

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

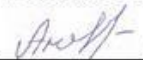
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»

«Рассмотрено»

на методическом совете

МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.

«Согласовано»

 / Гнедчик А.В.

Заместитель директора по УВР
« 28 » августа 2024 г.

«Утверждаю»

 / Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
Приказ № 01-15-57 от
« 30 » августа 2024 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей

«Творческое лето»

художественной направленности

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 21 день

Автор:

Педагог дополнительного образования:

Лелетко Ксения Андреевна

Ужур 2025

Содержание

Оглавление Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	4
Актуальность программы	4
Педагогическая целесообразность программы.....	5
Цель и задачи программы	5
Категория обучающихся	6
Сроки реализации программы.....	6
Материально-техническая база.....	7
Планируемые результаты	7
Метапредметные результаты.....	7
Методические материалы.....	9
Тематический план программы.....	10
Содержание программы.....	12
Список литературы.....	21
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	26

Пояснительная записка

Лето – это маленькая жизнь, а значит, прожить её следует так, чтобы всем: и детям и организаторам было очень весело, интересно и комфортно. Это свободного время свободного общения, мероприятий, различных игр, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, и восстановления здоровья. Летний отдых 2025 года в оздоровительном лагере дневного пребывания «Творческое лето» направлен на выполнение программы развития школы, одной из целью которой является создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и творческого самоопределения личности ребёнка в результате развития разных аспектов творческой деятельности; выявление одарённых детей, развитие индивидуальных способностей и талантов; а также на выполнение концепции воспитания, в которой говорится, что «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое лето» имеет художественную направленность. Деятельность летнего лагеря заключается в активной социализации, развитию талантов, приобретению различных умений и навыков в мире искусств и творчества.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творчества, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческих навыков, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Летний лагерь «Творческое лето» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей. Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое лето» – объединение усилий и возможности детей для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое лето» может вполне успешно решить целый ряд социально культурных проблем и педагогических задач: воспитывать уважительное отношение к культуре и искусству родной страны; создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру творчества; способствовать формированию уважительного отношения к разным видам искусств, через приобщение к миру творчества, совершенствовать фантазию, творческое мышление и воображение; развивать мелкую моторику пальцев и движение рук; развивать артистические навыки детей, воплощение различных образов; создать условия для улучшения здоровья детей; сформировать дружескую атмосферу среди участников.

Направленность программы

Направленность программы художественная. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей путем их вовлечения в различную игровую деятельность. Она ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности.

Благодаря программе художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь.

Актуальность программы

Актуальность данной программы связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация, личностное становление ребёнка.

Во время реализации программы, участвуя в различных творческих, познавательных делах обучающиеся приобретают организаторские навыки, развивают лидерские качества личности, формируются умения и навыки, направленные на интенсивное включение детей в систему социальных отношений, развитие творческой деятельности. Летний лагерь способствует самореализации и свободному самовыражению, раскрытию творческого таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением. На время смены лагерь превращается в «Творческое лето», где каждый летний день наполнен открытиями себя в творчестве, спорте, трудовой деятельности. А отряды превращаются в весёлые творческие команды.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность определяется тем, что она предусматривает:

- 1) Добровольное включение детей в ту или иную деятельность.
- 2) Создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня.
- 3) Принцип творческой индивидуальности, позволяющий реализовать или развить свой творческий потенциал.
- 4) Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- 5) Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку).
- 6) Принцип безопасности.

Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие у детей творческого потенциала, их индивидуальных дарований и способностей, создание условий для творческой активности.

Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к культуре и искусству родной страны;

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру творчества;
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам искусств, через приобщение к миру творчества;
4. Совершенствовать фантазию, творческое мышление и воображение;
5. Развивать мелкую моторику пальцев и движение рук;
6. Развивать артистические навыки детей, воплощение различных образов;
7. Создать условия для улучшения здоровья детей;
8. Сформировать дружескую атмосферу среди участников.

Категория обучающихся

Настоящая дополнительная общеразвивающая образовательная программа смены летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое лето» рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Прием на обучение по программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и пожеланиями детей, на основании заявления родителей (законных представителей, опекунов).

Сроки реализации программы

Июнь 2025, 21 день, воскресенье выходной день. 12 июня – праздничный выходной, 13 июня – выходной за счёт переноса праздничного дня с 8 марта.

Материально-техническая база

1. Канцелярские принадлежности.
2. Аудитория (кабинет, холл).
3. Парты, стулья.
4. Компьютер, акустические колонки.
5. Мультимедийный проектор.
6. Магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- раскрытие творческого потенциала и развитие навыков работы в группе;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества);
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- понимать и принимать задание, сформулированное педагогом;
- определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого;
- планировать свои действия на отдельных этапах творческой деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении разноплановых заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении заданий.

Познавательные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя, развитие навыков контроля и самооценки процесса и результата;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения устного сообщения, включая творческий аспект.

Коммуникативные УУД

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки
- организовывать и проводить со сверстниками игры, соревнования;
- познакомиться с основными способами работы с художественными материалами;
- приобрести знания моделирования художественно-выразительных форм;
- создавать творческие работы;

Методические материалы

- **Методы театрализации** (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- **Методы танцевальной терапии** (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);
- **Наглядные методы:** познавательная и практическая деятельность на занятиях может быть организована на основе наглядного показа соответствующих предметов и явлений. К группе наглядных методов обучения относятся: наблюдение, демонстрация наглядных материалов;

- **Практические методы:** с их помощью усваиваются новые навыки, знания, умения;
- **Методы импровизации** (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- **Упражнение:** многократное повторение детьми практических действий заданного содержания. Благодаря творческим занятиям у детей формируется разнообразные способности, умения и навыки;
- **Игровые методы и приемы:** достоинство игровых методов и приемов обучения заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на задании;
- **Словесные методы:** позволяют в кратчайший срок передать детям информацию, ставить перед ними задачу, подсказывать пути ее решения.

Тематический план программы:

№ п. п	Тема, раздел
1	Открытие лагерной смены
2	День «Театра»
3	День «Театра» (2 часть)
4	День «Художника»
5	День «Художника» (2 часть)
6	День «Писателя»
7	День «Писателя» (2 часть)
8	День «Модельера»
9	День «Модельера» (2 часть)
10	Предпраздничный день перед Днём России
11	День «Творца»

12	День «Творца» (2 часть)
13	День «Хореографа»
14	День «Хореографа» (2 часть)
15	День «Хореографа» (3 часть)
16	День «Создания игрушек»
17	День «Цирковое шоу»
18	День «Путешествие по миру»
19	День «Пижамная вечеринка»
20	День «Музыки и песни»
21	День «Музыки и песни». Закрытие лагерной смены.
	ИТОГО: 21 день

Содержание программы.

Тематика дней.

1. Открытие лагеря

«Зажигаем яркие моменты лета!» концертно – игровая программа

Цель: создание радостной праздничной атмосферы.

Задачи:

1. Формирование игровой культуры у детей.
2. Формирование желания проявлять творческую инициативу и принимать активное участие в мероприятии.
3. Воспитание коллективизма, доброты.

Содержание:

Торжественная Линейка «Открытие лагерной смены». Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.

Игра по станциям: «Я – режиссёр этого лета»

1 станция – «Танцевальный кастинг»

2 станция – игра «Мультипликатор, оживи мультяшку»: рисование образа героя по его описанию

3 станция – спортивная игра «Каскадёры»

4 станция – музыкальная игра «Поющие мультяшки».

2. День «Театра». (2 дня)

«Театр – мир, где сбываются мечты»

Цель: приобщение детей к искусству театра, развитие творческих способностей

Задачи:

1. Познакомить с основным языком театрального искусства.

2. Познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности.
3. Развить фантазию, воображение, эмоциональную сферу.
4. Сформировать потребность в творческом самовыражении.

Содержание (1 день):

Творческий конкурс рисунков «Афиша к спектаклю»

Театральный кастинг: «Истории на сцене»

Игра «Пантомимы»

Подготовка к театральному представлению команд «Миниатюры о чуде!»

Содержание (2 день):

Подготовка к театральному представлению «Миниатюры о чуде!»

Игра на раскрепощение и снятие мышечных зажимов «Импровизация»

Репетиция актёров «Магия ролей»

Театральное представление команд «Миниатюры о чуде!»

3. День «Художника». (2 дня)

«Каждый день я художник своего счастья!»

Цель: сформировать интерес к данному виду творчества. Развить творческие способности.

Задачи:

Расширять знания детей о разных видах живописи.

Развивать зрительное внимание, фантазию и мышление.

Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.

Воспитать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.

Содержание (1 день):

Занятие: «Знакомство с различными техниками рисования» и выполнение рисунка в понравившейся технике.

Игра «Крокодил»

Организация выставки рисунков «Картинная галерея»

Содержание (2 день):

Занятие: «Великие художники!»

Рисование на асфальте яркими мелками

Викторина «Великие художники!»

Рисование на асфальте мыльными пузырями «На воздушном шарике!»

4. День «Писателя». (2 дня)

«В каждом из нас — писатель и мечтатель!»

Цель: развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

Задачи:

1. Повышение интереса у воспитанников к литературе посредством приобщения к культурному наследию.
2. Выявить талантливых детей и представить им возможность для развития творческих способностей.
3. Предоставить возможность воспитанникам обменяться опытом со сверстниками и педагогом.

Содержание (1 день):

Занятие: «Символизм русских-народных сказок»

Литературная мастерская: «Сочиняем свою сказку»

Слушаем сказки друг друга и обсуждаем в литературной мастерской

Содержание (2 день):

Занятие: «Знаменитые русские писатели»

Игра: «Угадай, к какому произведению иллюстрации?»

Литературная мастерская: «Учимся писать рассказы» — конкурс
Викторина «Дорога в королевство Сказок»

5. День «Модельера». (2 дня)

«Яркие идеи для яркой жизни!»

Цель: воспитание эстетического вкуса в подрастающем поколении.

Задачи:

1. Развивать умение одеваться со вкусом, создавать модели.
2. Формирование у воспитанников представления о моде, истории её создания.

Содержание (1 день):

Занятие: «Всё о стилях!»

Разрабатываем свою линию одежды

Игра: «Угадай персонажа по одежде»

Подготовка к конкурсу «Ты уникальная» или «Ты уникальный»

Содержание (2 день):

Подготовка к конкурсу «Ты уникальная» или «Ты уникальный»

Конкурс «Ты уникальная» или «Ты уникальный»

6. Предпраздничный день перед Днём России

«С любовью к родине: крепче, выше, дальше!»

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Создание условий для расширения знаний о символах России, о народных традициях.
2. Способствование созданию радостного, праздничного настроения, приобщение к всенародным праздникам.

Содержание:

Создание украшений для торжественного мероприятия «День России»

Оформление сцены ко «Дню России»

Праздничный концерт ко «Дню России»

7. День «Творца» (2 дня)

«Делай с любовью, а твори с удовольствием!»

Цель: сформировать у воспитанников интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи:

1. Способствовать проявлению индивидуальных интересов и талантов воспитанников.
2. Познакомить с технологиями создания творческих работ.
3. Воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, умения довести начатое дело до конца.

Содержание (1 день):

Мастер -класс по поделке: «Парад цветов»

Оформление выставки поделок «Парад цветов»

Творческие игры на развитие мелкой моторики: «Мозаика детства»

Содержание (2 день):

Мастер-класс: «Создаём картины в технике «граттаж»

Занятие: «Виртуальное путешествие в музей к знаменитым экспонатам»

Поход в творческую мастерскую. Мастер-класс в студии «Карамель»

8. День «Хореографа» (3 дня)

«Танец – язык, который понимает каждый!»

Цель: сформировать стремление к творчеству, хореографическому искусству.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с миром хореографического искусства, его историей и с историей танцев народов мира.
2. Развивать мышечную силу, гибкость, пластичность.
3. Развивать творческие способности в области хореографии: воображение и мышление.

Содержание (1 день):

Занятие по теме: «Танцы народов мира»

Выбор одного из жанра танцев. Коллективное разучивание движений. Постановка танца. Подготовка к конкурсу «Танцуй, планета»

Занятие по актёрскому мастерству и раскрепощению на сцене «Я – разный»

Хореографическая репетиция к конкурсу «Танцуй, планета»

Содержание (2 день):

Занятие по раскрепощению: «Эмоции на Сцене: Искусство танца»

Хореографическая репетиция к конкурсу «Танцуй, планета»

Занятие по актёрскому мастерству и раскрепощению на сцене «Я – разный»

Хореографическая репетиция к конкурсу «Танцуй, планета»

Содержание (3 день):

Подготовка к выступлению «Переполюх за кулисами»

Танцевальный конкурс коллективов «Танцуй, планета»

Награждение по конкурсу «Танцуй, планета» и зажигательная дискотека «Танцуем, детки!»

9. День «Создания игрушек»

«В каждой игрушке – мир волшебства»

Цель: изготовить игрушку своими руками.

Задачи:

1. Изучить историю игрушки.

2. Разработать конструкцию нужной игрушки.

3. Изучить технологию изготовления.

Содержание:

Мастер-класс по изготовлению игрушек «Пробуждение чудес»

«Парад игрушек»

10. День «Цирковое шоу»

«Смех, чудеса и неповторимые мгновения – это мы точно запомним!»

Цель: познакомить воспитанников с миром цирка, его традициями, развить творческие способности и чувство коллективизма.

Задачи:

1. Познакомить с различными цирковыми профессиями (клоуны, акробаты, жонглеры и т. д.).

2. Развивать творческие способности через игры и представления.

3. Создать радостную атмосферу и укрепить дружеские связи между участниками.

Содержание:

Подготовка цирковых номеров к выступлению «В чудесном мире смеха и тайнств»

Цирковое шоу от наших ребят «В чудесном мире смеха и тайнств»

11. День «Путешествие по миру»

«В нашем мире столько удивительного!»

Цель: популяризация занятий активными видами туризма у детей и молодежи.

Задачи:

1. Познакомиться с национальной самобытностью стран.

2. Развивать навыки коммуникации, умение работать в команде.

3. Развивать интеллектуальные и физические способности.

Содержание:

Занятие: «Традиции разных культур»

Квест- игра «Вокруг света»

Создаём коллаж рисунков «Впечатления путешественников!»

12. День «Пижамная вечеринка»

«День дружбы, смеха и сладостей!»

Цель: создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

1. Содействие развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками посредством досуга.
2. Создание беззаботной и весёлой атмосферы.

Содержание:

Мастерим ночную маску

Просмотр мультфильма на подушках

«Пижамная вечеринка»

13. День «Музыки и песни»

«Мир — моя сцена, музыка — мой вечный компаньон!»

Цель: популяризация музыкального искусства и хорового пения.

Задачи:

1. Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности;
2. Вызывать и поддерживать интерес к музыке и пению.
3. Развивать вокальные данные.

Содержание (1 день):

Игра «Угадай мелодию» или «Музыкальный марафон»

Выбор песен. Подготовка к праздничному закрытию лагеря

Занятие: «Мировые музыкальные шедевры»

Поход на творческий концерт в РДК.

13. День «Музыки и песни». Закрытие лагерной смены.

«Музыка — это душа, которая поет, а пение — это сердце, выражающее ее бесконечные эмоции.»

Цель: создание радостной праздничной атмосферы посредством музыкального концерта.

Задачи:

1. Формирование желания проявлять творческую инициативу и принимать активное участие в мероприятии.
2. Воспитание коллективизма, доброты.

Содержание:

Подготовка к праздничному концерту, посвящённому Дню закрытия лагерной смены

Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные мечты»

Праздничный музыкальный концерт, посвящённый Дню закрытия лагерной смены.
Пенная вечеринка.

Используемая литература:

1. Колчеев, Ю.В., Колчеева, Н.И. Театрализованные игры в школе [Текст] / Ю.В. Колчеев, Н.И. Колчеева. – М., 2001.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., - Москва: Просвещение, 2017. С. 96-100
4. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – Москва: Эксмо, 2007. С. 33-36.
5. М.Н.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год;
6. С.В.Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.;

Анкеты на открытие и закрытие лагерной смены

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

1. Любознательность
2. Честность
3. Предприимчивость
4. Доброта
5. Смелость
6. Дисциплинированность
7. Трудолюбие

8. Инициативность
9. Справедливость
10. Честолюбие
11. Милосердие
- 12.Требовательность к себе

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши:

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства:

-
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
 4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу |
| вспомнить | | |

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто
вспомнить

2. Да, но редко

3. Не могу

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто
вспомнить

2. Да, но редко

3. Не могу

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто
вспомнить

2. Да, но редко

3. Не могу

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто
вспомнить

2. Да, но редко

3. Не могу

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес)

XI. Фамилия, имя

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось

3. Больше всего меня радует

4. Больше всего я разочаровался в

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

6. Я буду протестовать и возмущаться, если

7. Я буду рад, если

8. Для своего отряда я хочу предложить

9. Если бы я был вожатым, то я
