

Утверждаю
Директор школы



Карелина Т.Б.

Приказ № 01-15-57/бот 30.08.2024

План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год

| Направление контроля | Вопросы, подлежащие контролю | Цель и содержание контроля | Вид контроля | Ответственный | Ожидаемые результаты контроля |
|--|--|--|--------------|----------------------------------|--|
| АВГУСТ | | | | | |
| Организация образовательной деятельности | Соответствие учебных пособий ФПУ | Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | | Гнедчик А.В. Герцен Т.А. | Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году |
| | Обеспечение учеников учебными пособиями | Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние | Тематический | Гнедчик А.В. Герцен Т.А. | Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году |
| Методическая работа | Организация работы ШМО | Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год | Фронтальный | Гнедчик А.В. Руководители ШМО | Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений |
| Школьная документация | Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты | Тематический | Гнедчик А.В. | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочей программы и справке по итогам |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------|-------------------------------|--|
| | | освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | | | контроля качества оценочных материалов рабочей программы |
| | Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания | Тематический | Гнедчик А.В. | Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Школьная документация | Состояние личных дел учеников | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников |
| | Оформление электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Тематический | Бояркина Ю.А. | Проверка оформления журналов отражена: справке по итогам проверки электронного классного журнала ; |
| Образовательные результаты школьников | Организация стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах | Организовать стартовые диагностические работы в 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | Тематический | Гнедчик А.В. Архипова О.Н. | Анализ результатов стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none"> • справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах; |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах |
| | Организация входной диагностики в 9-х и 11-х классах | Организовать входные контрольные работы в 9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников | Тематический | Педагоги-предметники, Гнедчик А.В. Руководители ШМО | Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ |
| Организация образовательной деятельности | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Педагоги-наставники Гнедчик А.В. | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя |
| | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока |
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| Работа центра Точка Роста | Внедрение в работу журнала посещаемости учащимися внеурочной деятельности и занятий ДО уроков | Сводные результаты выявления учащихся, не приступивших к занятиям по разным причинам. | Тематический | Гнедчик А.В. | Мониторинг по журналу |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|------------------------------|----------------------------|
| | Посещение уроков физики, химии и биологии по графику | Выполнение плана работы центра «Точка роста» | Фронтальный | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Протокол посещения |
| | Использование комплекса учебного оборудования центра на уроке в классах | Оказание теоретической помощи учителю в комплекса учебного оборудования центра в учебно-воспитательном процессе | персональный | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Справка |
| | Работа и периодичность наполняемости рубрики ТОЧКА РОСТА школьного сайта | Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» и методическим рекомендациям Федерального оператора | Тематический | Директор | Административное совещание |
| | Проверка ТБ на уроках химии, физики | Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ | Тематический | Талкина В.А. | Справка |
| | Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках физики, химии, биологии | Выполнение требований к организации практических работ на уроках физики, химии, биологии | Тематический | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Собеседование |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--------------|--------------|--|
| Школьная документация | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Тематический | Гнедчик А.В. | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих | Тематический | Гнедчик А.В. | Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|-------------------------------------|---|
| | программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | | | |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов |
| | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Гнедчик А.В. | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности |
| | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Гнедчик А.В. Учителя-предметники | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников | Тематический | Гнедчик А.В. Проценко В.О. | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников |
| | Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Гнедчик А.В. Руководители ШМО | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов | Тематический | Гнедчик А.В. | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------|----------------------------------|---|
| | | согласно перспективному плану повышения квалификации | | | повышения квалификации педагогических работников |
| | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность | Комплексный | Гнедчик А.В., Хлебникова О.А. | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков |
| Работа центра Точка Роста | Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО СОО | Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО,ООО,СОО | Тематический | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Справка |
| | Посещаемость занятий внеурочной деятельности и занятий ДО | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям | Фронтальный | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися |
| | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности и занятий ДО | Оценка состояния проведения внеурочной деятельности и занятий ДО, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО, ООО | тематически-обобщающий | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Справка |
| | Посещение уроков физики, химии и биологии по графику | Выполнение плана работы центра «Точка роста» | Фронтальный | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Протокол посещения |
| | Использование комплекса учебного оборудования центра на уроке в классах | Оказание теоретической помощи учителю в комплекса учебного оборудования центра в учебно-воспитательном процессе | персональный | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Справка |
| | Старт ВсОШ | Выявление одаренных детей | | Сулекова В.С. | Протоколы олимпиад |
| | Журналы по внеурочной деятельности и занятий ДО | Выполнение требований к ведению журналов по | Тематический | Гнедчик А.В. Талкина В.А. | Собеседование |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|----------------------------------|---|
| | | внеурочной деятельности и занятий ДО | | | |
| | Заполнение электронных журналов по предметам физика, химия, биология | Правильности и своевременности, полноты записей в журналах. Объективности выставления оценок за I четверть. | Тематический | Кургузкина А.О. | Справка |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Школьная документация | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Гнедчик А.В. Руководители ШМО | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ |
| | Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Гнедчик А.В. Руководители ШМО | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей |
| Организация образовательной деятельности | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН | Тематический (персональный) | Гнедчик А.В. | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения |
| | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности Яндекс.Учебник, ФГИС Моя школа, Учу.ру | Тематический | Гнедчик А.В., Кургузкина А.О. | Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Гнедчик А.В. | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета |
| | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Гнедчик А.В. | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя |
| | Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах |
| Образовательные результаты школьников | Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| | Организация диагностических работ в 9-х, 11-х классах | Организовать проведение диагностических работ в 9, 11-х классах, чтобы определить уровне готовности к ГИА | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка организации диагностических работ отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, Гнедчик А.В. | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников |
| | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------|--------------------------------|--|
| | | вопросам и подготовке документов | | | |
| | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков |
| | Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО , и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Школьная документация | Оформление электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Кургузкина А.О. | Проверка оформления журналов отражена: справке по итогам проверки электронного классного журнала ; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности |
| | Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Гнедчик А.В. | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей |
| | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Тематический | Гнедчик А.В. | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим | Тематический | Гнедчик А.В. | Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------------------------------|---|
| | тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие | планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие | | | планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Тематический | Гнедчик А.В. Кургузкина А.О. | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие |
| | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии | Тематический | Гнедчик А.В. Кургузкина А.О., | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности |
| | Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Методическая работа | Организация повышения квалификации | Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов | Тематический | Гнедчик А.В. | Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников |
| | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|-----------------------------------|---|
| | Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Школьная документация | Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Гнедчик А.В. | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей |
| Организация образовательной деятельности | Состояние помещений, учебных кабинетов | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН | Фронтальный | Члены комиссии | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах |
| | Контроль объема домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания |
| | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на | Комплексный | Гнедчик А.В., Проценко В.О. | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--------------|--------------|---|
| | результатов учеников на уровне СОО | уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО | | | мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД |
| | Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию |
| | Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) |
| | Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--------------|--|--|
| | | ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | | | |
| | Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 , справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| | Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА | Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска | Тематический | Гнедчик А.В., учителя- предметники | Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах , справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору |
| | Организация пробного итогового собеседования | Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Тематический | Гнедчик А.В., учителя- предметники (комиссия) | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию |
| Воспитательная работа | Контроль работы по профориентации | Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования | Тематический | Гнедчик А.В. Проценко В.О. | Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации |
| Методическая работа | Планирование курсовой подготовки педагогов | Разработать план-график курсов для педагогов | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Разработан план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС ООО с 2022/23 учебного года |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов | Тематический | Гнедчик А.В. | Консультации организованы и проведены |
| | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков |
| | Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Гнедчик А.В., Кургужкина А.О. | Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности |
| Организация образовательной деятельности | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Гнедчик А.В. | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета |
| | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Гнедчик А.В. | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Образовательные результаты школьников | Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, Гнедчик А.В. | Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению |
| | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
| Аттестация обучающихся | Организация итогового собеседования | Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты | Тематический | Гнедчик А.В. | Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования |
| | Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| | Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 , справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------|------------------------------------|--|
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС ООО | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| | Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС ООО | Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, определить степень готовности педагогов работать по ним. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам введения новых ФГОС ООО. Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений |
| | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Гнедчик А.В. | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников |
| | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков |
| МАРТ | | | | | |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Кургузкина А.О. Гнедчик А.В. | Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности |
| Образовательные результаты школьников | Организация основного этапа индивидуальных | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность | Тематический | Корнелюк Н.В., Хлебникова О.А., | Проверка организации основного/заключительного этапа |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--------------|---|---|
| Аттестация обучающихся | проектов на уровне СОО (для 10 класса). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (для 11 класс) | <p>учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана реализации проекта; • осуществление сбора и изучения литературы; • осуществление отбора и анализа информации. <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние проекта перед защитой | | Гнедчик А.В., координаторы и руководители проектов | индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО |
| | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
| | Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Гнедчик А.В. | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|---|
| | Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| | Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 , справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| | Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Хлебникова О.А. | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период |
| | Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, Полежаева М.В., Проценко В.О., Хлебникова О.А. | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями |
| | Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть | Тематический | Хлебникова О.А., руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Консультации организованы и проведены |
| | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Гнедчик А.В. Хлебникова О.А. | Проверка оформления журналов отражена: справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; |
| | Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Гнедчик А.В. | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей |
| Организация образовательной деятельности | Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах | Тематический | Гнедчик А.В. Проценко В.О. | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО |
| | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, | Тематический (персональный) | Гнедчик А.В. | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------|--------------------------------|---|
| | | анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | | | учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками |
| Образовательные результаты школьников | Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Гнедчик А.В. | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР |
| | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| | Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА |
| МАЙ | | | | | |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам проверки электронного классного журнала; |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов |
| | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Гнедчик А.В. | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности |
| Образовательные результаты школьников | Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года | Тематический | Учителя-предметники, Гнедчик А.В. | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности |
| | Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Гнедчик А.В. | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР |
| | Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Аттестация обучающихся | Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год | Тематический | Гнедчик А.В. | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--------------|-----------------------------------|--|
| | Подготовка учеников к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
| | Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА |
| Методическая работа | Проверка работы ШМО за учебный год | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Фронтальный | руководители ШМО, Гнедчик А.В. | Проверка работы ШМО за учебный год отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Школьная документация | Оформление электронного журнала по итогам учебного года | Проверить электронные журналы по итогам учебного года. В том числе электронные журналы 9-х, 11 классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА | Тематический | Гнедчик А.В. | Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля электронных журналов в конце учебного года |
| Аттестация обучающихся | Анализ результатов ГИА | Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА | Тематический | Гнедчик А.В., руководители ШМО | Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11 |