

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ужурская СОШ №6 имени
ГСС Ю.Н. Петелина»
Татьяна Борисовна
Карелина
Приказ №01-15-47
«29» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с *задержкой психического развития (вариант 7.2)* (далее - учебный план ОВЗ ЗПР), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07т «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ).
- Устав МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», утверждён заместителем начальника межрайонной инспекции по УФМС России №23 по Красноярскому краю от 25.10.2018г.

Учебный год в МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина" начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Учебный план АООП НОО вариант 7.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина».

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 1 классы - 21 час;
- 2 – 4 классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- в целях выполнения программы в сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, посещение концертов, спектаклей, уроки-театрализации, часы здоровья, уроки-игры **вне аудитории**. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 8 экскурсий по окружающему миру, 5 экскурсий по изобразительному искусству, 3 экскурсии и 2 нетрадиционных занятия по технологии; 2 урока - концерта по музыке, 4 урока - экскурсии (игры) по математике.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Особенности обучения во 2-4 классе:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в режиме двух смен;
- распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
- изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	<p>Учебный предмет «Русский язык» изучается с I класса по IV классы на данный курс отводится по 5 часов в неделю. В год 165/170 часов. Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. На данный курс отводится по 4 часа в неделю. В год 132/136 часов. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника.</p>
Иностранный язык	Иностранный язык	<p>Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение курса «Иностранный язык» (английский язык) со второго класса как самостоятельного учебного предмета. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 68 часов.</p>
Математика и информатика	Математика	<p>Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю, в год 132/136 ч.</p>
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	<p>Учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю, в год 66/68 часов. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» служит</p>

		теоретической подготовкой по формированию естественно-научной грамотности.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»	При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Курс изучается в IV классе, 1 час в неделю, 34 часа в год.
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Учебные предметы «Изобразительное искусство и «Музыка». Изучение предметов вводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, в год 33/34 часа. Данные курсы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.
Технология	Труд (технология)	Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. В I – IV классах на данный предмет отводится 1 час в неделю, в год 33/34 часа.
Физическая культура	Физическая культура	«Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая

		культура» направленным на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 66/68 часов. Согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.
--	--	--

В МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина" языком обучения является русский язык.

МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» реализуется первый вариант федерального учебного плана. При реализации учебного плана количество часов на адаптивную физическую культуру составляет в 1 классе - 3 часа, во 2-4 классах -2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности (Ритмика) и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, участие в днях здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих *целей*:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся;
- воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся и навыков работы с информацией;
- создание условий для формирования у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.
Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На текущий учебный год родителями (законными представителями учащихся 4-х классов) выбраны учебные модули «Основы православной культуры» (4в класс) и «Светская этика» (4а, 4б класс).

Учебный предмет ОРКСЭ без отметочный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для проведения учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- 2 класс «Иностранный язык» - 2 часа (по запросу законных представителей обучающихся).
- 3 класс «Иностранный язык» - 1 час (по запросу законных представителей обучающихся).
- 4 класс «Иностранный язык» - 1 час (по запросу законных представителей обучающихся).
- 3 класс, 4 класс «Русский язык» - 1 час (с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, развитию познавательных процессов).
- 4 класс «Литературное чтение» - 1 час (с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной устной и письменной речи).
- Финансовая грамотность - 1 час.

Актуальность данного курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Программа курса направлена на формирование финансовой грамотности младшего школьника.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ *обязательной частью* внеурочной деятельности является *коррекционно-развивающая область*.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет *не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения*) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) является сопровождение обучающихся специалистами, согласованная работа логопеда, дефектолога, психолога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

По АООП (вариант 7.2) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- **коррекционно-развивающие занятия с дефектологом** - 2 часа с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, развитию познавательных процессов.

- **логопедические коррекционно-развивающие занятия:**

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной устной и письменной речи - 1 час.

- **коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом** - 2 часа с целью развития и коррекции психических процессов.

Индивидуальные занятия со специалистами сопровождения проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность – 5 часов.

При реализации учебного плана количество часов на адаптивную физическую культуру составляет 2 часа, третий час (модуль «Подвижные игры») реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минпросвещения РФ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая в конце учебного года с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится по адаптированным КИМ, утверждённым директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2- 4 классов при получении начального общего образования, в 1 классе - промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина».

При проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2- 4 классах проводится в апреле- мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за год.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом

- особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
 - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

2-3 класс

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Проверочное списывание
Литературное чтение	Работа с текстом
Английский язык	сач
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа
Музыка	сач
Изобразительное искусство	сач
Труд (технология)	сач
Физическая культура	сач
Финансовая грамотность	Зачет

4 класс

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Интегрированная комплексная контрольная работа
Литературное чтение	
Окружающий мир	
Математика	
Английский язык	Проверочная работа
Музыка	сач
Изобразительное искусство	сач
Труд (технология)	сач
Физическая культура	сач
ОРКСЭ	Творческий проект

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по адаптированным КИМ, утверждёнными директором школы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план (годовой)
МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»,
АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего часов
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранные языки	Английский язык	—	—	—	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
Итого		660	660	680	680	680	3360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	102	102	102	372
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		66	66	68	68	68	336
логопедические коррекционно-развивающие занятия		33	33	34	34	34	168
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		66	66	68	68	68	336
Ритмика		33	33	34	34	34	168
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
Адаптивная физкультура Модуль Подвижные игры		33	33	34	34	34	168

«Орлята России»	33	33	34	34	34	168
«Калейдоскоп путешествий»	33	33	34	34	34	168
Итого	297	297	306	306	306	1512

Учебный план (недельный)
МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»,
АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)

Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Иностранный язык		0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Русский язык		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

