

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный пресс – центр «LIFE»	
Возрастная категория	11 - 17 лет
Составитель	Проценко Валентина Олеговна
Количество часов	70 часов, 2 раза в неделю
Цели и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции</li> <li>• воспитание информационной культуры</li> <li>• извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую для решения.</li> <li>• изучение основ журналистского творчества путем систематизаций, обработки и воспроизведения информации;</li> <li>• научить владеть нормами речи</li> <li>• научить грамотно излагать свои мысли</li> <li>• научить методике проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>• научить методике проведения поисково-сборительской работы;</li> <li>• научить этике и психологии журналистского общения</li> <li>• освоение информационных и телекоммуникационных технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;</li> <li>• повысить грамотность обучающихся.</li> <li>• повысить интерес к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;</li> <li>• повышение коммуникативных способностей детей</li> <li>• повышение статуса детей в школьном коллективе</li> <li>• получение знаний и умений по созданию печатного издания путем синтеза существующей информации;</li> <li>• привлечение обучающихся к активной общественной работе в роли журналистов и смм-специалистов, маркетологов.</li> <li>• развитие и реализация творческих способностей обучающихся через журналистскую деятельность.</li> </ul>
Результаты программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;</li> <li>• нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности);</li> <li>• толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия на отдельных этапах журналистской работы;</li> <li>• осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;</li> <li>• анализировать причины успеха/неуспеха;</li> <li>• пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;</li> <li>• понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li> <li>• проявлять индивидуальные творческие способности при составлении текста.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;</li> <li>• работать в группе, управлять поведением партнера;</li> <li>• обращаться за помощью;</li> <li>• формулировать свои затруднения;</li> <li>• предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>• слушать собеседника;</li> <li>• договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать методику проведения поисково-сборительской работы;</li> <li>• знать методику проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>• знать грамотно излагать свои мысли, владеть нормами речи;</li> <li>• знать особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;</li> <li>• знать виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);</li> <li>• знать стилистические особенности газетных жанров;</li> <li>• собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью, репортажи, заметки);</li> <li>• составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать газетную заметку, репортаж; составлять фоторепортаж;</li> <li>• владеть приемами сбора и обработки информации;</li> <li>• знать основные журналистские жанры (информация, заметка, статья, репортаж, интервью), основы редактирования;</li> <li>• создавать творческие работы публицистического стиля;</li> <li>• редактировать текст.</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журналистика</li> <li>2. Пресса</li> <li>3. Номер газеты</li> <li>4. Журналистский текст</li> </ol>

5. Самостоятельный сбор информации на заданную тему (по выбору учащегося).

6. Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж.

7. Создание материала определенного жанра (по выбору учащегося)