

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Приложение 1

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 4
от «20.01.2023 г..

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ужурская СОШ № 6
имени ГСС Ю.Н. Петелина
_____ Т.Б. Карелина
Приказ 01-15-05/1 от 25.01.2023

Положение о проведении школьной научно-практической конференции «МИР (Мысль. Исследование. Развитие)»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения школьной научно-практической конференции «МИР» (далее - НПК)

1.2 Основанием для проведения НПК является план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ужурская «Средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» на 2022-2023 учебный год (далее - школа).

1.3. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию научного подхода к развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.4. ШНПК проводится один раз в год и направлена на повышения интереса учащихся к российской и мировой науке, усвоению мировых основ научных знаний.

2. Цель и задачи

2.1. Основными целями НПК являются: поддержка талантливых молодых исследователей, способных к научно-исследовательской деятельности, развитие у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности и навыков ее организации.

Задачи:

- вовлечь школьников в проектную и исследовательскую деятельность;
- содействовать профессиональной ориентации школьников;
- развить навыки самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- сформировать навыки публичного выступления.

3. Условия и порядок проведения

3.1. Участниками НПК являются учащиеся 1 -11 классов. Учащиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.2. Общее руководство Конференцией осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра образования «Точка роста», руководители ШМО.

3.3. Конкурс проводится по секциям

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

- 1) Естественно-математическая
- 2) Литературная
- 3) История, искусство и культура
- 4) Экономика и промышленность
- 5) Социальная
- 6) Гуманитарная
- 7) Эколого-географическая
- 8) Биология и сельское хозяйство
9. Химическая
- 10) Исследования и исследовательские проекты в сфере промышленности и технологий производства.
- 11) Экологическая
- 12) Психолого-педагогическая
- 13) Инженерная

На Конкурс принимаются научно-исследовательские работы любой тематики, по различным областям наук. В зависимости от тематики поступивших работ оргкомитет может уточнять и конкретизировать названия секций.

Примечание: Если в секции менее 5 работ, то секция не состоится.

На данный конкурс не принимаются работы богословского содержания или работы, написанные с использованием элементов религиозной философии в качестве научных доводов.

Состав команды (при командном выступлении) не должен превышать 5 человек.

3.4. Требования к структуре исследовательской работы и проектов, образец оформления титульного листа приводятся в приложениях 1-2.

3.5. Для выступления участникам НПК даётся 7 минут. В течение этого времени участники демонстрируют умение кратко и чётко изложить/показать суть своей работы. В обсуждении участвуют члены экспертной группы и все желающие. На вопросы отводится 2 минуты. Выступление сопровождается м/м презентацией.

3.6. Дата проведения НПК: **3 февраля 2023г.**

3.7. До **15 января 2023г.**, участникам НПК необходимо подать заявку по форме (Приложение 3), м/м презентацию, видеоматериалы, звуковые файлы и др. организаторам.

3.8. Оформление работ должно соответствовать требованиям: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5, отступ первой строки 1,25. Допускается при значительном объеме материала использовать шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,0, отступ первой строки 1,25. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

3.9. Ответственными за подготовку участников к НПК (проработка выступления, отработка устной речи и т.п.) являются учителя предметники, педагоги дополнительного образования, руководители проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3.10. Ответственным за организацию, консультационную помощь является Руководитель центра «Точка роста».

4. Состав и полномочия экспертной группы

4.1. В состав экспертной группы входят: директор образовательного учреждения; заместители директора, социальные партнёры, члены школьного самоуправления.

4.2 Экспертная группа заполняет экспертный лист, оценивает работы участников НПК согласно критериям (Приложение 4), проставляет рейтинговые оценки, заполняет протокол НПК и выносит решение об участии учащихся в городских, краевых, всероссийских конференциях.

5. Подведение итогов

5.1. В каждой секции и по каждому направлению экспертная группа определяет победителя, призеров и обладателей поощрительного отзыва.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

5.2. Победителям и призёрам НПК вручаются дипломы (1,2,3 место). Участники конференции, не ставшие победителями, получают сертификаты участника.

За консультацией по подготовке презентации, оформлению работ обращаться к Корнелюк Н.В.

Образец оформления титульного листа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»**

Школьная научно-практическая конференция: «МИР (Мысль. Исследование. Развитие)»

Исследовательская работа или (проект) на тему: «Фальсификация продукции»

Секция: « _____ »

Автор:
Петрова А.И.,
Ученица 5 «а» класса
Руководитель: Иванова Н.А.,
учитель биологии

Ужур, 2023

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Образец (приложение 1)
Содержание	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Информационная карта проекта	См. в приложении 5
Введение (до 2-х страниц) Если проект носит исследовательский характер, необходимо сформулировать гипотезу	Формула: актуальность - проблема – выход - актуальность выбранной темы; -постановка проблемы (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект); -цель (должна быть понятна, конкретна, реалистична, выражена формой отлагательного существительного. Формулирование цели должно предполагать конечный продукт. Цель направлена на получение конкретного результата.); -задачи (конкретные шаги для достижения цели, выражены в форме глагола); -методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта; -ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения всех поставленных задач, количественный и качественный результат); -теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, если проект носит исследовательский характер.
Основная часть (не более 10 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной теме Содержит: -теоретическую и практическую часть, выбранные согласно целям и задачам -план-график мероприятий (деятельность в рамках проекта) -смету проекта
Заключение (до 2-х страниц) Если проект носит исследовательский характер, требуется опровержение или подтверждение гипотезы	Выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших действий и предложений по возможному практическому использованию продуктов деятельности). Личный вклад автора. Анализ достижения поставленных целей и задач, фактические достижения результатов. Краткие выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы..
Список литературы	В алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором с указанием издательства, города, общего количества страниц Например: Гафурова И.М. Фальсификация/ И.М. Гафурова.-СПб.: «Паритет» 2013.-48с.
Приложение	Может содержать исходные (первичные) данные, схемы, таблицы, рисунки, фотографии, поясняющую проделанную работу.

ДЛЯ НАПИСАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Разделы	Языковые конструкции
Введение	
Актуальность проблемы	Одной из актуальных проблем... является в настоящее время... Огромную важность приобретают вопросы... Особое значение приобретает вопрос... Социальная значимость темы определяется... Среди проблем, связанных с... пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о Интерес к проблеме... обусловлен...
Вариант решения	Известны способы... Широкое применение получили... Проблеме... посвящено значительное число публикаций... В последние годы данной проблеме уделялось большое внимание в таких работах, как... Освящение проблемы... нашло отражение в монографиях, ряде статей, диссертаций
Достоинства автора используемого источника	Предложенный метод выгодно отличается от... позволяя повысить... улучшить... устранить... К числу достоинств описанного подхода следует отнести... Преимуществом предложенного... способа является... Концепция, сформированная коллективом авторов учебника, позволяет... открывает возможности...
Недостатки предложенного варианта решения	Недостатком известных способов решения... является... Использование... связано с серьезными трудностями... Однако, несмотря на..., существуют препятствия... Наряду с достоинствами, предложенный авторами подход обладает следующими недостатками... Там не менее имеющееся предполагаемое решение не позволяет... Однако подход к решению вопроса о... описанный в... не дает ответа на... неоправданно сужает возможности... Предложенный в... способ отрицательно сказывается на...
Определение целей исследования	Цель настоящей работы... Цель данной работы состоит в... Прежде чем приступить к своему исследованию, хочу поставить перед собой следующие цели:...
Основная часть	
Описание предлагаемого варианта решения или предмета рассмотрения	Предполагаемая... форма... базируется на... Предполагаемый подход... основан на... Предлагается такой метод... при котором Ниже предлагается один из методов... Настоящая работа посвящена... Нами предлагается... Мы полагаем, что оптимальный вариант разрешения проблемной ситуации в... должен быть основан на... Наша точка зрения сводится к следующему...

Разделы	Языковые конструкции
Особенность (новизна) предлагаемого варианта решения	Особенность предполагаемого способа... состоит... Отличительный черта предлагаемого нами метода... состоит в... Характерным признаком, отличающим наш способ... является... Новизна предлагаемого подхода состоит в... Новизна... проявляется в... Принципиальное отличие и новизна предложенной нами модели заключается в...
Технические средства, оборудование	В ходе исследования использовалась следующая аппаратура... Технической базой проведения исследования послужила система. Для... применялось оборудование, включавшее... С целью... был использован аппарат...
Метод исследования	В данной работе используется метод... ..применялась методика... ..метод основан на... Исследование предполагало комплексное использование таких методов, как... Сочетание наблюдения и тестирования позволило... Применение таких методов, как... дало возможность... В состав методов, обеспечивших проведение данной научно-исследовательской работы, входили...
Экспериментальная проверка	Эксперимент показал, что... Эксперимент... проводился в... Опытным путем показано... Испытания проводились... Опытты подтвердили, что... Наши эксперименты доказали, что... Цель эксперимента...
Заключение	
Результаты	Результаты исследования (тестирования, наблюдения) показали следующее... Из полученных результатов видно, что... Основные результаты исследования заключаются в том, что... Главным результатом проведенного исследования следует считать... Полученные результаты... позволяют утверждать, что... Учитывая вышеизложенное, к числу основных результатов... можно отнести...
Выводы	Итак, можно сделать вывод, что... ..работа позволяет сделать вывод, что... Проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что... Итак, подводя итоги, можно констатировать... В заключение отметим, что... Резюмируя предшествующие рассуждения. Можно сказать... Подводя итоги нашего анализа, следует сделать вывод о... Таким образом, можно сделать вывод... Следовательно, мы приходим к выводу... Дальнейшее использование... предполагает...
Преимущества предложенного варианта решения	Этот способ имеет то преимущество, что... Следовательно, преимущества состоят в... Анализ показал преимущества метода в... Предлагаемый способ позволяет повысить... ускорить... снизить... Такой подход позволяет считать, что...
Рекомендации	Система может быть рекомендована для... Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что... Разработанный нами метод может быть рекомендован для... ..может найти применение для... Бесспорно, не менее важным является...

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

**Заявка на участие в школьной научно-практической конференции
«МИР (Мысль. Исследование. Развитие)»**

Класс	
ФИО участников	
ФИО руководителя	
Наименование работы/проекта	
Форма презентации	
Секция	
Направление	

Критерии оценки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Количество баллов
- Актуальность и новизна темы;	0 – 2
- Обоснованность проблемы;	0 – 2
- Соответствие темы содержанию работы;	0 – 2
- Соответствие цели и задач результатам работы;	0 – 2
-Целесообразность выбранных методов, приемов и решения поставленных задач;	0 – 2
- Умение интерпретировать полученные результаты;	0 – 2
- Сформированность и аргументированность собственного мнения;	0 – 2
- Грамотность оформления работы	0 – 2
- Умение защищать результаты исследования.	0 – 2

Номинации

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. За практический результат работы | 15. Проект - открытия |
| 2. За творческий подход к работе | 16. Проект - проблема |
| 3. За актуальность исследования | 17. Проект – удивление |
| 4. За наличие авторской позиции | 18. Проект – эврика |
| 5. За оригинальное решение проблемы | 19. Проект – уникальность |
| 6. Лучшая защита проекта | 20. Проект - обозрение |
| 7. За умение одерживать победу при выполнении поставленных задач | 21. Проект - забавный |
| 8. За стремление к успеху и высоким результатам | 22. Проект – универсальный |
| 9. За профессионализм, творческий поиск и упорный труд | 23. Проект – академический |
| 10. За творческий подход и амбициозность | 24. Проект – панорама |
| 11. За эффективную работу и стремление к достижению высоких результатов | 25. Проект – размышление |
| 12. За технически грамотный анализ и подход | 26. Проект – творчество |
| 13. За светлый ум и точный расчёт | 27. Проект – полёт фантазии |
| 14. Приз зрительских симпатий | 28. Проект – сюрприз |
| | 29. Проект - эрудит |
| | 30. Проект – мини |
| | 31. Проект – гармония |
| | 32. Проект – глобальный |
| | 33. Проект – исследование |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Информационная карта

участника школьной научно-практической конференции:
«МИР (Мысль. Исследование. Развитие)»

Автор проекта	
Фамилия, Отчество	Имя,
Класс	
Эл. адрес	
Ф.И.О. руководителя проекта	
Тема проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Краткие тезисы проекта	