

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ужурская средняя
общеобразовательная школа
№6 имени
ГСС Ю.Н. Петелина»
_____ Т.Б. Карелина
Приказ №01-15-57/8
«30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с ЗПР вариант 7.1
на 2023 – 2024 учебный год

Ужурский муниципальный район, Красноярский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с *задержкой психического развития (вариант 7.1)* (далее учебный план ОВЗ ЗПР), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина».

Учебный год в МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024г.

1) Продолжительность учебного года в начальной школе для обучающихся с ЗПР вариант 7.1:

— при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс - 33 учебных недели, 21 ч в неделю;

2-4 класс -34 учебных недели, 23 ч в неделю;

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 1-х классов 4 урока ежедневно, 1 день- 5 уроков с учетом проведения урока физической культуры.

— для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

— продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются

предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, часы здоровья, уроки-игры вне аудитории. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 6 экскурсий по окружающему миру, 6 экскурсий по изобразительному искусству, 3 экскурсии и 3 нетрадиционных занятия по технологии; 3 урока - театрализаций по музыке, 3 урока экскурсии по математике.
- обучение проводится без балльного оценивания.

4) Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

5) Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

6) С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

Предметные области	Учебный предмет (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литературное чтение
Иностранные языки	Иностранный язык (2-4 классы)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы православной культуры» Учебный модуль: «Основы иудейской культуры» Учебный модуль: «Основы буддийской культуры» Учебный модуль: «Основы исламской культуры» Учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом в часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений в 1-х классах добавлен один час физической культуры (модуль «Подвижные шахматы»), во 2-3-х классах добавлен 1 час для изучения курса «Финансовая грамотность».

В МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н. Петелина» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 году обучающиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будет изучаться модуль «Светская этика».

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2023-2024 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) составляет 4 года.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО.

Во внеурочную деятельность включаются **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).**

При реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Специальные условия должны обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с ЗПР;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся с ЗПР, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;

- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с ЗПР;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР;
- обновление содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с ЗПР и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся с ЗПР при поддержке педагогических работников.

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1), коррекции недостатков их психического, физического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с **ЗПР (вариант 7.1)** на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их законных представителей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2- 4 классов при получении начального общего образования, в 1 классе - промежуточная аттестация не проводится.

При проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам четверти проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2 - 4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная

аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н. Петелина".

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Интегрированная комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	
Окружающий мир	Проверочная работа	Проверочная работа	
Иностранный язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	концерт	концерт	концерт
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	Двигательные навыки	Двигательные навыки	Двигательные навыки

