

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МКУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА"

МБОУ Ужурская СОШ № 6

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

«Согласовано»

 / Е.В.Иванкова
Заместитель директора по УВР
«28» августа 2024 г.



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ №01-15-57
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1847790)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Ужур 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе, создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура» являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

В образовательной деятельности шахматы обладают богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматное образование включает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей, обучающихся и связано с совершенствованием умственных возможностей детей, их умения самостоятельно думать, решать и делать выводы.

Шахматное образование в общеобразовательной организации в рамках учебного предмета

«Физическая культура» решает задачи обучения, воспитания и оздоровления обучающихся с учетом их возрастных особенностей и возможностей, а также способствует повышению уровня общей образованности, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию интеллектуального потенциала, формирует навыки волевой регуляции характера.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Подвижные шахматы») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (далее – Модуль), реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими

образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее- ФГОС НОО), и направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Модуль разработан во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации поитогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета

«Физическая культура», в том числе представленных в этой программе в виде отдельных модулей».

В учебных планах образовательных учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, и факультетов физического

воспитания педагогических вузов, как правило, отсутствует дисциплина «Методика обучения шахматам». Вследствие чего у учителей физической культуры, не имеющих специальной шахматной подготовки, возникают сложности при проведении уроков по шахматам. Эту проблему решает Модуль, разработанный на основе обычных подвижных игр и эстафет, модифицированное содержание которых позволяет изучать правила шахматной игры непосредственно на уроках физической культуры в образовательных организациях. Представленная технология позволяет учителю физической культуры использовать электронные дневники обучающихся для ознакомления детей с предстоящей эстафетой или подвижной игрой с шахматной темой, а непосредственно в процессе урока происходит осознанное закрепление теоретических и практических знаний и умений. Такой подход позволяет учителю включать в стандартный урок эстафеты и игры по шахматным темам. Этого достаточно, чтобы обучающиеся первых и вторых классов начальной школы овладевали базовыми сведениями о шахматах непосредственно на уроках физической культуры, играя в подвижные игры на большой напольной шахматной доске. В-третьих, и четвертых классах дальнейшие занятия шахматами должны проходить в обычных классах.

Общая характеристика модуля «Подвижные шахматы»

Модуль в предметной области «Физическая культура» раскрывает возможности сочетания двигательной и умственной активности детей на уроках

физической культуры или во время внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Тенденция обучения шахматам, в первую очередь обучающихся младшего школьного возраста, все больше и больше распространяется в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. Роль физической культуры в этом вопросе велика. Многочисленные эксперименты по освоению шахматных правил через игры детей младшего школьного возраста на гигантских напольных шахматных досках дают высокие результаты.

Применительно к задачам начального общего образования обучение игре в шахматы необходимо рассматривать как эффективный педагогический процесс, способствующий решению важнейших задач современной общеобразовательной организации – развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию у них инициативы и самостоятельности, формированию умения принимать оптимальные решения в различных жизненных ситуациях.

Шахматы развивают логику, требуют концентрации внимания, быстроты принятия решений

– именно это есть в подвижных играх, в которых необходима внимательность, быстрота реакции, логика в действиях. И эта особенность подвижных игр может быть использована для ознакомления детей с основами шахматной игры.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

В процессе урока физической культуры учитель, следуя плану урока, может организовывать сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов - во время этих игр обучающиеся будут знакомиться с правилами шахмат или простейшими приёмами шахматной игры. Правильная организация урока физической культуры с включением шахматных понятий в эстафеты и подвижные игры делает урок увлекательным и запоминающимся.

Цели изучения модуля «Подвижные шахматы»

Конечные цели и задачи Модуля заключаются в поддержке обеспечения результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО. Целью Модуля является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы».

В целом, шахматы способствуют как интеллектуальному, так и физическому развитию обучающихся, приучают обучающихся к регулярной умственной деятельности и систематическим занятиям физической культурой. Обучение игре в шахматы обеспечивает большой воспитательный эффект. Соперничество в игровом поединке приучает детей уважать друг друга, бесконфликтно решать споры, осознавать свою ответственность за поступок – ведь по правилам шахмат нельзя брать сделанный ход назад, и эта особенность шахматной игры часто переходит в жизненную привычку.

Модуль обеспечивает: массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре; всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной и познавательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма; приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия; освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт; формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности; формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества; формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению шахмат и учебному предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом через изучение шахматной игры; популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области шахматного спорта.

Модуль позволяет формировать универсальные компетенции обучающихся, включающий умение: организовывать собственную деятельность; взаимодействовать со сверстниками; обрабатывать и доносить новую информацию; работать над ошибками, концентрироваться при выполнении заданий.

Кроме того, Модуль формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения приёмами матования одинокого короля и базовыми тактическими приёмами, умения применять шахматную позицию, усиления собственных возможностей по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности.

Учебная программа Модуля удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» (легкая атлетика, гимнастика и др.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Место модуля «Подвижные шахматы» в учебном плане

Модуль реализуется на уроках физической культуры в 1–2-х классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура» (с учетом возможностей материально-технической базы организации и природно-климатических условий региона).

Планирование занятий подвижными шахматами в рамках урока физической культуры предусматривает изучение правил шахмат, ознакомление с основными понятиями, игровую практику, физические упражнения, эстафеты и подвижные игры в объеме 33 часов в 1-х классах и 34 часов во 2-х классах, из предусмотренного общего объема часов по учебному плану предмета «Физическая культура», всего 67 часов.

При этом для первых и вторых классов соотношение времени, затраченного на непосредственное выполнение гимнастических упражнений как обязательной части, в том числе выполняемых в рамках игр и игровых заданий, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 65–70%.

Программа обучения шахматам, основанная на подвижных играх с шахматным содержанием, проводимых на уроках физической культуры в 1-2-х классах, позволяет сформировать у обучающихся общее представление о шахматах, обучить правилам игры, показать обучающимся ориентиры для ведения шахматной партии и усвоить правила поведения во время

шахматных соревнований, а также мотивировать на занятия шахматами в школьном спортивном клубе и системе дополнительного образования.

Кроме основных учебных часов по учебному предмету «Физическая культура» могут быть использованы дополнительные часы, выделяемые на спортивно оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях,

реализующих основные общеобразовательные программы, Модуль может успешно интегрироваться со следующими разделами программы «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование». Наиболее высокие результаты освоения Модуля в плане физического развития и физической подготовленности обучающихся даст интеграция в освоении подразделов «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Гимнастика с основами акробатики». Также учитель физической культуры имеет возможность творчески использовать учебный материал Модуля в разных частях урока физической культуры с выбором различных базовых технических элементов учебной дисциплины с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой их интенсивности).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ»

1 КЛАСС

Знания о шахматах.

История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных шахматистов на мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах.

Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете). Базовые сведения о теории шахмат.

Основные правила проведения соревнований по шахматам. Шахматные часы. Роль судьи соревнований по шахматам.

Словарь терминов и определений по шахматам. Занятия шахматами для развития умственных способностей и укрепления здоровья. Режим дня при занятиях шахматами.

Сведения о личностных качествах, необходимых шахматисту и способах их развития. Значение занятий шахматами для формирования положительных качеств личности человека.

Правила поведения и техники безопасности при занятиях шахматами. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры. Способы физкультурной деятельности: подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой; составление комбинаций упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений; подбор физических упражнений для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой; организация и проведение подвижных игр с шахматной тематикой во время активного отдыха и каникул.

Способы шахматной деятельности: самостоятельная организация развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой, в том числе игр на напольной шахматной доске в спортивном зале; подготовка

мест для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске. Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы. Физкультурно-оздоровительная деятельность: общеразвивающие и специальные упражнения на развитие физических качеств. Шахматная деятельность: подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске; спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации), конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю. Содержание модуля «Подвижные шахматы» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявлениеуважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения,
- проявление положительных качеств личности,
- осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам,
- решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

При изучении модуля «Подвижные шахматы» у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных упражнений для физического развития;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о шахматах						
1.1	Первоначальные сведения о шахматной игре	1			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (3 ч.)						

2.1	Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.	1			Поле для свободного ввода
2.2	Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.	1			Поле для свободного ввода
2.3	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (29 ч.)

3.1	Расположение шахматной доски. Названия фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка шахматных фигур (2 ч.)	2			Поле для свободного ввода
3.2	Фрагментация шахматной доски (5 ч.)	5			Поле для свободного ввода
3.3	Правила шахмат: ценность фигур. (2 ч.)	2			Поле для свободного ввода
3.4	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат (5 ч.)	5			Поле для свободного ввода
3.5	Правила шахмат: ходы фигур (7 ч.)	7			Поле для свободного ввода
3.6	Правила шахмат: ход пешкой (4 ч.)	4			Поле для свободного ввода
3.7	Правила шахмат: контрольный тестэстафета на знание правил (1 ч.)	1			Поле для свободного ввода
3.8	Правила шахмат: игровая практика в классе	3			Поле для свободного

	с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м, 29 уроках (3 ч.)				ввода
Итого по разделу		29			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Первоначальные сведения о шахматной игре. Исторические сведения о шахматной игре, о путях распространения шахмат в мире. Полезность шахматной игры. Профилактика травматизма в шахматном спорте. Охрана здоровья шахматиста.	1				Поле для свободного ввода 1
2	Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.	1				Поле для свободного ввода 1
3	Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой	1				Поле для свободного ввода 1
4	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.	1				Поле для свободного ввода 1
5	Расположение шахматной доски. Названия фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка шахматных фигур. Игра «Шахматное царство».	1				Поле для свободного ввода 1
6	Расположение шахматной доски. Названия фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка	1				Поле для свободного ввода 1

	шахматныхфигур. Эстафета «Расставь фигуры».					
7	Фрагментация шахматнойдоски. Эстафеты и игры «Бег по горизонтали», «Бег по вертикали».	1				Поле для свободного ввода1
8	Фрагментация шахматнойдоски. Эстафеты и игра «Бег по диагонали».	1				Поле для свободного ввода1
9	Фрагментация шахматнойдоски. Эстафеты и игра «Королевская рать».	1				Поле для свободного ввода1
10	Фрагментация шахматнойдоски. Эстафеты и игра «Ферзь и его команда».	1				Поле для свободного ввода1
11	Фрагментация шахматнойдоски. Игра «Царь горы».	1				Поле для свободного ввода1
12	Правила шахмат: ценность фигур. Эстафета «Самый вкусный ход».	1				Поле для свободного ввода1
13	Правила шахмат: ценность фигур. Эстафета «Самый вкусный ход».	1				Поле для свободного ввода1
14	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат. Эстафета «Поймай меня».	1				Поле для свободного ввода1
15	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат. Эстафета «Шахкоролю».	1				Поле для свободного

						ввода1
16	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат. Эстафета «Шах имат».	1				Поле для свободного ввода1
17	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат. Эстафета «Я король».	1				Поле для свободного ввода1
18	Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат. Эстафеты «Поймай меня», «Шах королю», «Шах и мат», «Якороль».	1				Поле для свободного ввода1
19	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Ход ладьей».	1				Поле для свободного ввода1
20	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Ход слоном».	1				Поле для свободного ввода1
21	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Ход конем».	1				Поле для свободного ввода1
22	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Ход ферзем».	1				Поле для свободного ввода1
23	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Ход королем».	1				Поле для свободного ввода1
24	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Домиккороля».	1				Поле для свободного ввода1

25	Правила шахмат: ходы фигур. Эстафета «Хитрости рокировки».	1				Поле для свободного ввода1
26	Правила шахмат: ход пешкой. Эстафета «Моя пешка».	1				Поле для свободного ввода1
27	Правила шахмат: ход пешкой. Эстафета «Взять плен».	1				Поле для свободного ввода1
28	Правила шахмат: ход пешкой. Эстафета «Превращение пешки».	1				Поле для свободного ввода1
29	Правила шахмат: ход пешкой. Эстафеты «Моя пешка», «Взять в плен», «Превращение пешки».	1				Поле для свободного ввода1
30	Правила шахмат: контрольный тест эстафета на знание правил. Выполнить тест на знание правил шахмат в эстафете «Проверь себя».	1				Поле для свободного ввода1
31	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м. Мини-игры: «Проведи пешку», «Собери урожай».	1				Поле для свободного ввода1
32	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м. Мини-игры: «Пешечные бои», «Ладья против пешек».	1				Поле для свободного ввода1
33	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м. Мини-игры: «Пешечные бои», «Ладья против пешек», «Проведи пешку», «Собери	1				Поле для свободного ввода1

	урожай».					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МКУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА"
МБОУ Ужурская СОШ № 6**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Соф

Иванкова Е.В.
Заместитель директора по УВР
«28» августа 2024 г.



/ Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ №01-15-57
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 380230)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
для обучающихся 1 – 4 классов**

Составил
Учитель физической культуры
Крячкова Яна Евгеньевна

г. Ужур 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявлениеуважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональнуюдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплыивание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	РЭШ
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	РЭШ
	Итого по разделу	1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	РЭШ
1.2	Осанка человека	1	0	1	РЭШ
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	РЭШ
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	http://ru.sport-wiki.org/ (Виды спорта) РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10	http://ru.sport-wiki.org/ (Виды спорта) РЭШ

2.3	Легкая атлетика	13	0	13	РЭШ www.gto.ru (сайт ГТО) https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dlya-mladshih-shkolnikov.html - Подвижные игры для учащихся начальных классов
2.4	Подвижные и спортивные игры	12	0	12	
Итого по разделу		47			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13	0	13	www.gto.ru (сайт ГТО)
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	РЭШ
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	7	0	7	РЭШ
	Итого по разделу	7			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1sentember.ru//urok/ сайт ФизкультУра» http://www.fizkult- ura.ru/ http://www.it- n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры

1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-flk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-flk.html	

Итого по разделу

3

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура

2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10				
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10				

сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество

2.3

Легкая атлетика

10

0

10

учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»

2.4	Подвижные игры	10	0	10		https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
	Итого по разделу	40				
	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	0	15		сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>

Итого по разделу

15

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

68

0

68

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	РЭШ
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	РЭШ
	Итого по разделу	4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	РЭШ
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-

2.2	Легкая атлетика	10	0	10	n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета	

					"Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib
2.3	Лыжная подготовка	10	0	10	учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib
2.4	Плавательная подготовка	10	0	10	

					n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it- n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	0	10	

"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>

Итого по разделу 50

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к выполнению

3.1 нормативных требований 10 0 10 сайт ГТО www.gto.ru
комплекса ГТО

Итого по разделу 10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ 68 0 68

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	РЭШ
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
	Итого по разделу	5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
1.2	Закаливание организма	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
	Итого по разделу	2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура

2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
2.2	Легкая атлетика	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
2.3	Лыжная подготовка	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
2.4	Плавательная подготовка	8	0	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
2.5	Подвижные и спортивные игры	12	0	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
Итого по разделу		50			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru//
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	1		РЭШ
2	Современные физические упражнения	1	0	1		РЭШ
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1		РЭШ
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		РЭШ
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1		РЭШ
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня	1	0	1		РЭШ

	школьника				
	Понятие				
7	гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/691050
8	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	https://infourok.ru/ishodnye-polozheniya-v-fizicheskikh-uprazhneniyah-1-klass-6160079.html
9	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/gimnastika1klassie
10	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/conspect/168895/
11	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	https://uchitelya.com/fizkultura/74994-konspekt-uroka-akrobaticeskie-uprazhneniya-1-klass.html
12	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
13	Строевые упражнения и организующие команды на уроках	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/

	физической культуры				
14	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
15	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
16	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
17	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
18	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
19	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
20	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
21	Сгибание рук в	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/

	положении упор лежа				
22	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
23	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
24	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
25	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
26	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
28	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/

	Техника				
29	ступающего шага во время передвижения	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
	Имитационные упражнения техники				
30	передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
	Техника передвижения				
31	скользящим шагом в полной координации	1	0	1	https://ru.sport-wiki.org/
32	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
34	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
35	Обучение равномерному бегу в колонне	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html

	по одному с невысокой скоростью				
36	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
37	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
38	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
39	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
40	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html

	Разучивание техники				
41	выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
42	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
43	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
44	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://multiurok.ru/files/konspeky-po-legkoi-atletike-s-1-10-urok-1-kh-klas.html
45	Считалки для подвижных игр	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
46	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
47	Разучивание игровых действий и	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/podvizhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html

	правил подвижных игр				
48	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
49	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
50	Самостоятельна я организация и проведение подвижных игр	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
52	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
53	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html
54	Разучивание подвижной игры	1	0	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserkova/podvzhnye-igry-dija-mladshih-shkolnikov.html

	«Кто больше соберет яблок»			shkolnikov.html
55	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1
56	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1
57	ГТО – что это такое? История ГТО.	1	0	1
58	Спортивные нормативы Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и	1	0	1

	30м. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	www.gto.ru
60	Смешанное передвижение. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	www.gto.ru
61	Бросок набивного мяча. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	www.gto.ru
62					www.gto.ru

63	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1
64	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные	1	0	1
				www.gto.ru

игры Освоение правил и техники выполнения норматива				
65	комплекса ГТО.	1	0	1
Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры				www.gto.ru
Освоение правил и техники выполнения норматива				
66	комплекса ГТО.	1	0	1
Челночный бег 3*10м. Подвижные игры				www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1		РЭШ
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1		РЭШ
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1		РЭШ
4	Физическое развитие	1	0	1		РЭШ
5	Физические качества	1	0	1		РЭШ
6	Сила как физическое качество	1	0	1		РЭШ
7	Быстрота как физическое качество	1	0	1		РЭШ
8	Выносливость как физическое качество	1	0	1		РЭШ
9	Гибкость как физическое качество	1	0	1		сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it- n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

10

Развитие координации
движений

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

11	Закаливание организма	1	0	1	<p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p>
12	Утренняя зарядка	1	0	1	<p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры</p>

13

Составление комплекса
утренней зарядки

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

14	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
15	Строевые упражнения и команды	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

16

Строевые упражнения и
команды

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

					https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
					сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/
					http://www.it-n.ru/communities.aspx?
					cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
17	Прыжковые упражнения	1	0	1	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
18	Прыжковые упражнения	1	0	1	сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

19

Гимнастическая разминка

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

20	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	<p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p>
21	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	<p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры</p>

22

Упражнения с
гимнастическим мячом

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

23	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
24	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

25

Передвижение на лыжах
двухшажным попеременным
ходом

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

26	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры	
27	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1		

28

Подъем лесенкой

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

29	Подъем лесенкой	1	0	1	<p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры</p>
30	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	

31

Торможение лыжными
палками

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

32	Торможение лыжными палками	1	0	1		https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
33	Торможение падением на бок	1	0	1		

34

Правила поведения на
занятиях лёгкой атлетикой

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

35	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	<p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество</p> <p>учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры</p> <p>http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"</p> <p>http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"</p> <p>http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей</p> <p>«Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/</p> <p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество</p> <p>учителей физ.культуры</p>
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	

37

Сложно координированные прыжковые упражнения

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	<p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p>
39	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	<p>сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p> <p>cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры</p>

40

Сложно координированные
передвижения ходьбой по
гимнастической скамейке

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

41	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
42	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

43

Сложно координированные
беговые упражнения

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

44	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1		https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
45	Игры с приемами баскетбола	1	0	1		

46

Приемы баскетбола: мяч
среднему и мяч соседу

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

47	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1		https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
48	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1		

49

Игры с приемами футбола:
метко в цель

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

50	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
51	Футбольный бильярд	1	0	1	https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

52

Бросок ногой

1

0

1

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>

53	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1		https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
54	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1		www.gto.ru
55	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1		www.gto.ru

	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1	0	1	www.gto.ru
56	Эстафеты				
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1	0	1	www.gto.ru
57	Эстафеты				
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	1	www.gto.ru
58					
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1	0	1	www.gto.ru
59	Подвижные игры				
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах	1	0	1	www.gto.ru
60	1 км. Эстафеты				
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1	www.gto.ru
61	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	0	1	www.gto.ru

	на полу. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры Освоение правил и техники	1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 1 1 1 1	www.gto.ru www.gto.ru www.gto.ru www.gto.ru www.gto.ru www.gto.ru www.gto.ru
62					
63					
64					
65					
66					
67					

	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО Промежуточная аттестация	1	0	1	www.gto.ru
68	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	1		РЭШ
2	История появления современного спорта	1	0	1		РЭШ
3	Виды физических упражнений	1	0	1		РЭШ
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1		РЭШ
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	1		РЭШ
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1		РЭШ
7	Закаливание организма под душем	1	0	1		РЭШ
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1		РЭШ
9	Строевые команды и упражнения	1	0	1		сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?

10

Строевые команды и
упражнения

1

0

1

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/krop-main/krop-flk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"

					http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?
11	Лазанье по канату	1	0	1	
12	Лазанье по канату	1	0	1	

13

Передвижения по
гимнастической скамейке

1

0

1

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/krop-main/krop-flk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"

14	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	<p>http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p>
15	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	<p>http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?</p>

16

Прыжки через скакалку

1

0

1

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/krop-main/krop-flk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"

					http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?
17	Ритмическая гимнастика	1	0	1	
18	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	

19

Прыжок в длину с разбега

1

0

1

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/krop-main/krop-flk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"

					http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?
20	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	
21	Броски набивного мяча	1	0	1	

22

Броски набивного мяча

1

0

1

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/krop-main/krop-flk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"

					http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?
23	Челночный бег	1	0	1	
24	Челночный бег	1	0	1	

25

Бег с ускорением на
короткую дистанцию

1

0

1

cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/krop-main/krop-flk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"

					http://festival.1september.ru/
26	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
27	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
28	Беговые упражнения с координационной	1	0	1	сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/

	сложностью			http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
				http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
				http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
				http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
				http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей
				«Открытый урок»
				https://resh.edu.ru/subject/9/
				https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
				сайт "ФизкультУра"
				http://www.fizkult-ura.ru/
				http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
				http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
				http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
29	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	

30	Передвижение на лыжах одновременным двуихшажным ходом	1	0	1		http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/
31	Повороты на лыжах способом переступания на	1	0	1		

	месте			http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
32	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
				http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
				http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
				http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей
				«Открытый урок»
				https://resh.edu.ru/subject/9/
				https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html
				сайт "ФизкультУра"
				http://www.fizkult-ura.ru/
				http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
				http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
				http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"

33	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1		http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/
34	Повороты на лыжах способом переступания в	1	0	1		http://www.fizkult-ura.ru/

	движении				
35	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	<p>http://www.it-n.ru/communities.aspx? сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"</p>

36

Повороты на лыжах
способом переступания

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета

"Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>

37

Торможение на лыжах
способом «плуг» при спуске

1

0

1

Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением

1

0

1

с пологого склона

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"

39

Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением

1

0

1

40

Правила поведения в бассейне

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>

41

Разучивание специальных
плавательных упражнений

1

0

1

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

42

Упражнения
ознакомительного плавания:
передвижение по дну
ходьбой и прыжками

1

0

1

43

Упражнения
ознакомительного плавания:

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>

Упражнения
ознакомительного плавания:
погружение в воду и
всплытие

1

0

1

передвижение по дну
ходьбой и прыжками

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"

45

Упражнения
ознакомительного плавания:
погружение в воду и
всплытие

1

0

1

46

Упражнения в плавании
кролем на груди

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>

47

Упражнения в плавании
кролем на груди

1

0

1

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"

48

Упражнения в плавании
брассом

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"

49

Упражнения в плавании
дельфином

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>

50

Подвижные игры с
элементами спортивных игр:
парашютисты, стрелки

1

0

1

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"

51	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1		<p>http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/</p>
52	Спортивная игра баскетбол	1	0	1		

					http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
					http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
					http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
					http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
					http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
					https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра"
					http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
					http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
					http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
53	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	

54

Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>

55

Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча

1

0

1

двумя руками

Подвижные игры с приемами
баскетбола

1

0

1

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib)
cat_no=22924 lib_no=32922
tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"

57	Спортивная игра волейбол	1	0	1			http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок» https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html сайт "ФизкультУра" http://www.fizkult-ura.ru/
58	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу	1	0	1			http://www.fizkult-ura.ru/

59	Спортивная игра футбол	1	0	1	<p>двумя руками на месте и в движении</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры</p> <p>http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры</p> <p>http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"</p> <p>http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"</p> <p>http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей</p> <p>«Открытый урок»</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/9/</p> <p>https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html</p> <p>сайт "ФизкультУра"</p> <p>http://www.fizkult-ura.ru/</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры</p> <p>http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры</p> <p>http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"</p>

60

Подвижные игры с приемами
футбола

1

0

1

<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
сайт "ФизкультУра"
<http://www.fizkult-ura.ru/>
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib сеть творческих
учителей/сообщество
учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт
учителя физ.культуры
<http://zdd.1september.ru/> - газета
"Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета
"Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/>
Фестиваль пед.идей
«Открытый урок»
<https://resh.edu.ru/subject/9/>
<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>
www.gto.ru

61

Правила выполнения
спортивных нормативов 2-3

1

0

1

	ступени				
	Правила ТБ на уроках.				
62	Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1	www.gto.ru
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.				
63	Эстафеты	1	0	1	www.gto.ru
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты				
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	0	1	www.gto.ru
	Эстафеты				
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.				
65	Подвижные игры	1	0	1	www.gto.ru
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты				
66		1	0	1	www.gto.ru
67		1	0	1	www.gto.ru

	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	www.gto.ru
68	Промежуточная аттестация				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1		РЭШ
2	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1		РЭШ
3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1		РЭШ
4	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1		РЭШ
5	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1		РЭШ
6	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1		РЭШ
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1		РЭШ
8	Закаливание организма	1	0	1		РЭШ
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Акробатическая комбинация	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

					https://uchi.ru/
11	Акробатическая комбинация	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Обучение опорному прыжку	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru

21	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1		https://uchi.ru/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Беговые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Беговые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом:	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	подводящие упражнения				
31	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом:	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	подводящие упражнения				
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом:	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	подводящие упражнения				
33	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Передвижение на лыжах				
35	одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Передвижение на лыжах				
36	одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Передвижение на лыжах				
37	одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Передвижение одношажным				
38	одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне				
39		1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Подводящие упражнения	1	0	1	www.edu.ru

					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
					www.edu.ru
41	Подводящие упражнения	1	0	1	www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
42	Упражнения в скольжении на груди	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
43	Упражнения в скольжении на груди	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
44	Плавание кролем на спине в полной координации	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
45	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
46	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
47	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
48	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
49	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru
					https://uchi.ru/
50	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	www.edu.ru
					www.school.edu.ru

					https://uchi.ru/
51	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Упражнения из игры футбол	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	1	www.gto.ru
60	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1	www.gto.ru
61	Освоение правил и техники	1	0	1	www.gto.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты Освоение правил и техники					
62	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты Освоение правил и техники	1	0	1		www.gto.ru
63	выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты Освоение правил и техники	1	0	1		www.gto.ru
64	выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		www.gto.ru
65	выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1		www.gto.ru
66	выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1		www.gto.ru
67	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1		www.gto.ru
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники	1	0	1		www.gto.ru

выполнения испытаний (тестов) 3
ступени Промежуточная аттестация

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

68

0

68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество

"Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

сайт "ФизкультУра" <http://www.fizkult-ura.ru/>

[http://www.it-n.ru/communities.aspx? cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)

сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://festival.1september.ru/> Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<https://resh.edu.ru/subject/9/> <https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>

сайт ГТО www.gto.ru

