

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»  
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Принято  
Педагогический Совет  
Протокол №1  
От «25» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №6 им.  
ГСС Ю.Н. Петелина»  
Т.Б.Карелина  
Приказ № 01-15-56 от «29» августа 2022г



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО на 2022-2023 учебный год

Ужур, 2022

### *Пояснительная записка*

План внеурочной деятельности МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) -

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»  
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина».
- Положение об организации и осуществлении внеурочной деятельности МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности        | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-позитивной деятельности | занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профориентационные занятия обучающихся |

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при

формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, обязательная для всех обучающихся:**

*1 час в неделю* – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

*1 час в неделю* – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

*1 час в неделю* – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательская деятельность, связанная с историей малой родины);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности  | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>  |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1                         | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности |

|   |   |  |
|---|---|--|
| «Разговоры о важном»  |   | <p>школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Курсы внеурочной деятельности естественно-научного центра «Точка роста»</p>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности   |
| <b><i>Вариативная часть</i></b>  |   |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального

опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *школы* являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом решаются следующие

**основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

- Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении документа о зачислении его в организацию дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков и утверждается приказом директора школы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»  
 662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34  
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
 musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ых и социокультурных потребностей обучающихся   | деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной специальности занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Занятия школьников в различных творческих объединениях  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических             | Занятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы по направлениям ВД  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <b>Итого</b>  | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 90 |

**План внеурочной деятельности ООО**

**8-9 классы**

**2022-2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Программа / проект/<br>основное содержание занятий | Классы/ количество часов |    |    |    |    |    |    |       |   |
|--|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|---|
|  |  | 8а                       | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 9г | Всего |   |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>  |  |                          |    |    |    |    |    |    |       |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                               | 1                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 7 |
| Занятия по   | «Картография и                                     |                          |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 4 |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| формированию функциональной грамотности обучающихся   | топография»  |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   | «Химия в быту»   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | 3  |
|   | «Эко-мониторинг»   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | 3  |
|   | «Агрономия»  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | 3  |
| Занятия, направленные на удовлетворение про ориентационных интересов и потребностей обучающихся     | «ПроеКТОрия»   | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
|   | «Билет в будущее»  |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 2  |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной специальности занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Занятия, направленные на  | Занятия школьников в различных творческих  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»  
 662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34  
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
 musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | объединениях  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на | В соответствии с календарным планом воспитательной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

|  |  |    |    |    |   |   |   |   |    |
|--|--|----|----|----|---|---|---|---|----|
| организацию<br>совместно с<br>обучающимися<br>комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности |  |    |    |    |   |   |   |   |    |
| <b>Итого</b>   |  | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 62 |

### **Мониторинг освоения результатов программ внеурочной деятельности**

Мониторинг освоения результатов программ внеурочной деятельности осуществляется в форме защиты проектов, организации выставок творческих работ, концертов, соревнований. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности педагоги могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также учет личных достижений в портфолио учащегося (электронный журнал).

### **Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы курсов внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника, проведение классных часов, «разговоров о важном», нерегулярных мероприятий внеурочной деятельности входит в обязанности классного руководителя.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»  
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437