



**«Утверждаю:
Директор МБОУ
«Ужурская СОШ №6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
Т.Б. Карелина**

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

**Педагог-психолог:
Проценко В.О.**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно обучающего, практико ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

-Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей;

Профориентационный урок - 2 часа

Урок «Россия - мои горизонты» – 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:

-Экскурсии в образовательные организации в СПО;

-Экскурсии на производство;

-Конкурсы профориентационной направленности;

-Образовательные выставки.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

-Родительское собрание – 2 часа

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ОСНОВНОМ УРОВНЕ:

-Профориентационные уроки;

-Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

-Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

-Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

-Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды.

План профориентационных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	5-11	сентябрь	Завуч по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива	5-11	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	август-сентябрь	Завуч по ВР , классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	5-9	август-сентябрь	Завуч по ВР, ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	5-9	в течение года	Завуч по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Завуч по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Май, сентябрь	Завуч по ВР

2.	Профориентационная диагностика	9 класс	декабрь	Психолог
3.	Проведение открытых уроков «Проектория»	5-11	в течении года	Ответственный за профориентацию
4.	Проведение открытых уроков «Билет в будущее»	6-11	в течении года	Школьный координатор
5.	День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	ноябрь	классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	ноябрь	администрация, классные руководители
7.	Курс внеурочной деятельности по профориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ	8-9	В течении года	Психолог
8.	Организация экскурсий на предприятия	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
11.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	5-9	в течение года	классные руководители
12.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	5-11	в течение года	Ответственный за профориентацию

4. Профорientационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители, психолог
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Родительские собрания	5-11	в течение года	классные руководители