


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34 ИНН/КПП 2439003925/243901001,
ОГРН 1022401094693
<https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ №01-15-57
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса по выбору «Агрономия»
для обучающихся 8 классов
на 2022-2023 уч. год

Составил:учитель биологии и географии
Талкина В. А

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Сетевая образовательная программа внеурочной деятельности агротехнической направленности «Профлайфхак» создана для ранней профориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Ужурская СОШ №6» и КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» Ужурского района и является основой профессиональной подготовки по компетенциям:

«Агрономия» – это взаимодействие человека и природы, направленное на выращивание растений.

Актуальность

В Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования отмечено, что субъект профессионального самоопределения формируется постепенно, поскольку профессиональное самоопределение – не разовый акт, а длительный процесс, предполагающий формирование и развитие определенных компетенций. Перед школьниками на разных ступенях обучения поставлены различные задачи, в связи с чем акцент должен быть сделан на планомерную и систематичную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения. При этом особого внимания требуют точки институционального перехода субъекта: из общеобразовательной школы – в техникум или вуз; из техникума или вуза – в сферу профессиональной деятельности.

Новизна программа ранней профориентации является отражением задач на уровне государственной образовательной политики в сфере «Образование»; способствует в получении профессиональных навыков к окончанию школы. Программа направлена на расширение познавательной активности и подготовку школьников к соревнованиям в формате JuniorSkills, приобретение навыков творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать педагогические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Реализация программы позволит повысить уровень подготовки школьников к региональным соревнованиям, так как программа разработана на основе Регламента чемпионата WorldSkills Russia и технической документации по компетенциям.

Уникальность Программы заключается в следующем:

- программа нацелена на профессиональную подготовку школьников;
- содержательное ядро – техническое описание стандарта профессиональной компетенции, на основе которого строится конкурсное задание и программа подготовки;
- юниоры выполняют не проекты, а профессиональные заказы - востребованные реальным заказчиком работы или услуги, требующие профессиональной компетенции;

Цели: формирование знаний в области агрономии в результате сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Задачи:

обучающиеся:

- изучение ситуации в растениеводстве Касимовского района и Рязанской области;

- изучение агротехники выращивания с/х культур
- овладение простейшими навыками выращивания полевых и овощных культур

развивающие:

- развитие трудолюбия и целеустремлённости. Ответственности за порученное дело
- развитие творческих способностей;
- развитие физического здоровья.

воспитательные:

- формирование гражданской позиции;
- формирование коммуникативности
- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание уважительного отношения к людям с/х труда.

В результате изучения основ агрономии учащиеся должны:

знать:

- морфологические, биологические и хозяйственные особенности культурных растений;
- параметры искусственного климата в условиях теплицы;
- основные понятия полеводства, плодоводства, овощеводства;
- агротехнологии возделывания полевых, плодовых, овощных и цветочно-декоративных культур;
- последовательность этапов агротехнологии, используемых при возделывании культурных растений;
- экологические аспекты выращивания культурных растений;
- правила безопасной работы.
- факторы среды, влияющие на продуктивность культурных растений,
- о субтропических и тропических культурных растениях нашей планеты.
- правила уборки, хранения и переработка урожая овощей, плодов и ягод.

Учащиеся должны уметь:

- поэтапно выполнять агротехнологии, используемые в полеводстве, плодоводстве, овощеводстве защищенного и открытого грунта;
- работать ручными и механическими орудиями труда;
- определять зерновые, зернобобовые и другие культуры по семенам и плодам;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- пользоваться медиа-средствами (справочной литературой, специальными периодическими изданиями, рекламными буклетами, радио, ТВ) с целью получения информации о возделывании сельскохозяйственных культур;
- соблюдать правила безопасной работы;
- владеть агротехническими приемами выращивания основных культурных растений;
- уметь правильно разбить участок, посеять и проводить уход за растениями;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- соблюдать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- уметь слушать и слышать другое мнение;
- уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся научатся:

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.
- различать объем и содержание понятий;
- различать родовое и видовое понятия;
- определять аспект классификации;
- осуществлять классификацию;

Предметные результаты:

- знание основ агрономии;

- знания по разнообразию сельскохозяйственных культур;
- умения распознавать сельскохозяйственные культуры;
- умения применять теоретические знания на практике;
- знания по борьбе с сорными растениями;
- умения по высадке семян;
- умения по практическим навыкам работы с почвами;
- теоретические знания по разнообразию удобрений;
- умения по работе с вредителями;
- знания о севообороте.

Содержание программы

Агрономия 8 класс

(72 часа, 2 часа в неделю)

(2 часа резерва)

Введение (1 час).

Агрономия как важнейший раздел биологии. Краткая история. Понятие об интродукции растений. Новые растения XXI века, их использование. Классификация. Центры происхождения по Н. И. Вавилову. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания, пути распространения культурных растений по регионам и современное растениеводство в различных странах на планете. Традиционные и ресурсосберегающие технологии выращивания различных культур.

Раздел 1. Растения и условия их жизни (1 час).

Строение, размножение, рост и развитие растений. Условия жизни и взаимодействие растений.

Раздел 2. Почва ее состав и свойства (6 часов).

Понятие о почве и ее плодородии. Образование и состав почвы. Основные сельскохозяйственные почвы страны.

Практические работы:

1. Состав почвы
2. Гранулометрический состав почвы.
3. Анализ почвы (уровень pH, влажность, температура).

Раздел 3. Агротехника основных культур (6 часов).

Полевые и овощные культуры.

Раздел 4. Сорные растения и меры борьбы с ними (5 часов).

Группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками.

Практические работы:

1. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.
2. Классификация сорняков.

Раздел 5. Системы обработки почв (9 часов).

Технологические операции обработки почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.

Практические работы:

1. Системы обработки почвы.

2. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.

Раздел 6. Удобрение из свойства и применение (9 часов).

Влияние условий на питание растений. Минеральные и органические удобрения.

Практические работы:

1. Определение основных удобрений и их применение.
2. Определение основных, доз их внесения на запланированных урожай.

Раздел 7. Семена и посев сельскохозяйственных культур (12 часов).

Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева, глубина заделки семян.

Практические работы:

1. Определение чистоты всхожести, класс и посевную годность семян.
2. Освоение методики расчета нормы и высева семян.

Раздел 8. Уход за посевами (5 часов).

Уход за зерновыми культурами. Уход за пропашными культурами.

Практические работы:

1. Зональные системы земледелия.

Раздел 9. Защита растений от вредителей и болезней (4 часа)

Вредители, болезни растений. Агротехнический метод защиты растений. Биологический и химический методы защиты растений.

Раздел 10. Севообороты (6 часов)

Понятие о севооборотах и его значение. Классификация севооборотов.

Практические работы:

1. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Введение	Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности. Состав отраслей сельскохозяйственного производства и их взаимосвязь. Цели и задачи элективного курса «Основы агрономии».	1 час
2	Растения и условия их жизни	Понятия о внешней среде и экологических факторах. Основные факторы жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания. Характеристика местных агроклиматических показателей: сумма температур, влагообеспеченность. Зависимость биоклиматической продуктивности от соотношения ресурсов тепла и влаги	1 час
3	Почва ее состав и свойства	Земля (почва) как природно-историческое тело, экологический фактор и основное средство с/х производства. Понятие о плодородии почв. Состав почвы: органическое вещество почвы, единое образование, превращение в почве и химический состав, свойства и роль в почвообразовании. понятие о типах почв. Охрана почв.	7 часов
4	Агротехника основных культур	Изучение особенностей возделывание овощных и полевых культур.	6 часов

5	Сорные растения и меры борьбы с ними	Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности и классификация сорных растений. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками гермидидов. Понятия о гербицидах, инсектицидах, фунгицидах и др. химических защитных веществах. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами защиты растений	5 часов
6	Системы обработки почв	Приемы основной и поверхностной обработки почв. Преимущества и недостатки. Защита окружающей среды.	9 часов
7	Удобрение их свойства и применение	Химический состав растений. Вынос из почвы питательных веществ с урожаем с/х культур. Удобрения и их влияние на почвенное плодородие, рост, развитие урожая и качество продукции полевых культур. Понятия о научной системе применения удобрений, её цели. Принципы размещения удобрений по полям севооборота и культурам.	9 часов
8	Семена и посев сельскохозяйственных культур	Изучение строения и хранение семян, закладывание семян на хранение.	12 часов
9	Уход за посевами	Особенности ухода за зерновыми, пашенными культурами.	5 часов
10	Защита растений от вредителей и болезней	Агротехнический метод защиты растений. Биологический и химический метод защиты растений.	4 часа
11	Севообороты	Понятие о севообороте и его значение. Естественно - научные основы и значение чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов: по характеру угодий, на которых они используются; по ведущей культуре севооборота; по наличию в севообороте пара, пропашных культур, сидератов, трав и др.; по количеству полей в севообороте.	6 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дидактическая модель обучения	Форма контроля	Дата проведения	Примечание (использование оборудования «Точки роста»)
1	Введение (1 час)				
	Раздел 1. Растения и условия их жизни (1 час)				
	Раздел 2. Почва ее состав и свойства (7 часов)				
2	Растения и условия их жизни	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
3	Почва ее состав и свойства	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
4	Практическая работа №1 Состав почвы	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Лабораторное оборудование: мерный стакан, фильтровальная бумага,

					железная ложка, спиртовка, стеклянная палочка, пипетка,
5	Практическая работа №2 Гранулометрический состав почвы.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Лабораторной оборудование : мерный стакан, фильтровальная бумага, железная ложка, спиртовка, стеклянная палочка, пипетка
6-8	Практическая работа №3 Анализ почвы (уровень рН, влажность, температура).	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Датчик рН (электрод рН), датчик относительной влажности почвы (щуп влажности почвы), датчик температуры (щуп температуры)
9	Контрольная работа №1 «Почва и ее состав»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Раздел 3. Агротехника основных культур (6 часов)					
10	Агротехника основных культур		Текущий контроль		Гербарий «Культурные растения»
11	Зерновые. Зернобобовые		Текущий контроль		Гербарий «Культурные растения»
12-13	Технические культуры.		Текущий контроль		Гербарий «Культурные растения»
14	Овощные культуры.		Текущий контроль		Гербарий «Культурные растения»
15	Контрольная работа №2 «Агротехника основных культур»		Тематический контроль		
Раздел 4. Сорные растения и меры борьбы с ними (5 часов)					
16	Сорные растения и их биологические особенности	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		Гербарий «Сорные растения»
17	Вред и меры борьбы с ними	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
18	Практическая работа №4 Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		
19	Практическая работа №5 Классификация сорняков.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Гербарий «Сорные растения»
20	Контрольная работа №3 «Сорные растения и меры борьбы с ними»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		

Раздел 5. Системы обработки почв (9 часов)					
21	Системы обработки и основные задачи	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
22	Приемы основной и поверхностной обработки почвы	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
23-24	Преимущества и недостатки различных систем обработки почвы	Урок-исследование	Текущий контроль		
25	Защита окружающей среды при возделывании зерновых культур	Урок-семинар	Текущий контроль		
26	Практическая работа №6 Системы обработки почвы	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Датчик хлорид – ионов, штатив с держателем, стакан химический реактивы, пробирка с мерными рисками.
27-28	Практическая работа №7 Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Цифровая лаборатория Releon с датчиками pH, датчиком температуры и датчиком влажности почвы
29	Контрольная работа №4 «Системы обработки почв»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Раздел 6. Удобрение из свойства и применение (9 часов)					
30	Питание растений	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
31	Влияние условий на питание растений	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
32	Минеральные удобрения	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
33	Органические удобрения	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
34-35	Практическая работа № 8 Определение основных удобрений и их применение	Урок общеметодологической направленности. Урок-практикум	Текущий контроль		Цифровая лаборатория Releon с датчиками pH, датчик хлорид – ионов, мутности
36-37	Практическая работа № 9 Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.	Урок общеметодологической направленности. Урок-практикум	Текущий контроль		Цифровая лаборатория Releon с датчиками pH, датчик хлорид – ионов, мутности

38	Контрольная работа №5 «Удобрения и их применение»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Раздел 7. Семена и посев сельскохозяйственных культур (12 часов)					
39-40	Строение и состав семян	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		Коллекция «Семена и плоды»
41	Посевные качества семян.	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
42	Подготовка семян к посеву	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
43	Посев и сроки посева	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
44-45	Нормы высева, глубина заделки семян	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
46-47	Практическая работа № 10 Определение чистоты, всхожести, класс и посевную годность семян.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Цифровая лаборатория Releon с датчиками pH
48-49	Практическая работа №11 Освоение методики расчета нормы высева семян.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Цифровая лаборатория Releon с датчиками pH
50	Контрольная работа №6 «Семена и посев»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Раздел 8. Уход за посевами (5 часов)					
51	Уход за зерновыми культурами	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
52	Уход за пропашными культурами	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
53-54	Практическая работа №12 Зональные системы земледелия	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		Цифровая лаборатория Releon с датчиками pH, датчик мутности
55	Контрольная работа №7 «Уход за посевами»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Раздел 9. Защита растений от вредителей и болезней (4 часа)					
56	Вредители, болезни растений	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		

57-58	Агротехнический метод защиты растений. Биологический и химический методы защиты растений.	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
59	Контрольная работа №8 «Защита растений от вредителей»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Раздел 10. Севообороты (6 часов)					
60	Понятие о севооборотах и его значение	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
61	Классификация севооборотов.	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
62	Севооборотные и ротационные таблицы	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		
63-64	Практическая работа №13 Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		
65	Контрольная работа №9 «Севообороты»	Урок развивающего контроля	Тематический контроль		
Обобщение и контроль (5 часов)					
66-68	Обобщение знаний	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		
69	Подготовка к дифференцированному зачету	Урок общеметодологической направленности.	Текущий контроль		
70	Дифференцированный зачет	Урок развивающего контроля	Итоговый контроль		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса агрономии;

Электронные библиотеки по всем разделам курса агрономии;

Электронные базы данных по всем разделам курса агрономии.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Приборы, приспособления;

Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ;

Комплект оборудования для комнатных растений;

Комплект оборудования для содержания животных;

Лупа ручная;

Микроскоп школьный ув.300-500;

Микроскоп лабораторный;

Термометр наружный;

Реактивы и материалы;

Комплект реактивов для базового уровня;

Цифровая лаборатория;

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп;

Коллекция семян и плодов