

Утверждаю

Директор школы

Карелина Т.Б.

Приказ от 30.08.2024 01-15-58/12



## **ПРОГРАММА**

**УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ  
в МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»  
на 2024-2025 учебный год**

## ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩИЙ МОДУЛЬ.

1. Программа управления качеством образования - это нормативно-управленческий документ, призванный обеспечить эффективность управления качеством образования в школе
2. Под управлением качеством образования будем понимать планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленных на обеспечение качества образования.
3. Образование, полученное школьником, признается качественным, если его результаты соответствуют операционно заданным целям и спрогнозированы в зоне потенциального развития школьника.
4. Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного ,духовного, гражданского развития школьников.
5. Результаты образования:
  - Знания, умения, навыки;
  - Показатели личностного развития (уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной стороне личности, уровень его познавательных интересов и потребностей.)
  - Изменение профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе
  - Рост престижа школы.
6. Результаты могут быть признаны положительными, если ни по одной из ведущих групп показателей нет отрицательной динамики, а по каким-то ( и еще лучше - по всем динамика положительна).
7. Обязательной оценкой качества образования является его экономичность, отсутствие сверхнормативных затрат времени., усилий, ресурсов, хорошего самочувствия всех участников образовательного процесса ,удовлетворенности своим трудом.

## ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ

Обеспечение повышения качества означает смену требований к существенным свойствам результатов образования, переход их в новое качество в соответствии с запланированной моделью выпускника, который должен:

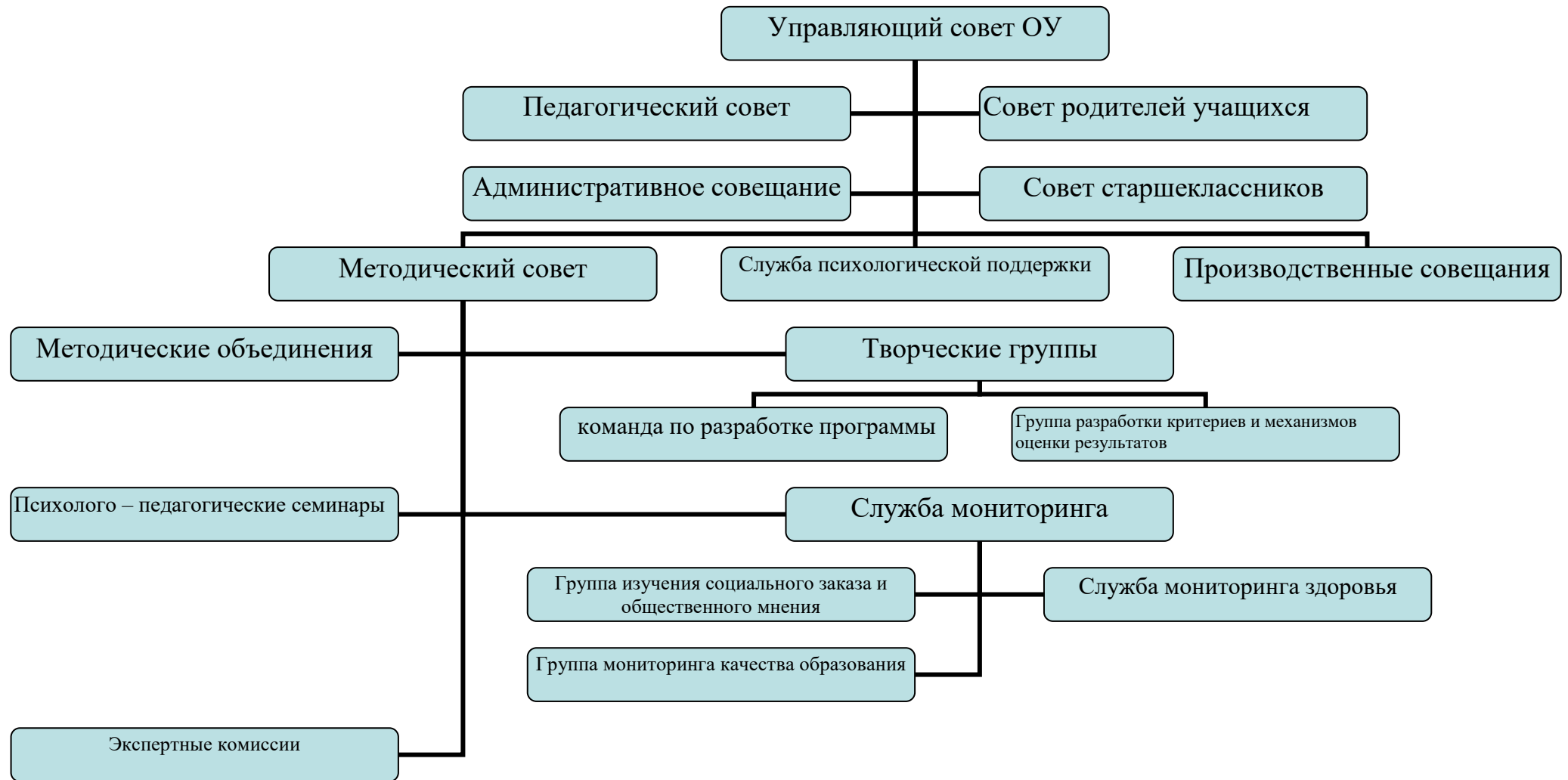
- быть Патриотом, носителем ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины;
- нравственно- воспитанным на общечеловеческих принципах добра, мира, сопереживания;
- иметь осознанное отношение к здоровью, вести здоровый образ жизни;
- быть готовым к профессиональному самоопределению, владеть базовыми знаниями по всем предметам и глубокими знаниями по выбранному профилю обучения, необходимыми для дальнейшего получения образования;
- осознавать себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность
- иметь активную жизненную позицию, высокую социальную и профессиональную мобильность.

| Цели программы.                       | Условия реализации целей программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели реализации целей программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Повышение качества знаний учащихся. | <p>Изменение содержания образования</p> <p>1.Переход на углубленное обучение на ступени среднего общего образования;</p> <p>2.Создание системы дополнительного образования для максимального развития компетентности учащихся, реализации их профессионального самоопределения через систему элективных курсов, клубов по интересам;</p> <p>3.Углубленное изучение учебных дисциплин на ступени основного и среднего общего образования;</p> <p>4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 10-11 классов.</p> <p>Методическое обеспечение образовательной деятельности</p> | <p>1.Рост показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом в каждой ступени обучения и в целом по лицею.</p> <p>2.Увеличение процента выпускников средней школы, поступающих в высшие учебные заведения по профилям, реализуемым в лицее.</p> <p>3.Рост профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс на всех ступенях обучения личностно ориентированных педагогических технологий;</p> <p>2. Освоение программ углубленных курсов по дисциплинам и внедрение авторских программ традиционных и новых курсов, направленных на обеспечение повышенной подготовки по определенным областям знаний.</p> <p>3. Совершенствование оценочной деятельности результатов обучения.</p> <p>4. Освоение технологий Индивидуального образовательного маршрута, дающего возможность построения траектории развития каждого учащегося.</p> |                                                                                                                                                                                                |
| 2. Повышение уровня развития творческих способностей, мотивации познания. | <p>1. Вовлечение школьников в научно-экспериментальную деятельность от работ реферативного типа к исследованиям категорийного характера.</p> <p>2. Выработка критериев оценки поисковой, исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>3. Широкое привлечение учащихся к внутришкольным, городским, областным конкурсам, олимпиадам всех уровней, развитие корпоративной деятельности.</p> <p>4. Широкое использование вузовских форм организации учебного процесса в старших классах.</p>                                                                         | <p>1. Увеличение количества учащихся принимающих участие в конкурсах и конференциях.</p> <p>2. Увеличение количества учащихся, занявших призовые места в городских конкурсах и олимпиадах.</p> |
| 3. Развитие гражданско - правовой культуры, активной гражданской позиции. | <p>1. Построение образовательной программы, сконцентрированной вокруг одного или нескольких предметов гражданско-правового цикла, направленной на освоение учащимися правовых знаний и ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Повышение активности учащихся в мероприятиях, проводимых в школе.</p> <p>2. Уменьшение количества учащихся, нарушающих нормы</p>                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>2. Развитие деятельности детского самоуправления.</p> <p>3. Организация деятельности органов совместного управления педагогами, учащимися, родителями.</p> <p>4. Формирование, развитие, сохранение традиций своего учебного заведения.</p> <p>5. Формирование любви к Родине и ответственности за ее судьбу на основе изучения героического прошлого своей страны.</p>                                             | поведения и общественный порядок                                                                                                                                                                                                           |
| <p>4. Сохранение физического и психического здоровья, формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни.</p> | <p>1. Использование здоровые берегающих технологий</p> <p>2. Создание мониторинга здоровья учащихся и сотрудников лица.</p> <p>3. Ведение курса «Полезные привычки» через систему классных часов</p> <p>4. Обеспечение профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов дыхания и зрения путем правильной организации УВП.</p> <p>5. Создание комфортных условий для всех участников УВП.</p> | <p>1. Отсутствие роста заболеваемости.</p> <p>2. Отсутствие конфликтов в межличностных отношениях.</p> <p>3. Уменьшение количества учащихся, имеющих вредные привычки.</p> <p>4. Увеличение количества учащихся, занимающихся спортом.</p> |

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.



## Календарно тематический план работы

| Основные формы организации деятельности по реализации программы, указанные в плане работы. | Цель деятельности                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет                                                                       | Утверждение основных направлений и стратегии педагогической деятельности по реализации программы ,обобщение и регулирование результатов программной деятельности              |
| Административное совещание                                                                 | Оперативное управление по обеспечению внедрения программы                                                                                                                     |
| Методический совет                                                                         | Определение стратегии педагогической деятельности по реализации программы, экспертная оценка авторских программ, оказание помощи в организации деятельности творческих групп. |
| Методическое объединение .                                                                 | Координация и коррекция деятельности учителей по реализации новых педагогических технологий, использованию новых методических комплексов.                                     |
| Производственные совещания                                                                 | Планирование, анализ и коррекция работы педагогического коллектива на промежуточных этапах реализации программы.                                                              |
| Психолого - педагогические семинары                                                        | Информирование педагогических работников о новых формах и методах организации учебно-воспитательной деятельности, способствующих реализации программы.                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                     | <b>Цель этапа: формирование критериев качества образования в лицее и разработка программы управления качеством образования, формирование учебного плана, обеспечивающего качество образования в лицее.</b>  |                                                                                                                                               |
|                                                       | Апрель                                                                                                                                                                                                      | Май, июнь                                                                                                                                     |
| Административное совещание                            | Подготовка к педагогическому совету «Перспективы развития школы»                                                                                                                                            | Распределение функциональных обязанностей администрации по реализации программы управления качеством образования .                            |
| Методический совет                                    | Разработка учебного плана с учетом профильного обучения на старшей ступени общего образования.                                                                                                              | Утверждение программ профильных элективных курсов. Разработка программы управления качеством образования.                                     |
| Производственное совещание                            | Предпрофильное обучение на основной ступени общего образования.<br>Цель: планирование работы по разработке элективных курсов                                                                                | Изучение документов по проведению итоговой государственной аттестации.                                                                        |
| Теоретические семинары                                | Методика разработки программы авторского курса по выбору для предпрофильной и профильной подготовки учащихся.                                                                                               | Анализ и самоанализ педагогической деятельности. .                                                                                            |
| Педагогический совет                                  | «Формирование учебного плана школы»<br>Цель : утверждение учебного плана следующий учебный год .                                                                                                            | «Утверждение элективных курсов на 2021-2022 учебный год»                                                                                      |
| Методические объединения, творческие группы           | Разработка профильных элективных курсов.                                                                                                                                                                    | Анализ работы методического объединения по обеспечению государственных стандартов образования.                                                |
| Работа с учащимися и родителями.                      | Информирование учащихся и родителей о предпрофильной и профильной подготовке учащихся в школе.                                                                                                              | Оказание консультативной помощи в выборе элективных курсов и профиля обучения.                                                                |
| Контроль, анализ и регулирование выполнения программы | Анкетирование участников УВП .<br>Цель: изучение требований к качеству образования в школе со стороны учащихся и родителей, удовлетворенности участниками учебно-воспитательного процесса его организацией. | . Анализ качества образования в школе.<br>Цель: соотнесение результатов за 2021-2022 уч.год с уровнем требований, определенных в концепции ОУ |

|                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                     | <b>Цель этапа: формирование навыков оценочной деятельности качества знаний учащихся.</b>                                                                        |                                                                                                                                                   |
|                                                       | Август, сентябрь                                                                                                                                                | октябрь                                                                                                                                           |
| Административное совещание                            | Пути преодоления формализма при оценке ЗУН учащихся с учетом СУО.                                                                                               | Роль технологической карты учителя в определении профессиональной компетенции учителя.                                                            |
| Методический совет                                    | Формирование системы мониторинга качества образования в лицее                                                                                                   | Разработка технологии определения уровня требовательности учителя при проверке и оценке степени обученности учащихся                              |
| Производственное совещание                            | Обсуждение системы мониторинга качества образования в школе.                                                                                                    | Формирование творческих групп и распределение полномочий по реализации программы развития школы на 2020-2021 учебный год                          |
| Психолого-педагогические семинары                     | Оценочная деятельность знаний учащихся на основе современных педагогических технологий.                                                                         | Планирование учителем процесса обучения с ориентацией на конечные результаты на основе технологической карты ученика                              |
| Педагогический совет                                  | Педагогический совет: «Роль и место ОУ в образовательном пространстве города»<br><br>Цель : анализ работы школы, планирование работы на следующий учебный год . |                                                                                                                                                   |
| Методические объединения, творческие группы           | Разработка нормативной базы контроля и оценки знаний , умений и навыков по предметам .                                                                          | Планирование контроля по линии МО по наиболее значимым темам курса.<br>Распределение обязанностей по разработке разноуровневых контрольных работ. |
| Работа с учащимися и родителями.                      | Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами , регламентирующими систему контроля знаний учащихся в лицее.                                      | Составление вопросов самоконтроля для учащихся по ведущим темам курса.                                                                            |
| Контроль, анализ и регулирование выполнения программы | Входной контроль в 2-11 классах                                                                                                                                 | Определение уровня адаптации учащихся в вновь сформированных классах.                                                                             |

| Виды деятельности                                     | Цель этапа: Обеспечение высокого методического уровня учебного процесса.                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Ноябрь                                                                                                                                                                        | Декабрь                                                                                                                                                         |
| Административное совещание                            | Аспекты работы заместителя директора по УВР показанию индивидуальной помощи учителям.                                                                                         | Организация промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие.                                                                                              |
| Методический совет                                    | Координация и коррекция деятельности учителей по использованию инновационных педагогических технологий обучения , воспитания и развития школьников на диагностической основе. | Уровень обученности и организация УВП по углубленным дисциплинам в 10,11 классах.                                                                               |
| Производственное совещание                            | Предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов , связанных с условиями обучения и жизни школьников, адаптацией к социальной сфере.                          | Итоги административного контроля над эффективностью работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков, организации индивидуальной работы с учащимися. |
| Психолого-педагогические семинары                     | Создание общих условий эффективности УВП.                                                                                                                                     | Дидактические основы различных типов урока.                                                                                                                     |
| Педагогический совет                                  | Педагогический совет " Ключевые компетенции как образовательный результат                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| Методические объединения, творческие группы           | Требования к современному уроку - один из самых важных нормативов в процессе управления качеством образования.                                                                | Технологии компетентностно -ориентированного образования                                                                                                        |
| Работа с учащимися и родителями.                      | Родительские собрания « Обеспечение единства действий семьи и школы в воспитании ответственного отношения учащихся к учебе.                                                   | . Изучение мнения учащихся и родителей по преподаванию углубленных дисциплин.                                                                                   |
| Контроль, анализ и регулирование выполнения программы | Посещение уроков с целью определения эффективности работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков, организации индивидуальной работы с учащимися.                | Диагностика уровня обученности и обучаемости по плану внутришкольного контроля.                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                     | <b>Цель этапа: .Повышение уровня развития творческих способностей ,мотивации познания.</b>                                         |                                                                                       |
|                                                       | Январь                                                                                                                             | Февраль                                                                               |
| Административное совещание                            | Создание системы стимулирования творческой деятельности учителей и учащихся                                                        |                                                                                       |
| Методический совет                                    | Разработка системы диагностики эффективности процесса формирования творческой интеллектуально развитой личности школьника.         |                                                                                       |
| Производственное совещание                            | Эффективность методической работы учителей по руководству экспериментальной работой учащихся.                                      | Работа классных руководителей по созданию творческой атмосферы в классном коллективе. |
| Психолого-педагогические семинары                     | Основы развития личности ученика и учителя в новых социокультурных условиях.                                                       | Психолого - педагогические методы работы с одаренными детьми                          |
| Педагогический совет                                  | Педагогический совет: <i>« От стихийности – к целенаправленному и планомерному формированию УУД».</i>                              |                                                                                       |
| Методические объединения, творческие группы           | Разработка критериев для оценки поисковой, исследовательской, проектной деятельности учащихся.                                     | Формирование УУД посредством предмета                                                 |
| Работа с учащимися и родителями.                      | Родительское собрание «Как выявить и развить способности детей.»                                                                   | Проведение творческих конкурсов и научно-практических конференций учащихся.           |
| Контроль, анализ и регулирование выполнения программы | Посещение занятий элективных курсов с целью определения эффективности работы учителя по развитию творческих способностей учащихся. | . Диагностика креативности мышления учащихся                                          |

|                                                       |                                                                                                |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                     | <b>Цель этапа: Развитие гражданско- правовой культуры, активной гражданской позиции.</b>       |                                                                                                          |
|                                                       | Март                                                                                           | Апрель                                                                                                   |
| Административное совещание                            | Анализ работы по демократизации системы школьного управления.                                  |                                                                                                          |
| Производственное совещание                            | Права и обязанности участников УВП.                                                            | Роль школьного музея в системе гражданско-патриотического воспитания учащихся.                           |
| Психолого-педагогические семинары                     | Социально-психологические механизмы социализации личности.                                     | Методика разрешения социальных конфликтов.                                                               |
| Педагогический совет                                  |                                                                                                | Педагогический совет "Дополнительное образование детей в контексте современного российского образования" |
| Методические объединения, творческие группы           | Использование диагностики в работе классных руководителей по созданию ученического коллектива. | Социализация личности средствами изучения предмета.                                                      |
| Работа с учащимися и родителями.                      | Родительское собрание «Воспитание социальной активности в семье»                               | Проведение конкурса учащихся на лучшее социальное исследование проблем школьной жизни.                   |
| Контроль, анализ и регулирование выполнения программы | Социометрическое исследование классных коллективов.                                            | Анализ работы классных руководителей по сплочению классных коллективов.                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                     | <b>Цель этапа : Создание педагогической поддержки учащихся в профессиональном самоопределении, подведение итогов работы по программе.</b>                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | Май ,июнь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Административное совещание                            | Профессиональное самоопределение выпускников : проблемы и перспективы                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методический совет                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы педагогического коллектива по реализации программы управления качеством образования.</li> <li>• Разработка технологии управления качеством образования на уровне учителя.</li> </ul>                                                                                                |
| Производственное совещание                            | Согласование действий всех структурных подразделений по определению результатов работы коллектива по повышению качества образования.                                                                                                                                                                                                       |
| Психолого-педагогические семинары                     | Методика самоанализа учителем своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет                                  | Педагогические советы по переводу учащихся и окончанию учащимися основной и средней школы.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методические объединения, творческие группы           | Анализ работы методического объединения по проблеме повышения качества обучения по предмету.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Работа с учащимися и родителями.                      | Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контроль, анализ и регулирование выполнения программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение уровня сформированности мотивов и познавательного интереса к продолжению образования выпускников 9 классов</li> <li>• Диагностика качества образования по конечным результатам..</li> <li>• Определение уровня удовлетворенности участников УВП качеством образования в ОУ</li> </ul> |