

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени
ГСС Ю.Н. Петелина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ужурская средняя
общеобразовательная школа №6 имени
ГСС Ю.Н. Петелина»
_____ Т.Б. Карелина
Приказ №01-15-57/8
«30» августа 2023г.

**Учебный план начального общего образования
умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

I. Общие положения

1.1. Учебный план - составная часть организационного раздела АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Сроки освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) составляют 4 года.

Учебный план конкретизирован на 2023-2024 учебный год.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе:

— при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч в неделю;

2-4 класс -34 учебных недели, 23 ч в неделю;

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 1-х классов 4 урока ежедневно, 1 день- 5 уроков с учетом проведения физической культуры.

— для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

— продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут.

3) Особенности обучения в 1 классе:

— учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, часы здоровья, уроки-игры вне аудитории. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 18-20 уроков физической культуры и 20-22 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 5 экскурсий по изобразительному искусству, 3 экскурсии и 2 нетрадиционных занятия по технологии; 3 урока - театрализаций по музыке, 2 урока экскурсии по математике.

— обучение проводится без балльного оценивания.

4) Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса (во втором полугодии), 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

5) Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) состоит из двух частей: *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленным ниже учебным планом.

34. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

35. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н.Петелина».

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.2.2.1.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» при наличии запросов участников образовательных отношений: во 2-4 классах один час добавлен на проведение учебного предмета *Русский язык*. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно. Во 2-4 классах (1 час) отводится на изучение предмета *мир природы и человека* исходя из психофизического состояния обучающихся и согласия их родителей (законных представителей). В результате изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости природы, экологии, познания окружающего мира.

III. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая в конце учебного года с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится по адаптированным текстам, утверждённым директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2- 4 классов при получении начального общего образования, в 1 классе - промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина».

При проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2- 4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом. Обучающиеся с умственной отсталостью имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с умственной отсталостью:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие

смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

– при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с умственной отсталостью (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

– увеличение времени на выполнение заданий;

– возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

– недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант	Диктант
Чтение	Техника чтения	Техника чтения	Работа с текстом
Математика	Проверочная работа	Проверочная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Речевая практика	тест	тест	тест
Музыка	концерт	концерт	концерт
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Адаптивная физическая культура	Двигательные навыки	Двигательные навыки	Двигательные навыки
---------------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**Сетка часов учебного плана умственно отсталых обучающихся
 МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина №6»
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Мир природы и человека		-	1	1	1	3

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	1	1	1	1	4
занятия с дефектологом	2	2	2	2	8
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16