

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.gosuslugi.ru / тел.8(39156)23437

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени
Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
за 2023-2024 учебный год

2024 год

Содержание:

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности школы, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Выводы, рекомендации, задачи на предстоящий год.

Введение

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей образовательной организацией.

Основная цель образовательной политики Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина» в 2023-2024 учебном году – выполнение ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы школы за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»

Юридический адрес: 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.34

Фактические адреса: 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, д. 34., ул. Вокзальная, д. 34 "а", ул.Калинина б.

Учредителем является муниципальное образование Ужурский район Красноярского края. Место нахождения учредителя: 662252 г. Ужур, Красноярского края, ул. Ленина, 21а

Полномочия Учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6» осуществляет МКУ «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: 662252 г. Ужур, Красноярского края, ул. Строителей, 9.

Организационно-правовая форма Школы: бюджетное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Устав учреждения: *дата регистрации:* от 31.08.2022 года № 641

2439003925							
ИНН							
1022401094693							
ОГРН							
Лицензия №	0001216	серия	24ЛО1	рег. номер	8052-л	срок действия	бессрочно
Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000246	серия	24АО1	рег. номер	4337	дата выдачи	02июня 2015 г.

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№	Образовательная программа
---	---------------------------

п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная

Школа филиалов не имеет.

Характеристика контингента учащихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 801 учащийся.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 793 обучающихся, из них:

в начальной школе - 318 обучающихся (13 классов-комплектов),

в основной школе - 417 обучающихся (17 классов-комплектов),

в старшей школе – 58 обучающихся (2 класса-комплекта).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	346	25	343	25	318	24
5 – 9 классы	410	24	412	24	417	25
10 – 11 классы	49	25	53	27	58	29
В целом по школе	805	24	808	24	793	25

МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н.Петелина» (далее – Школа) расположена в рабочем и спальном районе города Ужур. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах. В школе также обучаются дети из ЗАТО пос. Солнечный. Микрорайон постоянно строится.

Характеристика социального состава семей.

Итоги социальной диагностики школы показали следующие результаты:

51 детей из малообеспеченных семей;

170 детей из многодетных семей;

12 детей –инвалидов, девять из них обучаются по общеобразовательной программе в школе, 3- на индивидуальном домашнем обучении ; 1-на домашнем обучении без установленной инвалидности

19 детей находятся под опекой (попечительством), в приемной семье;

15 учащихся из неблагополучных семей «группы риска»

16 учащихся состоят на учете в ПДН, СОП, ВШУ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа имеет лицензию и реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Наметилась тенденция к улучшению материально –технической база школы, повысилась комфортность образовательной среды. Проведен высокоскоростной Интернет в каждый кабинет школы. 91 % кабинетов имеет мультимедийную технику. Кабинеты естественно научного направления имеют цифровое оборудование. Коллектив школы делает всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. В школе наметилась экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна численность обучающихся; появление в коллективе талантливых молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг. С 2019 года школа входит в региональную систему апробации Смешанного обучения и на данный момент школа является стажировочной площадкой для педагогов края. С 2021 года в школе действует Точка роста по реализации программ естественно научного направления. Школа всегда открыта для сотрудничества и партнёрства, наш педагогический коллектив готов делиться накопленным методическим и управленческим опытом, что подтверждается участием педагогов школы в вебинарах разного уровня, где они делятся опытом. Школа активно работает и выполняет показатели по применению ФГИС Моя школа, ИКОПФ «Сферум».

Вывод: в школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё

необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. Развивается уровень методического и информационного обеспечения учебного процесса. Осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Структура органов управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. С моделью, структурой, и органами управления можно ознакомиться на сайте школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

При планировании работы мы придерживаемся единого плана проведения педагогических советов всех уровней, что позволило сократить в целом их количество. На Педагогическом совете школы обсуждаются задачи школы, академические и метапредметные результаты учащихся, нормативные документы, и в целом вопросы, касающиеся всего коллектива. В целях мобильного решения узких задач, работает **малый педагогический совет**. Его состав- мобильный, состоящий каждый раз из специалистов в компетенции которых находится тот или иной решаемый вопрос. Это позволило добиваться более качественных результатов в реализации разных направлений работы школы. Систематические планерки с мобильными группами сотрудников, позволяют управлять текущими вопросами, проектами, предотвращать конфликтные ситуации, грядущие проблемы.

В 2023 году Управляющий Совет школы осуществлял свою деятельность в формате согласования образовательных задач школы, среди которых задача организации контроля за качеством школьного питания, ношение школьной формы.

Советы родителей, помимо согласования задач, связанных с развитием школы, продолжают рассматривать вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктура школы, реализация внеурочной деятельности и организация мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Школьный методический совет, в состав которых входит шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей точных наук
- ШМО учителей Точки роста;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей общественно-научных предметов
- ШМО учителей технологии, изо, музыки, физической культуры

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи молодым учителям. В остальном же работа школьного методического совета и школьных методических объединений носит скорее формальный характер. Методические объединения не работают над исследованием концепции современного преподавания по предмету, не отслеживают эффективность преподавания по альтернативным учебникам. В течение

года не проводятся заседания МО по плану, на которых рассматривались бы конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; не в полной мере обсуждаются вопросы по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ: проблемы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Изучение специфики отдельных приемов, типов современных уроков, проблем, поиск, перспектив преподавания – все это должно стать основой работы методических объединений на будущий год. Осень 2023 года в целях управления реализацией программы воспитания создан Штаб по воспитанию. Целью которого является, создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. По итогам заседания штаба принимаются управленческие решения и отслеживаются их выполнение.

Управление изменениями в школе носит проектно-ориентированный способ управления. В Программе развития школы (Утверждена 18.09.2020) определены проекты, которые определяют развитие школы в ключевых направлениях, которые определены государственной политикой.

Первая линия: Современная школа

Направления управленческих шагов:

1. Целевое повышение квалификации педагогов основной и начальной школы по внедрению обновленных ФГОС

2. Разработка и внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО в соответствии с обновленными федеральными Государственными образовательными стандартами общего образования

3. Мониторинг и внутришкольный контроль реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Слабым является мониторинг и внутришкольный контроль реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Вторая линия: «Успех каждого ребенка»

Направления управленческих шагов и проектов:	Состояние на конец отчетного года
-Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, ориентированного на запросы участников образовательного процесса, с учетом открытия в школе «Точки Роста» естественно-научной направленности	Выполнено в полном объеме
-работа в системе «Навигатор ДО»	Системная работа, показатели выполнены
-Сопровождение проекта	Создана служба, наполнена

«Служба нового поколения»	узкими специалистами
-Сопровождение Проекта «РДШ - территория актива»-	Закрыт, не актуален
-Сопровождение Проекта по формированию интеллектуально-нравственной культуры младших школьников при помощи шахмат "Шахматное образование в начальной школе"	Системно работает, имеются результаты
-Сопровождение Проекта «Социальные пробы, как способ формирования и развития социальной активности подростков»	Реализован, разрабатывается новый
-Сопровождение работы центра «Точка Роста»	Ведется системная работа, имеются результаты как обучающихся, так и у педагогов.

Третья линия: «Цифровая образовательная среда»

Направления управленческих шагов и проектов:	Состояние на конец отчетного года
-Сопровождение Проекта «Смешанное обучение как ступень развития ЦОС»» -	Переработан в новый глобальный управленческий проект «Смешанное обучение как ступень развития ЦОС школы» и ведется системная работа, в том числе с партнерами. Выполняется план намеченных мероприятий. Кроме проекта: в 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Началась работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы Сферум. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в

	федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
--	--

Четвертая линия: «Поддержка семей, имеющих детей»

Направления управленческих шагов: работоспособность
Консультационного пункта.

Пятая линия: «Учитель будущего»

Направления управленческих шагов:

Открытие региональной стажировочной площадки «Смешанное обучение: от теории к практике»

Вовлечение педагогов в создание, реализацию и демонстрацию педагогических практик («Регионального атласа образовательных практик Красноярского края»,

Муниципальная конференция образовательных практик по функциональной грамотности, Инклюзивные практики)

Вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах (Учитель года, Профипедagog)

Непрерывное повышение квалификации педагогов в КИПК, НППМ КИПК, ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО, курсы Академии Мин Просвещения.

Системное, 100 % ежегодное повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования и воспитания.

Основными инструментами управления являются:

1. Созданы рабочих групп по решаемому вопросу
2. Назначение руководителем рабочей группы кого-то из завучей.
3. Определение «Дня» в рабочей неделе, когда собирается команда
4. Ежеженедельно в понедельник 14.00 Планерка администрации школы с обсуждением шагов и планов с последующей корректировкой.
5. Подведение итогов текущих, конечных – форма разная (практика, участие в семинаре, справка, педагогический совет, публикация, ВШК с приказом по итогам и т.д.)

По итогам 2023-2024 уч. года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая достигать запланированных результатов при учете мнения работников и всех участников образовательных отношений. Программ развития школы реализована на

95 %. Административная команда разрабатывает новую Программу развития на 2024-2027 г.г.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в начальной школе, является основная образовательная программа начального общего образования, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС НОО и ФООП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ужурская СОШ№6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Также в школе реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя учебные планы и учебные программы, разработанные на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

Вид программы	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
Адаптированная основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	4
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная	4

ая основная		е	основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	
Адаптированная ая основная	Общее	Начально е	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	5
Адаптированная ая основная	Общее	Начально е	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	4
Адаптированная ая основная	Общее	Начально е	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» на 2023-2024 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа имеет лицензию и реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Охват обучающихся начальной школы дополнительным образованием составляет 100%. Практико- деятельностьная основа дополнительного образования

выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь через анкетирование и собеседование с обучающимися и родителями реализуется возможность выявлять и развивать способности и таланты каждого ребенка. Направления дополнительного образования создаются с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы младших школьников.

В начальной школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- **«Мир глазами биолога»** - при государственной поддержке в нашей школе активно развивается современная инфраструктура дополнительного образования детей естественно-научной направленности – используется оборудование центра «Точка роста». Занятия, проводимые по программе этой направленности «Мир глазами биолога» позволяют формировать у обучающихся функциональную грамотность и компетентности, связанные с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимые для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического развития страны. Итогом изучения курса стали общешкольные образовательные события, проводимые педагогами в конце каждой четверти для каждой параллели классов: «Как хлеб на стол пришел», «Свойства снега и льда», «Химия в жизни человека», «Здоровым быть здорово», квест «Путешествие по природным зонам России», «Новый год в разных странах».
- **«Вокально – хоровое пение»** - существует с 1 сентября 2023 года. Занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально - эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа, способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Приобщение к музыкальной культуре родного края имеет большое значение в духовно – нравственном

воспитании учащихся, в их патриотическом воспитании. Воспитанники вокально-хоровой группы выступают на разных мероприятиях школы, муниципалитета, участвуют в дистанционных всероссийских конкурсах: в Международном конкурсе - фестиваль искусств ребята стали Лауреатами 2 и 3 степени. Во Всероссийском конкурсе фестиваль искусств «На встречу талантам», стали Лауреатами 1 и 2 степени. В XII Краевом творческом конкурсе «Таланты без границ-2024» получили диплом Победителя за 2 и 3 место. Учащиеся вокально – хорового пения приняли активное участие в школьных мероприятиях посвященных: Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню Матери. Приняли участие в торжественной церемонии посвящения обучающихся в Орлята России, в Новогодних мероприятиях, в мероприятии посвященном декаде «Семейных ценностей», в концерте «Тепло семейных традиций». Учебный год стал для воспитанников коллектива еще одной ступенькой в развитии своих творческих возможностей, в постижении знаний и умений в мире музыкального искусства. На отчетном концерте «Весенняя капель» воспитанники вокально – хорового пения показали то, чему смогли научиться в течение года. Благодаря труду и терпению ребята делают большие успехи в музыкальном творчестве. Для дальнейшего развития вокально – хорового пения, хотелось бы, привлечь больше внимания родителей для содействия в музыкальном творчестве и принятия активного участия в выступлении детей. Для этого необходима совместная работа с классными руководителями с целью привлечения родителей к мероприятиям, так же была возможность принимать участие в выездных мероприятиях, для этого необходимо предоставление транспорта. Приобрести больше микрофонов и профессионального музыкального оборудования для репетиций, музыкальные инструменты для показа исполнительского мастерства. Для создания внешнего образа приобрести сценические костюмы для хора. Участвовать в мастер-классах и приглашать другие творческие коллективы для обмена опытом, для привлечения школьников в коллектив хорового пения организовать конкурсное движение среди классных коллективов «Битва хоров».

- **«Шахматы»** - особенностью программы дополнительного образования является интеграция шахматной игры в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность в соответствии ФГОС НОО, но и дополняется посредством интеграции образовательных направлений: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования через обучение основам шахматной игры, организацию соревнований, творческих конкурсов «Мир шахмат» и шахматных турниров.
- **«Пионербол»** - данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, включая множество игровых упражнений, пробуждая интерес к новой деятельности. Пионербол (по правилам волейбола) - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм детей. Пионербол развивает основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол. В этом учебном году в школе прошли соревнования по пионерболу среди команд четвертых классов, где абсолютным победителем стала команда 4а класса. В будущем учебном году планируется организация турнира на базе школы с участием команд учеников начальных классов школ района.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Проект по формированию финансовой грамотности «Дети в мире денег»

Второй год в начальной школе реализуется проект по формированию финансовой грамотности «Дети в мире денег». Проект ориентирован на детскую и подростковую аудиторию, а также родителей обучающихся и педагогов школы. Цель проекта – заинтересовать молодое поколение темой финансовой грамотности, мотивировать к повышению своего уровня знаний. Одна из ключевых задач – стимулировать школьников, педагогов и родителей, учащихся к участию в мероприятиях проекта и к реализации собственных инициатив по формированию финансово грамотного поколения. Известно, что зарабатывать деньги непросто. А правильно распорядиться ими еще сложнее. Поэтому появилось выражение «финансовая грамотность», которое вводится в настоящее время в качестве учебного предмета. Данный проект «Дети в мире денег» помогает решить проблему формирования основ финансовой грамотности младших школьников. Основными темами проекта в этом учебном году стали: виртуальная экскурсия в мир денег (трансляция видеороликов о видах денег, иллюстрации, денежные купюры, монеты, учебник «Финансовая грамотность», введение факультативного курса «Финансовая грамотность» во 2-3 классах, мини проекты «Семейный бюджет», «Финансовый театр», круглый стол «Семейный бюджет» (выявление взаимосвязи между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – “бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость” – с другой), диспут «Я и финансы»: закрепление понятия о семейных доходах, семейном бюджете, проведение финансовой викторины, квест «Мы грамотны!», эстафеты «Мои финансы» (для детей школьного лагеря), весенняя и осенняя неделя финансовой грамотности, экскурсии в

Сбербанк, уроки финансовой грамотности, проведенные для первоклассников сотрудниками Совкомбанка.

В рамках проекта педагоги школы представляют опыт работы по формированию финансовой грамотности младших школьников на различных площадках:

- Организация работы площадки «Финансовый театр», в рамках проекта «Культурная столица Красноярья - 2024» Ужурский РДК (Иванкова Е.В., Иванчик С.П., Павлова С.В., Казанцева Е.В., Сергеева М.А.).
- Региональный атлас успешных практик педагогов Красноярского края, практике присвоен продвинутый уровень, получены положительные отзывы. (Иванчик С.П., Павлова С.В., Казанцева Е.В.).
- Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся», в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», "Академия педагогических проектов Российской Федерации" (Иванкова Е.В., Иванчик С.П., Павлова С.В.)- победитель.
- VI Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, регионального этапа Ежегодного всероссийского конкурса «Финансовая перемена» 2023, 2 место РЦФГ Красноярский край (Иванчик С.П., Павлова С.В.).
- Участие во всероссийском семейном фестивале «Ваши финансы» (Петрова Н.А., Иванкова Е.В., Емельянова К.С., Иванчик С.П.).

проект «Функциональная грамотность»

В 2023-2024 учебном году в начальной школе стартовал проект «Функциональная грамотность», который включает 4 подпроекта:

- 1) Финансовая грамотность ««Дети в мире денег»».
Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности, общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- 2) Читательская грамотность «Чтение – вот лучшее учение».
Читательская грамотность является базовым навыком функциональной грамотности. Это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- 3) Математическая грамотность «Великолепная шестерка».
Математическая грамотность - это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах:

применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4) Естественно-научная грамотность «Мир вокруг нас».

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественнонаучными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно - научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

Новизна проекта заключается в том, что реализация внедрения инновационных образовательных технологий, средств и методов обучения в начальной школе позволит обеспечить развитие функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая значимость данного проекта заключается в дальнейшем использовании его результатов и рекомендаций учителями начальных классов в учебно-воспитательной работе.

Цель проекта: повышение уровня функциональной грамотности младших школьников, посредством применения эффективных технологий, методов, форм обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты проекта.

- Разработка модели формирования функциональной грамотности;
- Повышение уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников, развитие умения самостоятельно добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать своё знание-незнание и стремятся к саморазвитию;
- Развитие творческого мышления и творческой самостоятельности в образовании.
- Высокие результаты всероссийских проверочных работ (2024-2025).

Каждый подпроект предполагает проведение урочных и внеурочных занятий, мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности. Кроме этого педагоги разрабатывали банк заданий, осуществляли подбор технологий и ресурсов для формирования функциональной грамотности младших школьников. В новом учебном году предполагается продолжить работу над проектом, обобщить опыт педагогов, представить его на муниципальной конференции и в региональном атласе.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план сохраняет нормальную основу в продолжительности обучения на каждой ступени, обеспечивает реализацию всех компонентов ФГОС ООО, отражает приоритеты развития образовательного

пространства края и района, удовлетворяет интересы и запросы родителей и учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных формируются и осваиваются обучающимися в ходе обучения, через классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Самоопределение ученика основной школы — это становление учебной самостоятельности, позитивного самоотношения и опыта конструктивных межличностных отношений, духовно-нравственных ценностных ориентаций, готовности к рефлексивному самоанализу.

Цель данного направления состоит в создании комплекса условия для целенаправленного содействия индивидуально-личностному развитию детей с разным уровнем образовательных потребностей и возможностей.

Определяется нормативный срок — 5 лет формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития.

Первый этап — 5-7 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, без стрессовой переход обучающихся с одной ступени образования на другую.

В этот период происходит:

- овладение учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов;

- формирование новой внутренней позиции обучающегося — направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- формирование научного типа мышления ориентируемого на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Второй этап — 8-9 классы как этап самоопределения подростка через пробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Важным в это момент становится общение и совместная деятельность со сверстниками, задаются важнейшие нормы социального поведения взрослого мира.

Связано с процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического». Формированием на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработкой принципов морального развития личности, сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью, изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмами и способами получения информации.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 11 классе реализуется универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны индивидуальные учебные планы всем учащимся.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Профессиональное самоопределение выпускника», факультативные курсы. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В 11 классе обучение ведется на основе индивидуальных учебных планов (https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Individualnye_uchebnye_plany_11_klass.pdf)

Учебный план 10 класса МБОУ «Ужурская СОШ№6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе реализуются 4 учебных плана: социально-экономический профиль (https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Uchebnyy_plan_sotsialno_ekonomicheskogo_profilya_i), технологический профиль (инженерный) (https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Uchebnyy_plan_tehnologicheskogo_profilya_i), технологический профиль (информационно-технологический) (https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Uchebnyy_plan_tehnologicheskogo_profilya_i) и универсальный профиль (https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Uchebnyy_plan_universalnogo_profilya_SOO).

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык со 2-го класса. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка 2-4 классы - 2 часа в неделю. В 5,6,7,8,9, 10 классах ведется изучение английского языка в объеме 3 часа в неделю

В 11 классах учащиеся изучают или английский язык или немецкий язык в объеме 3 часа в неделю

В 6-8 классе ведется обучение второму иностранному языку (немецкий язык) – 2 часа в неделю

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку со 2 по 11 класс. Школьники имеют возможность обучиться немецкому и английскому языкам. Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

Инновационные образовательные программы и технологии

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей микрорайона и края в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
технология смешанного обучения; здоровьесберегающие; критического мышления; критериального оценивания; формирующего оценивания; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практико-ориентированный; исследовательский; интерактивный

Внедрение инновационных технологий осуществляется через проектную деятельность педагогов школы.

Проект «Внедрение технологии смешанного обучения»

Инновационная деятельность школы осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. С 2019 года в начальной школе реализуется технология смешанного обучения. Смешанное обучение совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением. Оно позволяет учесть индивидуальный темп учащегося, дать мотивацию (при этом опыт обучения интегрируется за счет практической проектной деятельности, игры или в любой другой форме, позволяющей применить знания к жизни), отследить его личные достижения и при необходимости внести изменения в учебную программу. Смешанное обучение создает качественно новую среду, в которой опыт и мастерство педагогов гармонично и эффективно объединяются с информационными технологиями и растущими потребностями нашего общества. Технология смешанного обучения, применяемая педагогами начальной школы, опыт и результаты, демонстрируемые педагогами для школьной общественности, возможности использования онлайн-платформ Яндекс. Учебник, «Учи.ру» и др. вызвали большой интерес у педагогов школы, желание присоединиться к проекту. Таким образом 100% учителей начальных классов применяют в образовательной деятельности данную технологию, которая позволяет учить по – новому, без принуждения и надрыва. В этом учебном году присоединились к реализации технологии и педагоги основной школы. В 2022 году МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» присвоен статус региональной стажировочной площадки Красноярского института повышения квалификации работников образования «Смешанное обучение: от теории к практике применения в образовательном процессе». Работа базовой площадки стажерских практик в рамках программы инновационной деятельности «Смешанное обучение: от теории к практике применения в образовательном процессе», Приказ ККИПК РО от 14.06.2022 г. № 03-02-107/1

Отчет о работе базовой площадки стажерских практик в рамках программы инновационной деятельности «Смешанное обучение: от теории к практике применения в образовательном процессе», Приказ ККИПК РО от 14.06.2022 г. № 03-02-107/1) за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Уровень	Результат
1	Педагогический совет: «Организация деятельности педагогов в	28 августа 2023г.	школьный	Участники - 100% членов педагогического коллектива, определены участники по внедрению технологии смешанного обучения в основной

	рамках площадки стажерских практик «Смешанное обучение: от теории к практике применения в образовательном процессе»			школе.
2	Представление практики внедрения технологии смешанного обучения в РАОП	Декабрь-январь 2023г.	региональный	<p>Название: «Организация внедрения технологии смешанного обучения в образовательной организации».</p> <p>Автор: Иванкова Елена Владимировна / заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе</p> <p>Тип: Управленческая практика</p> <p>Уровень становления практики: Продвинутый уровень</p>
3	Стажировочная площадка для педагогов Абанского, Шарыповского и Ужурского районов	Октябрь-ноябрь 2023г.	региональный	<p>Организаторы учителя начальной школы МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»</p> <p>Участники учителя начальных классов Абанского района и Ужурского района -10 чел.</p> <p>На базе школы реализованы два модуля программы:</p> <p>Модуль 2. Особенности построения образовательного пространства школы для реализации технологии смешанного обучения.</p> <p>Модуль 3. Основные модели смешанного обучения: практика использования в образовательном процессе</p>
4	Практико-ориентированный	Октябрь 2023	школьный	17 октября 2023 года в «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н.

	семинар «Погружение в технологию смешанного обучения».			Петелина» в рамках реализации управленческого проекта «Смешанное обучение как ступень развития ЦОС школы» состоялся практико-ориентированный семинар «Погружение в технологию смешанного обучения». https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_186.html
5	Стажировочная площадка на тему: "Практическое применение моделей смешанного обучения" в рамках	Ноябрь 2023	школьный	Участники: учителя начальных классов и педагоги основной школы, реализующие технологию смешанного обучения
6	Участие в муниципальном конкурсе «Профпедагог: в поисках результативности»	Декабрь 2023	муниципальный	Представление видеофрагментов и описания уроков по технологии смешанного обучения. Иванкова Е.В. – победитель Маркина Н.С., Емельянова К.С., Казанцева Е.В.-призеры, Полынцева О.Н.-участник
7	Стажировочная площадка для педагогов МБОУ «Красноярская СОШ №17»	Ноябрь-декабрь 2023г.	региональный	Организаторы учителя начальной школы МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» Участники учителя начальных классов, педагоги основной школы МБОУ «Красноярская СОШ №17» -8 чел. На базе школы реализованы два модуля программы: Модуль 2. Особенности построения образовательного пространства школы для реализации технологии смешанного обучения. Модуль 3. Основные модели смешанного обучения: практика

				использования в образовательном процессе
8	Стажировочная площадка для педагогов Емельяновского района	Январь 2024г.	региональный	<p>Организаторы учителя начальной школы МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»</p> <p>Участники учителя начальных классов, учителя 5-9 классов Сибиряковской школы Емельяновского района- 6 человек.</p> <p>На базе школы реализованы два модуля программы:</p> <p>Модуль 2. Особенности построения образовательного пространства школы для реализации технологии смешанного обучения.</p> <p>Модуль 3. Основные модели смешанного обучения: практика использования в образовательном процессе</p>
9	Стажировочная площадка на тему: "Внедрение технологии смешанного обучения. Работа над ошибками"	Март 2024г.	школьный	<p>Участники: учителя начальных классов и педагоги основной школы, реализующие технологию смешанного обучения</p> <p>https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/novosti/novosti_280.html</p>
10	Школьный конкурс «Учитель смешанного обучения»	Январь-апрель 2024г.	школьный	<p>В конкурсе приняли участие 21 педагог.</p> <p>Победители: Карелина Т.Б., Талкина В.А.</p> <p>Призеры: Сергеева М.А., Емельянова К.С. Митина Д.Д., Шувалова И.В.</p> <p>Специальный приз жюри за самый интерактивный урок – Тихонравова О.В.</p>
11	Рефлексия деятельности площадки	15 мая 2024г.	школьный	Подведение итогов, выполнение плана работы.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по внедрению в образовательный процесс технологии смешанного обучения, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС.

В ходе работы стажировочной площадки решались задачи повышения компетенции учителей начальных классов и основной школы по использованию технологии смешанного обучения в своей профессиональной деятельности. Большое внимание уделялось практической работе по разработке комплекта материалов для проведения уроков по технологии смешанного обучения (модели «перевернутый класс» и «ротация станций») по выбранной теме в соответствии с запланированными результатами и проведению этих уроков сначала в модельной ситуации, а затем — в реальном образовательном процессе. За два года работы стажировочной площадки на базе начальной школы прошли обучение 44 педагога Красноярского края. В 2023-2024 году к ним присоединились 17 педагогов основной школы МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н.Петелина». В следующем учебном году в школе планируется проведение второго школьного конкурса «Учитель смешанного обучения», открытые методические дни и методические десанты для учителей муниципалитета и региона.

В течение 2023-2024 учебного года в формате стажировки на базе начальной школы прошли обучение 24 педагога Красноярского края (за предыдущий период – 20 педагогов).

Качественные изменения:

В ходе работы стажировочной площадки удалось повысить профессиональную и творческую активность педагогов, стимулировать профессиональную деятельность творческих групп учителей, проанализировать приемы работы учителя, иницилирующих учебную деятельность, мотивирующих учащихся к креативному самовыражению.

У учащихся повысился интерес к исследовательской деятельности, проектной работе, к самостоятельному поиску и творческому самовыражению, к решению креативных задач. Было отмечено повышение способности интегрировать предметные знания, применять их во внеучебных ситуациях.

Воспитательная работа в учебном году Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год, планами воспитательной работы на уровне НОО, ООУ, СОУ, а также планами воспитательной работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО,ООО и СОО.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания направлены на достижение целевых ориентиров воспитания по следующим направлениям воспитания:

Уровень образования		
Начальное общее образование (НОО)	Основное общее образование (ООО)	Среднее общее образование
гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное.	гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное;	гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное.

При выборе модулей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы, запросом общества.

Модули	
Инвариантные	Вариативные
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Работа с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профориентация.	-Детские общественные объединения -Школьный спортивный клуб.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, выставленных на сайте школы в разделе «Документы».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя- предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, 2 актовых зала с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном,

общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности;
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы;
- через летние пришкольные лагеря.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах понаправлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а в старших классах «Россия-мои горизонты». По школе 100 % охват обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: студии, социально- моделирующие игры, тренинги, общественно полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, акции по БДД, олимпиады, конференции, экскурсии, клубы по интересам и др. В течение учебного года в школе были проведены основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Наиболее значимые и традиционные общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – «С Днём Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – «День Матери».
4. Декабрь – «Новогодний калейдоскоп»,
5. Февраль – «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества», «Вечер встречи выпускников».
6. Март - «День науки и творчества»
7. Апрель - «День космонавтики»

8. Май- «День Победы», «Последний звонок».

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли на высоком уровне с приглашением родителей. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила *более 70%* (*достаточный уровень вовлеченности*).

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Так в 2023-2024 уч. году реализовывалось 22 программы ДО по четырем направленностям: *социально-педагогическая – 7 программ; естественнонаучная – 3 программы; художественная- 4 программы; физкультурно-спортивная – 7 программ; техническая – 1 программа.* **Охват обучающихся школы составляет 573 человека – что составляет 72% от общего числа обучающихся школы.**

В дополнительном образовании, которое предоставляет школа, большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Направления дополнительного образования создаются с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Школа сильна традициями, ее отличает комфортная образовательная среда для всех субъектов образовательной деятельности.

Программы «Код будущего» и «Психолого педагогический класс» реализуются в 2023 году в сетевой форме. С сентября 2023 года в школе продолжает 2-й год реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический класс». В рамках программы обучающиеся проходят профпробы, участвуют в конкурсах, организуемых КГПУ им. Астафьева и педагогическим колледжем, а также нашим учреждением.

При государственной поддержке в нашей школе активно развивается современная инфраструктура дополнительного образования детей естественно-научной направленностей – используется оборудование центра «Точка роста». Занятия, проводимые по программам этой направленности «Мир глазами биолога» и «Бережный потребитель» позволяют формировать у обучающихся функциональную грамотность и компетентности, связанные с эмоциональным, физическим,

интеллектуальным, духовным развитием человека, значимые для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила работу по включенности в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года функционирует объединение дополнительного образования «Синяя птица». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральной студии занимались 20 обучающихся. Второй год в рамках дополнительного образования организован школьный пресс-центр «LAFE». В рамках программы подростки знакомятся с профессией журналиста, обсуждают достоинствами недостатками прессы, знакомятся с печатными изданиями и сами примеряют на себя профессию журналиста, участвуя в профпробах и выпуская публикации.

Через программы дополнительного образования реализуется деятельность школьного спортивного клуба. Количество занимающихся в клубе обучающихся школы достигает 30% от обучающихся школы. ШСК «Юность» обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическое занятие физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта. ШСК способствует массовым занятиям школьников и родителей физической культурой, укреплению их здоровья, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В 2023-2024 учебном году ШСК «ЮНОСТЬ» было проведено 18 спортивно-массовых мероприятий между классными параллелями. В ШСК открыты следующие секции : «Шахматы», «Баскетбол», «Теннис», «Пионербол», «Волейбол» и «ОФП», для обучающихся 1-11 классов.

На муниципальном уровне ШСК «ЮНОСТЬ» по результатам соревнований за 2023-2024 уч. год занял 1-е место (среди ШСК школ района).

Третий год в школе функционирует краеведческое объединение «Истоки»– это, прежде всего, воспитательное и образовательное пространство, где работа посвящена истории, культуре родного Красноярского края, его достопримечательностям, подвигам земляков, которая помогает прививать детям любовь к своей большой и малой Родине, воспитывать настоящих патриотов. В рамках ДООП «Музееведения», обучающиеся проводят экскурсии, квесты, викторины и являются участниками краеведческих проектов и исследовательских работ.

В 2023-24 учебном году в школе работали следующие творческие объединения:

№	Школьное объединение	Количество участников	Количество мероприятий школьных творческих объединений в течение года
2	Школьная театральная группа «Синяя птица»	20	4
3	Школьный музей «Истоки»	32	7
4	Вокальная группа	10	3
5	Хор	43	3
6	Школьный медиацентр «LAFE»	20	4
7	Психолого-педагогический класс	20	5
8	Волонтерская группа «Открытое сердце»	25	6
9	Военно-патриотическая группа «Витязь»	20	3
10	Объединение «Допризывная молодежь»	20	3
11	Юные художники-группа «Акварель»	20	3
12	ЮИД	15	4

В творческих объединениях осуществляется:

- формирование активной творческой личности и «союзов единомышленников по интересам», которые способствуют процессу социализации обучающихся, деятельность которых особенно эффективна при общности интересов и совместной деятельности детей и взрослых.

- защита интересов молодого поколения, которое будет нести ответственность за сохранение и развитие национальных культурных богатств и наследия искусства в будущем.

В рамках привлечения в творческие объединения в школе в конце и начале учебного года осуществляется коммуникация с родителями и обучающимися. В рамках «коммуникации» под руководством педагогического коллектива проводятся следующие мероприятия:

- опросы о запросах родителей и детей на оказание образовательных услуг;
- родительские собрания (конференции), информирование об услугах и результатах работы;
- презентации ДООП программ;
- творческие отчеты объединений для родителей и обучающихся;

- публикации в СМИ.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними детьми носит системный характер и проводится во взаимодействии с правовыми и социальными органами. Социально-психологическая служба школы координировано работает с внешними организациями города, заинтересованными в решении острых проблем охраны детства. Результативность проделанной работы: своевременное предоставление необходимой информации о детях «группы риска», ни один ребенок не остался без внимания. Взаимодействие с медицинскими учреждениями, административными и правоохранительными органами выражается:

- в своевременном информировании инспекторов ПДН о выявленных детях и семьях «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, об обучающихся, совершающих противоправные и антиобщественные действия, о родителях, не исполняющих обязанностей по обучению и воспитанию своих детей;

- в предоставлении необходимой информации о детях «группы риска» в ПДН;

- в присутствии во время бесед сотрудников правоохранительных органов с обучающимися в качестве защитника прав ребенка;

- в предоставлении необходимой информации в Управление образования для организации летнего отдыха обучающихся;

- в предоставлении необходимой информации в социальную защиту о детях из малообеспеченных, неблагополучных семей для обеспечения их бесплатными услугами разного вида: новогодние подарки, организация летнего отдыха в загородных лагерях Красноярского края и т.д.;

В школе регулярно проводится профилактика правонарушений среди обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение года в работе с семьями все участники образовательного процесса исходили из интересов ребенка и задач его полноценного развития.

Для эффективности работы были определены формы индивидуальной помощи, осуществлялся регулярный контроль успеваемости, посещение уроков, контроль внеурочной занятости обучающихся.

В нашей школе осуществляется просветительская работа направленная на формирование здорового образа жизни на основе плана мероприятий по профилактике потребления никотиносодержащих веществ среди несовершеннолетних разработанный.

Антинаркотическая работа в школе проводится согласно плану воспитательной работы в школе и плану «Профилактики вредных привычек». В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

Так в течении года были проведены профилактические беседы, классные часы с учащимися и родителями о вредных привычках, с привлечением начальника ПДН ОВД Ужурского района, инспектора ПДН ОВД.

В рамках краевой акции «Молодежь выбирает жизнь» были организованы мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни доведение до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и ПАВ. Принимаем участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».

https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Plan_antinarkoticheskoy_raboty.pdf

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

1. Оценка качества образовательных программ (оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).);
2. Оценка качества условий реализации образовательных программ (оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий);
3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:
 - промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговая оценка по предметам, выносимым на ГИА;
4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школе.

Система оценки МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

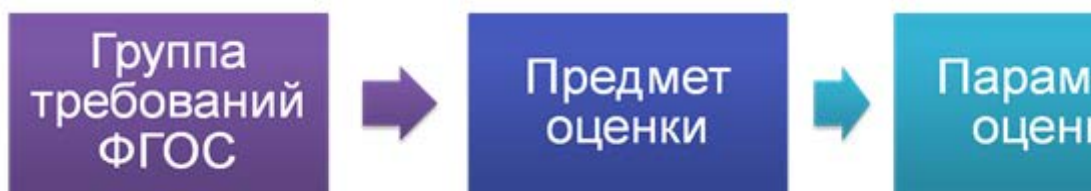
Контрольный процесс реализуется путём различного вида процедур: оценки результатов работы на занятии, семинаре, проверки контрольных работ, оценки выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, тестов, зачётов, образовательных игр и т.д. Контроль может осуществляться в различных формах: тестирование, контрольная работа, зачёт, защита работы, проекта, портфолио и т.д., может быть как устной, так и письменной.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Ужурская СОШ №6»

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н.Петелина», своевременное выявление

изменений качества образования.



Субъекты ВСОКО

Администрация школы, социально-психологическая служба школы, методический совет, школьные методические объединения педагогов, обучающиеся, родители (законные представители)

Объекты ВСОКО

Качество образовательного процесса.

Качество образовательных программ.

основные образовательные программы;
дополнительные образовательные программы;
реализация учебных планов и рабочих программ;
качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися;
качество внеурочной деятельности;
удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе

Качество условий образования.

материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда;
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и общественное питание;
психологический климат в школе;
использование социальной сферы микрорайона и города;
кадровое обеспечение;
государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Качество образовательных достижений обучающихся.

предметные результаты обучения;
метапредметные результаты обучения;
личностные результаты;
результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворенность родителей качеством образовательных

результатов.

Инструменты ВСОКО

Система ВШК через мониторинговые исследования (Программа мониторинга УУД, программа мониторинга качества образования.)

**Общественная экспертиза качества образования
Лицензирование
Государственная аккредитация
Государственная итоговая аттестация
ВПР, КДР**

Документы

Программа ВСОКО МБОУ «Ужурская СОШ №6»

**Планы ВШК, карты оценки урока, аналитические материалы, листы достижений
Графики, приказы прохождения промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, КДР**

Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н.Петелина»:

- 1) начало учебного года: 01.09.2023 г;
- 2) окончание учебного года: 27.05.2024 г.

- в 1 классах – 33 недели
- во 2 – 5 классах – 34 недели
- в 6-11 классах – 35 недель

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого
3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	32

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
учебный год делится на четверти.

1-ые классы

Пятидневная учебная неделя

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начала четверти</i>	<i>окончания четверти</i>	
<i>1-ая четверть</i>	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день
<i>2-ая четверть</i>	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
<i>3-я четверть</i>	09.01.2024	22.03.2024	9 недель 2 дня
<i>4-ая четверть</i>	02.04.2024	26.05.2024	7 недель 3 дней
<i>Итого</i>			33 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года 1 классы:

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность каникул)</i>
	<i>начала каникул</i>	<i>окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
<i>Весенние</i>	17.02.2024	25.02.2023	9 дней
	23.03.2024	01.04.2024	10 дней
<i>Летние</i>	27.05.2024	31.08.2024	97 дней
<i>Итого</i>			136 дней

Режим учебных занятий

Сентябрь-октябрь

Продолжительность урока 35 минут	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8:30	9:05	10 мин.
2 урок	9:15	9:50	Динамическая пауза 40 мин.
3 урок	10:30	11:05	10 мин.
4 урок (в нестандартной форме: урок – экскурсия, урок – соревнование и т.д.)	11:15.	11:50	

Ноябрь – декабрь

Продолжительность урока 35 минут	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8:30	9:05	10 мин.

2 урок	9:15	9:50	Динамическая пауза 40 мин.
3 урок	10:30	11:05	20 мин.
4 урок	11:25	12:00	

Январь - май

<u>Продолжительность урока 45 минут</u>	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8:30	9:15	10 мин.
2 урок	9:25	10:10	Динамическая пауза 40 мин.
3 урок	10:50	11:35	20 мин.
4 урок	11:55	12:40	

2-8 классы -пятидневная учебная неделя

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начала четверти</i>	<i>окончания четверти</i>	
<i>1-ая четверть</i>	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день
<i>2-ая четверть</i>	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
<i>3-я четверть</i>	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня
<i>4-ая четверть</i>	02.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дней
<i>Итого</i>			34 недели

9 классы -пятидневная учебная неделя

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начала четверти</i>	<i>окончания четверти</i>	
<i>1-ая четверть</i>	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день
<i>2-ая четверть</i>	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
<i>3-я четверть</i>	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня
<i>4-ая четверть</i>	02.04.2024	24.05.2024*	7 недель 3 дней
<i>Итого</i>			34 недели

*Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Продолжительность каникул в течение учебного года 2-8 классы:

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность каникул)</i>
	<i>начала каникул</i>	<i>окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
<i>Весенние</i>	23.03.2024	01.04.2024	10 дней
<i>Летние</i>	25.05.2024	31.08.2024	99 дней
<i>Итого</i>			129 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года 9 классы:

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность каникул)</i>
	<i>начала каникул</i>	<i>окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
<i>Весенние</i>	23.03.2024	01.04.2024	10 дней
<i>Летние</i>	01.07.2024	31.08.2024	62 дня
<i>Итого</i>			92 дня

10 класс шестидневная учебная неделя

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начала четверти</i>	<i>окончания четверти</i>	
<i>1-ая четверть</i>	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день
<i>2-ая четверть</i>	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
<i>3-я четверть</i>	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня
<i>4-ая четверть</i>	02.04.2024	31.05.2024	7 недель 5 дней
<i>Итого</i>			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года 10 класс:

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность каникул)</i>
	<i>начала каникул</i>	<i>окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
<i>Весенние</i>	23.03.2024	01.04.2024	10 дней
<i>Летние</i>	01.06.2024	31.08.2024	92 дня
<i>Итого</i>			122 дня

11 класс шестидневная учебная неделя

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>начала четверти</i>	<i>окончания четверти</i>	
<i>1-ая четверть</i>	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день
<i>2-ая четверть</i>	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
<i>3-я четверть</i>	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня
<i>4-ая четверть</i>	02.04.2024	07.06.2024*	8 недель 5 дней
<i>Итого</i>			35 недель

* Для 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Продолжительность каникул в течение учебного года 11 класс:

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность каникул)</i>
	<i>начала каникул</i>	<i>окончания каникул</i>	
<i>Осенние</i>	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
<i>Весенние</i>	23.03.2024	01.04.2024	10 дней
<i>Летние</i>	01.07.2024	31.08.2024	62 дня
<i>Итого</i>			92 дня

Режим учебных занятий в 1 смену

<u>Продолжительность урока 45 минут</u>	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	08:30	09:15	15 мин.
2 урок	09:30	10:15	20 мин.
3 урок	10:35	11:20	20 мин.
4 урок	11:40	12:25	15 мин.
5 урок	12:40	13:25	15 мин.
6 урок	13:40	14:25	15 мин.
7 урок	14:40	15:25	

Режим учебных занятий в 2 смену 2,3 классы.

<u>Продолжительность урока 45 минут</u>	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	13:30	14:15	15 мин.

2 урок	14:30	15:15	20 мин.
3 урок	15:35	16:20	20 мин.
4 урок	16:40	17:25	15 мин.
5 урок	17:40	18:25	

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1 – 9 классы – пятидневная рабочая неделя.

10 – 11 классы – шестидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им.ГСС Ю.Н. Петелина» работает в две смены

Продолжительность урока:

1-ые классы – 1 четверть по 3 урока по 35 минут, 2-я четверть по 4 урока по 35 минут, 3- 4 четверть – 4 урока по 45 мин;

2-11-ые классы – 45 минут.

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 1-11-ых классах проводится с 15.04.2024 г. по 30.05.2024 г.

Итоговая аттестация для 9-х, 11-го классов определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа представляет собой комплекс из трех зданий:

1 здание по адресу г.Ужур, ул.Вокзальная, д.34-главное здание, обучаются дети с 5 по 11 класс, проходят уроки физической культуры в 1-11 классах.

2.здание по адресу г.Ужур, ул.Калинина д.6, где обучаются ученики начальной школы

3.здание по г.Ужур, ул.Вокзальная, д.34 а, располагаются кабинеты для учащихся 5 – 11 классов и библиотека школы

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеется:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необход (кол-во)
1	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	34
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся	5
3	Лекционные аудитории	1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
6	Учебные кабинеты	35
7	Столовая	2
8	Спортивные залы	2
9	Библиотеки с читальными залами	2

Компоненты оснащения

Необходимое оборудование и оснащение

1. Компоненты оснащения учебных кабинетов

Паспорт кабинета

Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам

Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства

	Мебель
	Учебная, художественная и программная литература
	Справочная литература
	Подписная литература
2. Компоненты оснащения библиотеки	Компьютер
	Проектор
	Экран
	Стулья
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Спортивное оборудование
	Тренажёры
	Пищеблок с подсобными помещениями
5. Компоненты оснащения помещений для питания	Технологическое оборудование
	Обеденный зал, оснащенный мебелью
6. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам

Отдельного методического кабинета в школе нет. Методические рекомендации находятся в учительской школы, а методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Кабинеты оснащены всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека 18 методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися. Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и

физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

9.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отдельного методического кабинета в школе нет. Методические рекомендации находятся в учительской школы, а методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Кабинеты оснащены всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека 18 методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися. Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Дефициты	Управленческие решения
Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Применение электронного учета библиотечного фонда.
Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.

Всего 9787 экз., из них 9770 экз. - печатные издания, электронные документы - 17 экз.

Фонд учебников и учебных пособий: 3331 экз.

Фонд художественной литературы: 4441 экз.

Фонд справочных материалов: 82 экз.

Наличие литературы экстремистского содержания : нет

Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест - 1

Читальная зона - есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотека подключена к сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Основные показатели работы библиотеки в 2023 году

Контингент обучающихся (чел.)	Количество читателей (чел.)	Посещение (чел.)	Книговыдача (чел.)
805	853	2568	11257

Фонд школьной библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно популярную литературу, дополнен учебниками, активно используются образовательные ресурсы Интернет.

Сегодня происходит изменение места и роли библиотеки в учебном процессе по сравнению с традиционной. Теперь библиотека школы является информационным и культурным центром. Библиотечно-информационная деятельность библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, к чтению книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа представляет собой комплекс из трех зданий:

1 здание по адресу г.Ужур, ул.Вокзальная, д.34-главное здание, обучаются дети с 5 по 11 класс, проходят уроки физической культуры в 1-11 классах.

2.здание по адресу г.Ужур, ул.Калинина д.6, где обучаются ученики начальной школы

Здание по г.Ужур, ул.Вокзальная, д.34 а, располагаются кабинеты для учащихся 5 – 11 классов и библиотека школы

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеется:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо (кол-во)	Имеется
1	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	34	33
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся	5	3
3	Лекционные аудитории	2	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3	3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3	3
6	Учебные кабинеты	35	30
7	Столовая	2	2
8	Спортивные залы	2	2
9	Библиотеки с читальными зонами	2	2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются, необходимо пополнение

		интерактивными досками
	Мебель	имеется
2. Компоненты оснащения библиотеки	Учебная, художественная и программная литература	имеется
	Справочная литература	имеется
	Компьютер	имеется
	Проектор	необходим
	Экран	необходим
	Стулья	имеется
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Спортивное оборудование	имеется
	Тренажёры	необходимы
5. Компоненты оснащения помещений для питания	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Технологическое оборудование	имеется
	Обеденный зал, оснащенный мебелью	имеется
6. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам	имеется

Кабинеты школы обеспечены компьютерами и имеют выход в Интернет, оснащены дидактическими материалами, пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным областям. Оборудование на 100 % задействовано в образовательном процессе.

В 2024 году замена в 4 кабинетах мебель. Ученические столы и стулья в современном исполнении, пространство кабинета может трансформироваться под задачи урока.

Кабинеты узких специалистов (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог психолог в начальной школе) оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.

В школе имеются достаточное количество, набор пространств для внеучебных занятий, творческих дел, занятий ДО. Кроме этого школа

предоставляет помещения для проведения занятий Ужурскому центру дополнительного образования, Ужурской спортивной школе.

Места обучения при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ужурский многопрофильный техникум».

Юридический и фактический адрес организации:

662261, Красноярский край, Ужурский район, с. Кулун, ул. Главная, 1.

Проведение практики: не имеется

Проведение практической подготовки учащихся: 1.660947

Красноярский край, Ужур-4, ЗАТО Солнечный, в/ч 32441.

Проведение государственной итоговой аттестации:

1. Красноярский край, г. Ужур, ул. Гоголя, 8, МБОУ «Ужурская СОШ № 1 имени ГСС А, К Харченко».

2. Красноярский край, г. Ужур, ул. Советская, д. 50, МБОУ «Ужурская СОШ № 3».

3. Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д. 9, строение 1, помещение 2, МБОУ «Ужурская СОШ № 2».

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В школе функционирует кабинет информатики. В кабинетах иностранного языка, кабинете физики, в двух кабинетах начальной школы имеются рабочие места обучающихся для работы в группах и индивидуально, оснащенные ноутбуками. В образовательном учреждении на всех компьютерах с доступом в Интернет применяется фильтрация контента. Также действуют точки доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии учителя, либо иного ответственного сотрудника учреждения.

Все административно-педагогические сотрудники школы обеспечены компьютером, имеющим подключение к сети Интернет. Услугу “Доступ в интернет” предоставляет ООО «Пирамида» в здании по ул. Калинина, д.6 и бесплатный Интернет по федеральной программе ЦОС в других зданиях. Школа успешно перешла на новый сайт по федеральным требованиям в системе Госвеб. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и др. Сайт приспособлен для чтения СЛАБОВИДЯЩИМИ. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 29 учебных кабинетах, в учительской, в кабинетах администрации, 23 кабинета оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета оснащены интерактивными панелями.

Сотрудники и обучающиеся школы имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Основной задачей на предстоящий период является сохранение имеющего оборудования и дальнейшая грамотная логистика в учебном процессе.

Большое внимание уделяется комфортности и эстетичности рекреационных помещений для обучающихся. Удобные диваны, столы для самостоятельной работы.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия и показатели по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» выполняются.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования с каждым годом совершенствуются: в школе много сделано для выделения и оснащения тематических пространств для обучающихся - зона общения, зона релаксации, зона коворкинга. Созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта. Спортивные залы (малый и большой) находится на 1 этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь - 190 м²). Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками. К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. Разметка зала соответствуют нормам (5 см.). На занятиях легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащён противопожарной сигнализацией. Спортивная площадка располагается по адресу ул. Калинина, д.6. – современная спортивная оборудованная и огражденная спортивная площадка обеспечивает реализацию ООП для начальной школы.

В реализации образовательной программы школы для 5-11 классов используется стадион Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ужурская спортивная школа» - по договоренности. Для подготовки к сдаче ГТО используется прилегающая к школе спортивная площадка Центра ГТО Молодежного центра «Дельфы».

В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, проектно-исследовательских лабораторий центра «Точка роста». Есть педагогический класс, где начиная с 8 класса школьники могут

приобщиться к педагогической деятельности. Открыт «Центр детских инициатив».

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- помещение для занятий робототехникой;
- 2 спортивных зала;
- 2 актов зала;
- 2 библиотеки с читальным залом;
- музейная комната;
- спортивная зона со специальным покрытием площадью 150 кв.м
- 3 лаборатории центра «Точка роста».
- помещение для центра детских инициатив.
- кабинет для сборов ученического самоуправления.
- комната психологической разгрузки.

В школе созданы все условия для успешной образовательной деятельности, как внутри учреждения, так и через интеграцию с учреждениями города и социумом.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

В школе имеется все нормативная база, регламентирующая работу и в цифровом пространстве, в том числе положение об ограничении использования мобильных телефонов обучающимися в школе, которые можно увидеть на сайте школы.

Школа подключена к высокоскоростному Интернету:

Бесплатный в здании по ул. Вокзальная, д.34 Платный в здании по ул. Калинина, д.6.

Школа переходит на использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформлены помещения школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, еженедельно проводится церемония поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна, в начале мероприятия, способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя Российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Оформлен стенд Героям СВО.

Организация питания школьников осуществляется в зданиях школы по адресу: г.Ужур, ул.Вокзальная д. 34 и Калинина д. 6 (2 пищеблока столовые на 72 и 72 посадочных мест соответственно).

В МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н.Петелина» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

– предусмотрены производственные помещения (пищеблоки) для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем;

— предусмотрены помещения для приема пищи (обеденные залы), оборудованное соответствующей мебелью;

— разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график отпуска питания, порядок оформления заявок (составление списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств и т.д).

Организация питания в условиях пандемии (COVID-19)

- Организация завтраков и обедов организовано строго по графику посещения каждым классом.
- Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
- Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
- На входе в помещение для приема пищи установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Горячее питание для школьников начальных классов

В соответствии со статьей ст. 37 Закона об образовании об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. И поэтому, 341 обучающихся, в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и (или) обеда. Обучающиеся I смены обеспечиваются завтраком во вторую или третью перемены. Завтрак состоит из горячего блюда и напитка, рекомендуется добавлять ягоды, фрукты и овощи. Обучающиеся во II смену обеспечиваются обедом. Не допускается замена обеда завтраком. Обед включает закуску (горошек, кукуруза, морская капуста), горячее первое, второе блюдо и напиток. Примерное двухнедельное меню утверждено руководителем образовательного учреждения, Управлением Роспотребнадзора по Красноярскому краю.

В втором полугодии 2021 года было введено новое 12 дневное меню. При разработке примерного меню учитывается: продолжительность пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении, возрастную категорию и физические нагрузки обучающихся. Питание предоставляется школьникам на безвозмездной основе, то есть родителям (законным представителям) оплачивать его не нужно. Финансирование будет происходить из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов. Поставку продуктов осуществляет МКУ «Забота».

Мониторинг горячего питания проводится с целью оценки эффективности организации горячего здорового питания обучающихся в общеобразовательных организациях, повышения доступности здорового питания, формирования у обучающихся навыков здорового питания. Мониторинг проводят Учредитель общеобразовательной организации, государственные и муниципальные органы управления образованием (министерство образования Красноярского края, МКУ «Управление

образования Ужуского района); администрация школы, коллегиальный орган управления школы (управляющий совет) и комиссия из числа представителей родительской общественности.

Школа является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии.

Итоги проверок выставлены на сайте школы, кроме этого они обсуждаются на общеродительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы, ее учредителя и (или) оператора питания, органов контроля (надзора).

Медицинское обслуживание обучающихся:

-ежедневно осуществляется медицинской сестрой в медицинском кабинете школы, оснащенный согласно санитарным правилам в здании по ул. Вокзальной, д.34

Расписание работы: в здании школы с 08.00 до 12.00.

-медицинские осмотры детей осуществляются по договору с КГБУЗ «Ужурская ЦБ» в г.Ужуре;

-медицинские осмотры сотрудников осуществляются по договору с ООО «Лечебно-диагностическая клиника «Медицина компьютерных технологий» ежегодно в марте.

Условия в МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н.Петелина» соответствуют Санитарным правилам.

Главной проблемой является отсутствие на данный момент медицинской сестры в школе.

Случаев детского травматизма за 2023 год было зафиксировано 2. Все случаи были расследованы руководствуясь приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27.06.2017 №602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», Уставом МБОУ «Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н.Петелина».

Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории школы

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оборудованы автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. Установка и обслуживание проводятся ООО «ЭлСиб». В здании и на прилегающей территории

имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка голосовое оповещение о террористическом акте как в здании так и на территории.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации».

По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через раздвижные ворота. В зданиях не имеются контрольно-пропускного пункта (турникет) и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно. В ночное время территория освещена по всему периметру. Корпуса школы оснащены кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе осуществляется собственными силами вахтеров и сторожей. В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации посетителей.

В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся школы.

В 2023 году будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, во время тематических классных часов и специальных мероприятий. Также работа будет направлена на выполнение плана Паспорта безопасности школы.

Выводы: Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации инклюзивного образования в МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»:

1. В 2023-2024 году школа полностью укомплектована командой специалистов сопровождения по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. В школе осуществляет работу психолого-педагогический консилиум, основными задачами которого являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

3. Непрерывное повышение квалификации педагогов школы, работающих с обучающимися с ОВЗ. Организовано повышение профессионального уровня педагогов для работы с детьми с ОВЗ через обучающие семинары Управления образования, через межведомственное взаимодействие, а также через систему повышения квалификации.

4. Созданы необходимые условия для получения образования и специальные условия для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальными программами реабилитации. Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработаны и реализуются СИПРы (специальные индивидуальные программы развития).

5. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.

Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

6. Школа является муниципальной площадкой по сопровождению обучающихся с НОДА.

7. Для всех категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе, создана образовательная среда: предусмотрено наличие отдельного кабинета педагога-психолога и логопедов с зонированным пространством (зона занятий в малых группах, индивидуальных занятий с ребенком, консультационная зона), оборудованы рабочие места учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Образовательная среда развивается, так как количество детей с ОВЗ увеличивается, причем появляются дети с новыми, порой со сложными, отклонениями.

8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются горячим завтраком и горячим обедом без взимания платы, на основании предоставленного родителями (законными представителями) заключения психолого-медико-педагогической комиссии и оформленного заявления.

9. Родителям ребят с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на домашнем обучении, выплачивается ежемесячная денежная компенсация взамен горячего завтрака и горячего обеда.

10. В результате спланированной деятельности педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех учащихся с ОВЗ. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять учащихся с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих учащихся статус детей с ОВЗ.

11. На базе школы работает муниципальная площадка по организации инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Цель работы площадки: создание и отработка модели инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем детям, но создает особые условия для учащихся с НОДА, ребенка, имеющего различные образовательные потребности.

Значимость проекта заключается в том, что в результате его осуществления будет создана модель инклюзивного образовательного пространства школы. При этом дети остаются учиться в общеобразовательном классе, но принимают активное участие в жизни школы в рамках общешкольного плана. Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей в участие в проекте. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Непосредственно в рамках образовательного процесса в нашем образовательном учреждении создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

2.6. Организация охраны и пропускной режим

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здания оборудованы автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. Установка и обслуживание проводятся ООО «ЭлСиб». В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка голосовое оповещение о террористическом акте.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации».

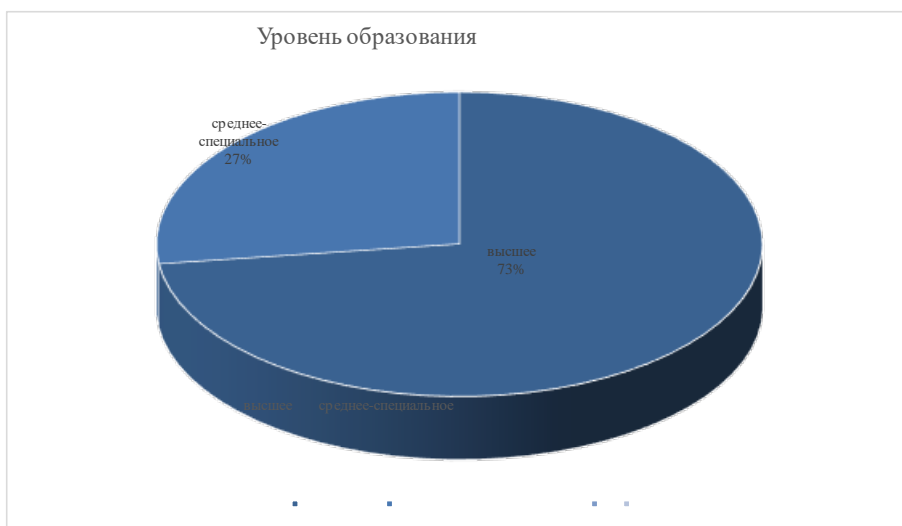
По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через раздвижные ворота. В зданиях не имеются контрольно-пропускного пункта (турникет) и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно. В ночное время территория освещена по всему периметру. Корпуса школы оснащены кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе осуществляется собственными силами вахтеров и сторожей. В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации посетителей.

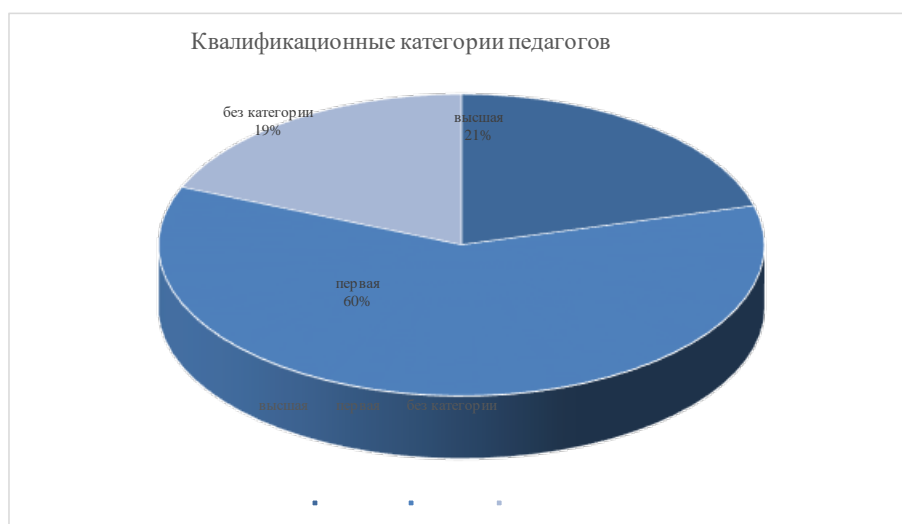
В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся школы.

2.7.Кадровые условия

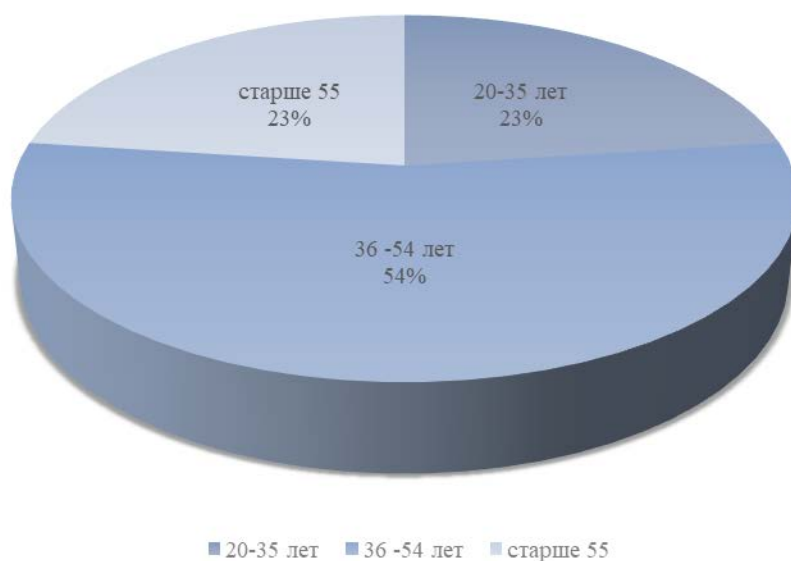
В МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» сформирован стабильный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней. Образовательный процесс в 2023-2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 48



человека.



Возрастной состав учителей



Ведомственные награды педагогов школы



В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров:*

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

В 2023-2024 году в школе работали 7 молодых специалистов. Созданная в школе система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. В школе разработано положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации. За молодыми педагогами были закреплены наставники, которые оказывают молодым специалистам методическую помощь. В работе с молодыми педагогами

применяются формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «классный руководитель – классный руководитель») по отношению к наставнику или группе наставляемых.

Молодой педагог, приходя в новый коллектив, сталкивается с рядом типичных проблем:

1. Дезорганизирующее чувство беспомощности.
2. Вхождение в новый коллектив.
3. Проблема личностного «взросления».
4. Проблема налаживания контактов с обучающимися и их родителями.
5. Полное «погружение» в работу в ущерб личному времени.
6. Критическое отношение к возрасту (наличию опыта) молодого учителя со стороны педагогов и родителей.

Неоценимую помощь здесь может оказать независимый коллега, имеющий опыт работы и согласившийся исполнять роль временного супервизора. Кроме того, важно обсуждение сложных ситуаций с коллегами – опытными педагогами, членами методического объединения наставников. В 2023-2024 году школой реализован план мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Молодые педагоги при поддержке школы и своих наставников публикуются в изданиях разного уровня, проводят открытые уроки, участвуют в мероприятиях Ассоциации молодых педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и эстетического циклов;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре и завуче.

Приоритетные направления методической работы школы.

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Целью методической работы в школе в условиях реализации ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Наличие квалификационной категории предусматривает участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году наметилась положительная динамика уровня участия в таких мероприятиях

	Название конкурса	ФИО
1	Муниципальный профессиональный конкурс "ПРОФИпедагог", 2023 год, призер	Герцен Тамара Александровна
2	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!" (сертификат участника), декабрь 2023 г.	Зейферт Анна Владимировна
3	V Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ - компетентности педагога в современном образовании" (победитель - I степень), февраль 2024 г.	Зейферт Анна Владимировна
4	Конкурс "История Красноярска в математических задачах" номинация "Замечательные люди города Красноярска" -1 место	Петрова Наталья Афанасьевна
5	Всероссийский конкурс "Звездные наставники" - сертификат участника	Петрова Наталья Афанасьевна
6	IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» 2023, диплом	Иванкова Елена Владимировна
7	профессиональный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов"- 1	Иванкова Елена Владимировна

	место (диплом от 21.12.2023г)	
8	профессиональный педагогический конкурс "Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся, в рамках реализации "Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030г."- 1 место (диплом от 21.12.2023г)	Иванкова Елена Владимировна
9	Муниципальный профессиональный конкурс "ПРОФИпедагог", 2023 год, победитель	Иванкова Елена Владимировна
10	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации "Педагоги начальных классов", 2023, победитель . АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации .Единый урок.	Иванчик Светлана Павловна
11	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся», в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», победитель "Академия педагогических проектов Российской Федерации"	Иванчик Светлана Павловна
12	VI Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, регионального этапа Ежегодного всероссийского конкурса «Финансовая перемена» 2023 , 2 место РЦФГ Красноярский край	Иванчик Светлана Павловна
13	Участие во II ВСЕРОССИЙСКОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК Мероприятие инициативы «Высшая педагогическая школа» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России .	Иванчик Светлана Павловна
14	IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» 2023, диплом	Иванчик Светлана Павловна
15	"ПРОФИ": педагог в поисках результативности в номинации "Фрагмент урока учителей начального уровня образования" Участие	Казанцева Екатерина Владимировна
16	Участник Муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства Учитель года 2024	Карелина Татьяна Борисовна
17	V краевой турнир для учителей математики "Суперматематик" (КИПК), участие	Князева Наталья Викторовна
18	Муниципальный профессиональный конкурс "ПРОФИ педагог", призер	Лопатина Ольга Николаевна

19	ПРОФИ:педагог в поисках результативности в номинации "Фрагмент урока учителей начального уровня образования". призер, 2023	Маркина Надежда Сергеевна
20	IV Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» 2023, диплом	Маркина Надежда Сергеевна
21	"5 региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности", Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая переменна", 2023г.. 2 место	Павлова Светлана Викторовна
22	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, 2023г., в номинации "Открытый урок", диплом 1 место	Павлова Светлана Викторовна
23	ПРОФИ-педагог в поисках результативности в номинации: Фрагмент урока учителя начального уровня образования. призер	Емельянова Ксения Сергеевна
24	"ПРОФИ:педагог в поисках результативности в номинации "Фрагмент урока учителей начального уровня образования". Участник.	Полынцева Ольга Николаевна
25	ПРОФИ-педагог в поисках результативности в номинации: Фрагмент урока учителя начального уровня образования. призер	Сулекова Виктория Сергеевна

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по внедрению в образовательный процесс технологии смешанного обучения, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС.

В ходе работы стажировочной площадки решались задачи повышения компетенции учителей начальных классов и основной школы по использованию технологии смешанного обучения в своей профессиональной деятельности. Большое внимание уделялось практической работе по разработке комплекта материалов для проведения уроков по технологии смешанного обучения (модели «перевернутый класс» и «ротация станций») по выбранной теме в соответствии с запланированными результатами и проведению этих уроков сначала в модельной ситуации, а затем — в реальном образовательном процессе.

№	мероприятие	уровень	результат
	Педагогический совет: «Организация	школьный	Участники – 100% членов педагогического коллектива, предложено разработать

деятельности педагогов в рамках площадки стажерских практик «Смешанное обучение: от теории к практике применения в образовательном процессе»		проект по внедрению технологии смешанного обучения в основной школе.
Разработка локальных актов, регламентирующих работу площадки	школьный	Приказы Положение о применении технологии смешанного обучения
Создание банка заданий для групповой работы на станции «Проект» (модель технологии смешанного обучения «Ротация станций»)	школьный	Создан банк заданий для групповой работы на станции «Проект» (модель технологии смешанного обучения «Ротация станций») https://cloud.mail.ru/public/BQu3/hSjTmLZgd
Декада открытых уроков рамках площадки стажерских практик «Смешанное обучение: от теории к практике применения в образовательном процессе»	школьный	Дано 8 открытых уроков для учителей школы Организована стажировка для педагогов начальной школы, осуществляющих первые пробы по освоению технологии смешанного обучения марафон
Создание банка разработок уроков по моделям технологии смешанного обучения	школьный	Банк уроков размещен на школьном сайте https://cloud.mail.ru/public/75RZ/MPVrdXR6d
Межрегиональный конкурс программ	межрегиональный	Разработка проекта «Смешанное обучение как

	и проектов, направленный на развитие ЦОС		ступень развития ЦОС школы» https://clck.ru/34abtv Победитель https://clck.ru/34abv9
	VII Педагогический марафон Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?	региональный	Представление опыта внедрения технологии смешанного обучения в образовательной организации (Иванкова Е.В.)
	Представление практик внедрения технологии смешанного обучения в РАОП	региональный	Название: «Организация внедрения технологии смешанного обучения в образовательной организации». Авторы: Иванкова Елена Владимировна / заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Тип: управленческая практика Уровень становления практики: Продвинутый уровень https://clck.ru/34abqb Заявка №65752 Название: Внедрение
	Семинар для учителей основной школы «Ротация станций».	школьный	https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_90.html
.	Первая межмуниципальная встреча школ, реализующих технологию	межмуниципальный	Обмен опытом по внедрению технологии смешанного обучения в образовательной процесс. Участники

	смешанного обучения		Учителя МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н Петелина»- 23 ч. Учителя МБОУ «Березовологская ООШ» Ужурского района -2 ч. Учителя МАОУ «Назаровская гимназия №9»
.	Краевой методический сбор «Создание условий для формирования цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	региональный	Мастерская «Цифровые практики управленца» Мастер-классы «Управление внедрением технологии смешанного обучения на уровне образовательной организации» (на примере технологии смешанного обучения) – Иванкова Е.В.
.	Семинар «Перевернутый класс – модель построения урока по смешанному обучению».	школьный	https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html
.	Семинар «Построение ЦОС: возможности онлайн сервисов и образовательных платформ для реализации смешанного обучения»	школьный	Участники – 100% членов педагогического коллектива – рассмотрены возможности онлайн-сервисов Яндекс.учебник Учи.ру Сферум ФГИС «Моя школа» Lernis (https://www.learnis.ru/) – российский онлайн сервис для создания интерактивного контента. Яндекс Формы (https://forms.yandex.ru/admin/) – российский конструктор форм, опросов, тестов
.	Стажировочная площадка для педагогов МБОУ	региональный	Организаторы учителя начальной школы МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС

	«Новоселовская СОШ №5» МБОУ «Красноярская СОШ №17» МБОУ «Абанская СОШ №4» Школ Емельяновского района, Шарыповского района		Ю.Н. Петелина» Участники учителя начальных классов МБОУ «Новоселовская СОШ №5» -11 чел. На базе школы реализованы два модуля программы: - Модуль 2. Особенности построения образовательного пространства школы для реализации технологии смешанного обучения. - Модуль 3. Основные модели смешанного обучения: практика использования в образовательном процессе https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_90.html
.	Практические семинары по внедрению технологии смешанного обучения в основной школе для педагогов школы	школьный	https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html
.	Рефлексия деятельности площадки	школьный	Подведение итогов, выполнение плана работы.

Педагоги школы также распространяют свой педагогический опыт через участие в конференциях различного уровня:

	Название мероприятия	ФИО
1	5 муниципальная конференция "Функциональная грамотность - вызов XXI века", докладчик	Гнедчик А.В.
2	5 муниципальная конференция "Функциональная грамотность - вызов XXI века", докладчик	Иванкова Е.В.
3	Организация работы площадки " Финансовый театр", в рамках проекта «Культурная столица Красноярья - 2024»"Ужурский РДК	Иванкова Е.В.
4	Муниципальная инклюзивная гостиная" Мое любимое	Иванчик С.П.

	дидактическое пособие", март 2024, выступление.	
5	Организация работы площадки " Финансовый театр", в рамках проекта «Культурная столица Красноярья - 2024» "Ужурский РДК	Иванчик С.П.
6	Участие в краевом форуме "Новые условия и способы развития мышления" на площадке "Развитие педагогического мышления в наставнических практиках" апрель 2024 г..	Карелина Т.Б.
7	Выступление на РМО, декабрь 2023 "Классный руководитель инклюзивного класса: трудности, проблемы, решения, перспективы" предоставление опыта работы	Корчан В.В.
8	Муниципальная инклюзивная гостиная" Мое любимое дидактическое пособие", март 2024, выступление.	Маркина Н.С.
9	Районный семинар - "Классный руководитель инклюзивного класса: трудности, проблемы, решения, перспективы" докладчик	Емельянова К.С.
10	Выступление на семинаре. Работа социального педагога в общеобразовательной школе с детьми ОВЗ.	Полежаева М.В.
11	Выступление на семинаре. Работа социального педагога в общеобразовательной школе с детьми ОВЗ.	Сидорцова Н.И.
12	Августовский педсовет. август 2023г . Площадка "ВОСПИТАНИЕ" мастер-класс о внедрении программы воспитания в школе	Хлебникова О.А.
13	Презентация педагогической практики на межмуниципальном форуме "Точка роста"- территория профессионального роста педагогов", Ачинский район	Талкина В.А.
14	Участие в программе "Школа цифрового наставничества", Балахтинский район Красноярского края	Талкина В.А.
15	Августовский педагогический совет ,семинар молодых педагогов ,выездная интенсивная школа «Лидер», КГПУ им. В.П. Астафьева "Современные подходы в организации групповой работы на уроке", КГПУ им. В.П. Астафьева круглый стол "Практики изучения, понимания и сопровождения в деятельности психологопедагогического направления (выступающий)	Проценко В.О.

В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года.

Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют активность по расширению своего педагогического кругозора. А также

осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности. Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в тематических вебинарах.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- ✓ Школа является краевой стажировочно площадкой по реализации внедрения смешанного обучения
- ✓ Skills-атлон "ПрофЗагрузкаСибирь", 3 место, всероссийский уровень
- ✓ Международный творческий конкурс "Престиж". Номинация: День Победы; название работы: "Этот великий День Победы", май 2024 год диплом 1 степени, Куртияков Артём
- ✓ Профессиональный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов"- 1 место (диплом от 21.12.2023г) - Иванкова Е.В.
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся», в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», победитель "Академия педагогических проектов Российской Федерации"- Иванчик С.П.
- ✓ ДО Межрегиональный конкурс "Фестиваль PROпедагогика" среди обучающихся Психолого-педагогических классов (3 место : Куртияков, Турова, Соколовская)
- ✓ Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"(Школьный, муниципальный - победа, краевой - участие)
- ✓ Фестиваль технологических идей, краевой. 3 место- Шувалова И.В.
- ✓ 3 место- Краевой этап «Мой край-мое дело»-Куртияков Артем, педагог Проценко В.О.
- ✓ Первое место в ШСЛ в муниципалитете по итогам учебного года.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Нача	97	54	96	56	96	58

льная школ а						
Осно вная школ а	100	29	100	32	99	28
Стар шая школ а	99	47	100	40	100	38
По школ е:	98	39	99	41	99	39

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом практически не изменилось, но наблюдается заметное снижение качества в основной и старшей школе за счет большого количества учащихся с одной или двумя тройками.

ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Всего на начало года	Всего на конец года	отличники	ударники	Всего	качество в %	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	успеваемость в %
1А	26	26								100
1Б	26	26								100
1В	26	26								100
2А	27	25	5	9	14	56	1	1	0	100
2Б	27	26	7	12	19	73	0	1	0	100
2В	27	24	2	9	11	46	0	3	1	96
3А	25	24	3	9	12	50	0	4	0	100
3Б	26	25	3	12	15	60	1	5	0	100
3В	23	24	1	11	12	50	0	0	0	100
4А	25	25	3	13	16	64	0	1	0	100
4Б	24	24	2	13	15	63	0	4	0	100
4В	24	24	1	11	12	50	0	0	1	96
4 Г	20	19	3	9	12	63	0	1	0	100
ИТО ГО	326	318	30	108	138	58	2	20	2	96
5А	25	25	8	10	18	72	1	2	0	100
5Б	25	25	2	8	10	40	0	3	0	100

5В	22	23	0	6	6	26	1	3	1	95
5Г	20	20	0	5	5	25	0	1	0	100
6А	25	26	3	3	6	23	0	3	0	100
6Б	25	25	5	11	16	64	0	0	0	100
6В	26	26	0	9	9	35	0	3	0	100
7А	26	26	0	4	4	15	0	0	0	100
7Б	26	26	1	10	11	42	0	5	0	100
7В	26	26	1	4	5	19	0	2	1	96
8А	24	23	1	4	5	23	0	1	0	100
8Б	25	26	1	6	7	27	0	4	0	100
8В	20	19	0	0	0	0	0	1	1	94
8Г	24	24	1	2	3	13	0	0	0	100
9А	26	25	0	5	5	20	0	0	0	100
9Б	26	26	0	3	3	12	0	0	0	100
9В	26	26	0	3	3	12	0	0	1	96
итого	417	417	23	93	116	28	2	28	4	99
10	29	29	1	8	9	31	2	2	0	100
11	29	29	1	12	13	45	0	1	0	100
итого	58	58	2	20	22	38	2	3	0	100
всего	801	793	55	221	276	39	6	51	6	99

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

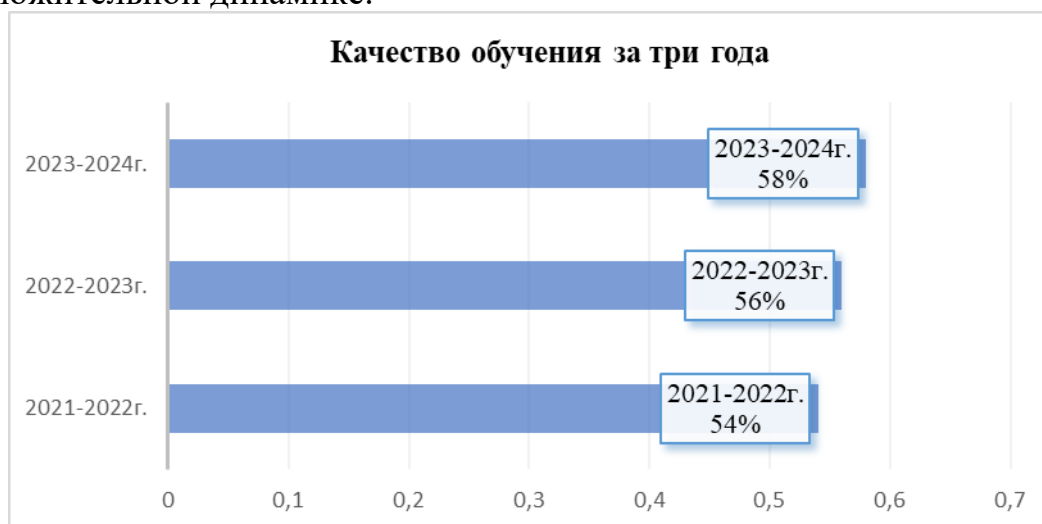
В 2023-2024 учебном году в 14-ти классах начальной школы обучалось 318 человек (из них в 1-х классах – 78 человек). В классах реализуется обучение, направленное на реализацию обновленного ФГОС. Обучающиеся участвуют в проектной и исследовательской деятельности. В 1-х классах реализуется безотметочное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего на начало года	Всего на конец года	отличники	ударники	Всего	качество в %	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	успеваемость в %
1А	26	26	безотметочное							100
1Б	26	26								100
1В	26	26								100
2А	27	25	5	9	14	56	1	1	0	100
2Б	27	26	7	12	19	73	0	1	0	100

2В	27	24	2	9	11	46	0	3	1	96
3А	25	24	3	9	12	50	0	4	0	100
3Б	26	25	3	12	15	60	1	5	0	100
3В	24	24	1	11	12	50	0	0	0	100
4А	25	25	3	13	16	64	0	1	0	100
4Б	24	24	2	13	15	63	0	4	0	100
4В	24	24	1	11	12	50	0	0	1	96
4 Г	20	19	3	9	12	63	0	1	0	100
Итог о	327	318	30	108	138	58	2	20	2	96

По результатам 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования процент качества успеваемости составил 58%, что на 2% выше чем в прошлом учебном году, и говорит о стабильной положительной динамике.



В новом учебном году одной из задач для классных руководителей и учителей-предметников должно стать сопровождение учащихся, имеющих возможность учиться на «отлично», и детей из «резерва» (имеющих 1-2 тройки), необходимо уделить внимание индивидуализации учебного процесса, осуществлять тесное сотрудничество с ППк и ПМПк.

Итоговая аттестация

Итоговые контрольные работы во 2-4 классах показали хороший уровень овладения контролируемыми умениями по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. Рабочие программы выполнены по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми

документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение школьных методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились заседания ШМО, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023, рассматривались результаты диагностических работ в течение года.

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;

- ✓ система учета знаний учащихся;
1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 75 обучающихся 9-х классов, обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

№ п	Предмет	К-во сдающих	5	4	3	2	%успешности	% качества
1	Русский язык	75	4	12	46	13	83	21
2	Математика	75	0	45	20	10	87	60
3	География	61	6	14	33	9	85	33
4	Обществознание	14	0	3	10	1	93	21
5	Информатика	55	0	16	30	9	84	29
6	Биология	14	0	2	10	2	86	14
7	Химия	2	1	0	1	0	100	50
8	Физика	4	0	1	2	1	80	20

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2023 - 2024 учебном году прошла не успешно, 17 учащихся не получили аттестаты и будут пересдавать экзамены в дополнительный период. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 - 2024 учебном году

В 2023 - 2024 году выпускники 11-х класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку, математике и 8 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, физика, биология, химия, литература, история, информатика. В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2023-2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские собрания и классные часы, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических и методических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Итоги единого государственного экзамена в 11 классе

№	Предмет	Сдавало	Превысили порог	Ср. балл
1	Русский язык	29	29	51
2	Математика (профиль)	15	14	48
3	Математика (база)	14	14	4
4	Обществознание	7	6	42

5	Физика	5	5	56
6	Биология	3	3	45
7	Химия	1	1	38
8	Литература	1	1	61
9	Информатика	6	2	40
10	История	2	1	46

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах муниципального и регионального уровней.

В сравнении с предыдущим годам уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиады, но возросло количество призеров и победителей.

Год	Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2022	93	8
2023	55	10

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие один обучающийся школы по предмету физика.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом составляет низкий % от всего количества обучающихся школы. Наблюдается недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для решения выявленных проблем необходимо создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности, обеспечить повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

Региональный атлас образовательных практик.

№	Практика	Тип практики	уровень	Участники
1	Внедрение технологии смешанного обучения	управленческая	продвинутой	Иванкова Е.В.

	в образовательно организации			
2	Неделя финансовой грамотности в начальной школе	педагогическая	продвинутый	Иванчик С.П. Павлова С..В. Казанцева Е.В.

**КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В РАЗНОУРОВНЕВЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ (призовое место)
1	Skills-атлон "Проф Загрузка Сибирь"	Всероссийский	3 место
2	Военно - патриотическая игра "Сибирский щит - 2023"	Муниципальный	2 место
3	Исторический квест "Битва за Кавказ"	Всероссийский	1 место
4	Киновикторина "Паруса памяти",	Муниципальный	1 место
5	Игра "Битва эрудитов"	Муниципальный	1 место
6	Профессиональный конкурс "ПРОФИпедагог",	Муниципальный	ПРИЗЕР
7	Конкурс детского творчества - «Вдохновение» по теме «Великая Сибирская душа»	Муниципальный	1 место
8	Конкурс "Усы, Лапы, Хвост".	Муниципальный	2 место
9	Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	1 место
10	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	1 место
11	Онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	1 место
12	Городской конкурс новогодних игрушек	Муниципальный	1 место

13	Районный творческий онлайн-конкурс «Весна-красна»	Муниципальный	1 место 3 место
14	Районная выставка - конкурс «Урожай через край.»	Муниципальный	2 место
15	V Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ - компетентности педагога в современном образовании"	Всероссийский	1 место
16	Конкурс "История Красноярска в математических задачах" номинация "Замечательные люди города Красноярска"	Краевой	1 место
17	Конкурс рисунков "Финансовая грамотность (на приз газеты «Сибирский хлебороб»"	Муниципальный	1 место
18	Районный конкурс "Усы, Лапы, Хвост".	Муниципальный	1 место
19	Муниципальный конкурс «Синичкин день	Муниципальный	2 место
20	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют Царь-рыбу» ,посвященный 100-летию В.П.Астафьева.	Всероссийский	1 место
21	Всероссийский конкурс "Хочу всё знать"	Всероссийский	1 место
22	Районная акция детского творчества " И снова май, цветы, салют"	Муниципальный	1 и 2 места
23	Баскетбол» открытое первенство ЗАТО Солнечный	Муниципальный	1,2, 3 места
24	Краевой компетентностный чемпионата "Мега-Чемп 2022"	Краевой	1 место
25	Краевой конкурс : "Моё представление о будущем Арктики",	Краевой	1 место
26	Фестиваль технологических идей	Краевой	3 место

27	Конкурс социальных инициатив «Мой край-моё дело»	Краевой	3 место
28	Детский фестиваль школьников «ВООМ»	Муниципальный	1 место
29	Конкурс социальных инициатив «Мой край-моё дело»	Муниципальный	2 место
30	Конкурс- фестиваль искусств	Международный	Лауреаты 2 и 3 степени
31	Конкурс- фестиваль искусств «На встречу талантам»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
32	Конкурс- фестиваль искусств народного творчества «Созерцание»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
33	XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ-2024»	Краевой	Диплом Победителя
34	Движение первых	Всероссийский	Победитель
35	ШСК	Муниципальный	Победитель
36	Футбол ПСИ дев.	Муниципальный	Призёры
37	«Баскетбол» открытое первенство ЗАТО Солнечный	Муниципальный	1 место
38	Баскетбол ПСИ юн	Муниципальный	Победитель
39	Баскетбол ПСИ дев	Муниципальный	5 место
40	ШСК	Зональный	Победитель
41	Онлайн – олимпиада по шахматам	Всероссийский	Диплом победителя
42	«Конкурс по экологии» - Экология России	Международный	Дипломы 1 и 2 степени
43	Образовательный марафон «Волшебная осень» - Учи.ру	Всероссийский	Грамота за лучший результат
44	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя

45	«Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников с 1-9 класс»	Всероссийский	Диплом победителя
46	Краеведческая онлайн- викторина	Всероссийский	Диплом победителя
47	19 муниципальный конкурс школьных музеев и клубов патриотической направленности	Муниципальный	3 место
48	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Призер
49	Конкурс по экологии» - «Экология России»	Всероссийский	Дипломы 1 и 2 степени
50	Конкурс- фестиваль искусств народного творчества «Созерцание»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
51	XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ-2024»	Всероссийский	Диплом Победителя
52	ШСК	Всероссийский	Победитель
53	Онлайн – олимпиада по шахматам	Всероссийский	Диплом Победителя

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
«РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В РАЗНОУРОВНЕВЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

Уровень участия	Муниципальны й	Краево й	Всероссийски й	Международны й
Количество призовых мест	20	7	21	4

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-	Перешли в 10-	Поступили в профессию	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию	Устроились на	Пошли на

		й клас с Шко лы	й клас с друг ой ОО	нальную ОО			нальную ОО	работу	сроч ную служ бу по приз ыву
2019 - 2020	67	28	7	32	25	3	17	2	3
2020 - 2021	65	26	2	37	22	4	14	2	2
2021 - 2022	74	30	14	30	22	6	14	2	0

Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы. Следует отметить небольшой прирост количества детей, поступающих в ВУЗы. Для усиления профилитации в 10-х классах реализуется курс «Профессиональное самоопределение выпускника» Но в 8-9 классах этот курс в 2022 году не удалось организовать.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

В школе созданы все условия для успешной образовательной деятельности, как внутри учреждения, так и через интеграцию с учреждениями города и социумом: Дни открытых дверей и сетевая образовательная программа внеурочной деятельности агротехнической направленности «Профлайфхак» с Ужурским многопрофильным техникумом; совместная досуговая деятельность с Ужурским детским садом №2; участие в онлайн и дистанционных мероприятиях, проводимых МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»; экскурсии в МБУК «Златоруновский музей»; спортивные мероприятия МБОУ ДО «Ужурской спортивной школы»; профориентационные мероприятия с участием сотрудников КГКУ «ЦЗН Ужурского района»; профилактические мероприятия с участием сотрудников ОМВД России по Ужурскому району; экологические акции с участием КГБУ «Ужурское лесничество»; спортивные мероприятия с участием МАУ «СК МЖ «Дельфы»; культурные мероприятия с участием МАУК «ЦКС Ужурского района»; Акции, проекты, марафоны, конкурсы и др. при поддержке МБУ «РЦМ «Вектор»; профилактические мероприятия с участием сотрудников КГБУ СО Центр семьи «Ужурский».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Ужурская СОШ №6 им ГСС Ю.Н. Петелина» осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в течение года через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В школе созданы все условия для успешной образовательной деятельности, как внутри учреждения, так и через интеграцию с учреждениями города и социумом: Дни открытых дверей и сетевая образовательная программа внеурочной деятельности агротехнической направленности «Профлайфхак» с Ужурским многопрофильным техникумом; совместная досуговая деятельность с Ужурским детским садом №2; участие в онлайн и дистанционных мероприятиях, проводимых МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»; экскурсии в МБУК «Златоруновский музей»; спортивные мероприятия МБОУ ДО «Ужурской спортивной школы»; профориентационные мероприятия с участием сотрудников КГКУ «ЦЗН Ужурского района»; профилактические мероприятия с участием сотрудников ОМВД России по Ужурскому району; экологические акции с участием КГБУ «Ужурское лесничество»; спортивные мероприятия с участием МАУ «СК МЖ «Дельфы»; культурные мероприятия с участием МАУК «ЦКС Ужурского района»; Акции, проекты, марафоны, конкурсы и др. при поддержке МБУ «РЦМ «Вектор»; профилактические мероприятия с участием сотрудников КГБУ СО Центр семьи «Ужурский».

В школе реализуется ряд летних профилактических проектов, в которых будет занято 80% обучающихся школы: ТОС - проект «Спортивный двор - новые возможности!» (муниципальный конкурс "Малая Родина"); ДООП «Лаборатория профессора Чудакова – с центром «Точка роста» (муниципальный конкурс летних профилактических программ "Летняя радуга"); летняя оздоровительная программа «ОРЛЯТА в мире профессий» (конкурс "Летняя радуга"); Социальный проект «Волшебная рампа» (муниципальный конкурс летних профилактических проектов "ШАГ НАВСТРЕЧУ"); Проект "Постановка сказки "ЗОЛУШКА" (муниципальный конкурс летних профилактических проектов "Шаг навстречу"); летняя Акция "Движение Первых"; Здоровьесберегающий проект "Лето в спорте"; Туристический слет; Экскурсии в районный краеведческий музей "Оберег"; Профтуры на предприятия города.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в таких значимых профориентационных проектах, как «ПроеКТОриЯ» -100% обучающихся 1-11 классов и проект «Билет в будущее» 92% обучающихся 6-11 классов, из них 88 старшеклассников являются активными пользователями платформы «Билет в будущее».

Второй год школа является Муниципальной площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». В Диктанте Победы на площадке школы участвовало более 200 человек, из них 70 обучающихся нашей школы.

Раздел 6. Финансово- экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание. Годовой бюджет школы направлен на выплату заработной платы и на оплату текущих контрактов по содержанию школы и развитию школы.

В этом году большая часть денежных средств были направлены на приобретение мебели (ученические стулья) и проекторов.

Предпринимательской деятельности школа не осуществляет.

Платных услуг не оказывает.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задачи поставленные на 2023-2024 уч.г. имеют разную степень выполненности:

По итогам общественного обсуждения на расширенном заседании Управляющего Совета, заседаниях УО, педагогических советах были приняты следующие решения:

№	Проблема	Решение	Отметка о выполнении
1	Обеспечить качественную	1.Внедрение	В процессе

	реализацию требований обновленных ФГОС общего образования для достижения функциональной грамотности обучающихся как комплексного образовательного результата в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих.	технологии смешанного обучения на всех ступенях обучения.	
2	Обеспечить внедрение ФООП и корректировку образовательного и воспитательного процессов в соответствии с ними.	Внесены в нормативные документы школы изменения	Выполнено
3	Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериальноуровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования.	Контроль за подготовкой и проведением ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ	выполнено
4	Формировать у обучающихся общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности.	Проводятся курсы внеурочной деятельности. Мероприятия школы направлены на формирование общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности,	выполнено
5	Обеспечить цифровизацию управленческой и образовательной	Переход на ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя	Вполнены показатели

	деятельности.	школа»	
6	Разработать и внедрить внутришкольную модель наставничества.	Разработана модель	выполнено
7	Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся.	Реализовывались все направления ДО	выполнено
8	Обеспечить освоение полного уровня эталонной модели «Школа Минпросвещения России» (по итогам самодиагностики образовательного пространства)	Проведена самодиагностика и начата работа по созданию Программы развития.	выполнено

Задачи поставленные были реалистичными, актуальными выполнения поставленных на год задач равно 90 %.

Раздел 8. Заключение

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создания условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина России с высокими нравственными ценностями.

Для достижения стратегической цели Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина» необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать и принять Программу развития школы на 2024-2027 г.г.
2. Разработать и запустить в реализацию подпрограммы Программы развития.
3. Повышение качества результатов ГИА.
4. Реализации модели профильного образования.
5. Внедрение технологии смешанного обучения на всех уровнях обучения.
6. Обеспечить реализацию модели наставничества.
7. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся.
8. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений по электронному адресу: musoh6@mail.ru

С уважением, директор школы
26.07.2024

Татьяна Борисовна Карелина