

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ужурская средняя общеобразовательная  
школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Карелина  
Приказ №01-15-47  
«29» августа 2024 года

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной  
отсталостью (с интеллектуальными нарушениями вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии с документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07т «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ).

### **Организационные условия реализации учебного плана**

Сроки освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) составляют:

- 4 года (для обучающихся второго класса).

- 5 лет (для обучающихся первого года обучения).

Учебный план конкретизирован на 2024-2025 учебный год.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе:

— при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс - 33 учебных недели, 21 ч в неделю;

2-4 класс - 34 учебных недели, 23 ч в неделю;

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 1-х классов 4 урока ежедневно, 1 день - 5 уроков с учетом проведения физической культуры.

— для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

— продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут.

3) Особенности обучения в 1 классе:

— учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

— Обучение проводится без балльного оценивания.

4) Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 класс – без домашнего задания, 2-3 класс - не более 1,5 часов; 4 класс - не более 2-х часов.

5) Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

### **Структура учебного плана**

Учебный план АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в

соответствии с представленным ниже учебным планом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

во 2-4 классах 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык». Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

во 2-4 классах 1 час добавлен на изучение предмета мир природы и человека исходя из психофизического состояния обучающихся и согласия их родителей (законных представителей). В результате изучения у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости природы, экологии, познания окружающего мира.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область (коррекционно-развивающие занятия, ритмика) и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н.Петелина». Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.2.2.1

### **III. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая в конце учебного года с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится по адаптированным текстам, утверждённым директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2- 4 классов при получении начального общего образования, в 1 классе - промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина».

При проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2- 4 классах проводится в апреле- мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за год.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом. Обучающиеся с умственной отсталостью имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с умственной отсталостью;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с умственной отсталостью:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения

задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное чтение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с умственной отсталостью (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Русский язык</b>	Контрольное списывание	Контрольное списывание с орфографическим заданием	Контрольное списывание с орфографическим заданием
<b>Чтение</b>	Выразительное чтение	Выразительное чтение	Диагностическая работа
<b>Математика</b>	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
<b>Мир природы и человека</b>	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
<b>Речевая практика</b>	сач	сач	сач
<b>Музыка</b>	сач	сач	сач
<b>Изобразительное искусство</b>	сач	сач	сач
<b>Труд (технология)</b>	сач	сач	сач
<b>Адаптивная физическая культура</b>	сач	сач	сач

**МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина №6»  
 Сетка часов учебного плана**

**на 2024-2025 учебный год**

**ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
	Мир природы и человека		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом)		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Калейдоскоп путешествий		1	1	1	1	4
Социализация (занятия с социальным педагогом)		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	2	8
	Мир природы и человека		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Калейдоскоп путешествий		1	1	1	1	1	5
Социализация (занятия с социальным педагогом)		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437