

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часа в год
УМК	Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В Эванс.- Москва,. Просвещение, 2022 (Английский в фокусе)
Цели и задачи курса	<p>Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке; • формирование навыков речевого поведения на иностранном языке; • формирование навыков диалогической англоязычной речи; • формирование навыков монологической англоязычной речи; • формирование представлений о культуре страны изучаемого языка; <p>В курсе английского языка для обучающихся с НОДА решаются следующие коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений об окружающем мире; • развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира; • коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с НОДА; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; • развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.
Структура курса	<p>Природа (16 часов) Путешествия (16 часов) Праздники (20 часов) Профессии (16 часов)</p>

Аннотация к рабочей программе по ИЗО для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	А.Неменская .Изобразительное искусство. Учебник .у класс.. - М.: Просвещение, 2018. Изобразительное искусство: программа 1-4 класс/Б.Неменский,М; Просвещение 2017.
Цели и задачи курса	<p>Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры обучающихся с НОДА, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся данной категории .</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и коррекция я движений руки; – развитие зрительно-моторной координации; – развитие пространственных представлений; – формирование и коррекция графических навыков; – коррекция элементов зеркального рисунка; – бсовершенствование и автоматизация рисовальных движений.
Структура курса	Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики»

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	4 часов в неделю 136 часа в год
УМК	Математика 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.И. Моро, М.А. Бантова, А.В.Бельтюкова «Математика» в двух частях М., «Просвещение», 2018 Математика 4 класс: Проверочные работы Волкова С.И.Математика. Проверочные работы. 4 класс М., «Просвещение»,2018 В.Н.Рудницкая. Контрольные работы по математике. 4 класс. В 2 частях. Изд. «Экзамен», 2016.
Цели и задачи курса	<p>Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих образовательных, коррекционно - развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности обучающегося младшего школьного возраста с НОДА, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития обучающегося младшего школьного возраста с НОДА — формирование способности к интеллектуальной деятельности и ее коррекция, пространственной ориентировки и пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни
Структура курса	<p>Числа (11 ч) Величины (12 ч) Арифметические действия (37 ч) Текстовые задачи (20 ч) Пространственные отношения и геометрические фигуры (21 ч) Математическая информация (15 ч) Резерв (20 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательной организации. - М.: Просвещение, 2017.
Цели и задачи курса	<p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся с НОДА. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания.</p> <p>Важнейшими задачами на уровне начального общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> а) Слушание (воспитание грамотного слушателя); б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

	<p>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p> <p>Кроме этого учебный предмет «Музыка» на уровне начального общего образования обучающихся с НОДА решает ряд коррекционно-развивающих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового восприятия: способности различать звуки и мелодии опираясь на средства музыкальной выразительности: высоту, силу, длительность, тембр. 2. Формирование чувства ритма у обучающихся с НОДА. 3. Развитие музыкальной памяти: способности запоминания и воспроизведения мелодии, что влияет на развитие памяти в целом. 4. Коррекция пространственных нарушений через музыкально-пластические, ритмические движения (пение с движением, музыкальные игры). 5. Коррекция речевых нарушений через развитие вокальной деятельности. 6. Обогащение представлений обучающихся об окружающем мире, расширение музыкального и общего культурного кругозора, что является дефицитарным звеном у обучающихся с НОДА из-за социальной депривации, вызванной двигательными нарушениями, ограничивающими взаимодействие с окружающим миром. 7. Использование музыкально-терапевтических методов и приемов для регуляции психического состояния обучающихся с НОДА.
Структура курса	<p>Модуль № 1 «Музыкальная грамота» - 2 часа Модуль № 2 «Народная музыка России»- 7 часов Модуль № 3 «Музыка народов мира»- 4 часа Модуль № 4 «Духовная музыка»- 1 час Модуль № 5 «Классическая музыка»- 9 часов Модуль № 6 «Современная музыкальная культура»- 3 часа Модуль № 7 «Музыка театра и кино»- 7 часов Модуль № 8 «Музыка в жизни человека»- 1 час</p>

Аннотация к рабочей программе по ОРКиСЭ для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Программа курса к учебнику М.Т. Студенкина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студенкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа). Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студенкина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2017. (Начальная инновационная школа)
Цели и задачи курса	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося с НОДА мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство обучающихся с НОДА с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся с НОДА о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; — развитие способностей обучающихся с НОДА к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет-1 ч. 2. Россия – Родина моя.-2ч. 3. Этика и этикет.-2ч. 4. Вежливость.-2ч. 5. Добро и зло-2ч 6. Дружба и порядочность.-2ч 7. Честность и искренность -2ч 8. Гордость и гордыня.-2ч. 9. Обычаи и обряды русского народа.-2ч 10. Терпение и труд.-2ч. 11. Семья.-2 ч 12. Семейные традиции.-2ч 13. Сердце матери.-2ч 14. Правила твоей жизни.-2ч 15. Праздники народов России.-2ч 16. Защитники Отечества.-2ч 17. Итоговое повторение.-3ч

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часа в год
УМК	В.П. Канакин, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс в 2-х частях : Учеб. для общеобразоват. организации. – М.: Просвещение, 2019. В.П. Канакина. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; –овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; –овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; –использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; –развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его

	<p>уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Русский язык» используется для решения следующих <i>коррекционных задач</i>: развитие всех видов речи (внутренней и внешней) обучающихся с НОДА, развитие всех ее функций, особенно коммуникативной и познавательной; развитие и автоматизация графо-моторного навыка, развитие мелкой моторики рук; при отсутствии или выраженных ограничениях моторного компонента письма проведение работы по формированию навыка пользования различными клавиатурами, как традиционными, так и виртуальными, в процессе выполнения письменных упражнений; развитие высших психических функций обучающихся с НОДА на основе учебного материала.</p>
Структура курса	<p>Сведения о русском языке (1 час)</p> <p>Фонетика и графика (2 часа)</p> <p>Лексика (5 часов)</p> <p>Состав слова (морфемика) (5 часов)</p> <p>Морфология (43 часа)</p> <p>Синтаксис (16 часов)</p> <p>Орфография и пунктуация (50 часов)</p> <p>Развитие речи (30 часов)</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 часов в неделю 34 часа в год
УМК	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательной организации.- М.: Просвещение, 2018.
Цели и задачи курса	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся с НОДА, освоение культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета с учетом психофизических возможностей обучающихся с двигательными нарушениями.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение <i>системы приоритетных задач</i>: образовательных, развивающих воспитательных и коррекционных.</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема) с учетом двигательных возможностей; 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений с учетом психофизических возможностей; 5) овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; 6) формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. <p>Развивающие задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений с учетом психофизических возможностей обучающихся с НОДА; 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности с учетом двигательных возможностей;

	<p>3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</p> <p>5) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>Воспитательные задачи курса:</p> <p>1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>2) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>3) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>4) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p> <p>Коррекционные задачи курса:</p> <p>1) обучение правильным и рациональным действиям при выполнении трудовых заданий с учетом двигательных возможностей и ограничений, способам захвата и удержания различных предметов и инструментов, движения руки при выполнении различных трудовых действий и др.;</p> <p>2) поэтапное усложнение двигательных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения учебных и трудовых заданий обучающимися с НОДА;</p> <p>3) развитие пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, мышления, развитие речи, усвоение элементарного технического словаря;</p> <p>4) овладение безопасными приёмами труда (при наличии такой возможности с использованием доступных инструментов, механизмов и машин), отдельными видами бытовой техники с учетом двигательных возможностей и ограничений, обучающихся с НОДА.</p>
Структура курса	<p>Технологии, профессии и производства (12 ч)</p> <p>Технологии ручной обработки материалов (6 ч)</p> <p>Конструирование и моделирование (10 ч)</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии (6 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по физкультуре для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» — создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА в нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) для формирования осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями и в осуществлении здорового образа жизни, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха в соответствии с рекомендациями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с НОДА, сохранение и укрепление их здоровья; 2) личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с НОДА, средствами адаптивной физической культуры; 3) удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с НОДА, увеличение их двигательной активности; 4) создание условий, обеспечивающих обучающемуся с НОДА достижение планируемых результатов по освоению учебного предмета «Адаптивная физическая культура», курсов коррекционно-развивающей области; 5) оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции, обучение основным двигательным навыкам необходимым в повседневной жизни; 6) выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА с учетом их индивидуальности, самобытности средствами адаптивной физической культуры 7) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; 8) предоставление обучающимся с НОДА возможности накопления социального и двигательного опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения предмета «Адаптивной физической культуры»
Структура курса	<p>Основы знаний <i>(в процессе занятий)</i></p> <p>Профилактические и корригирующие упражнения <i>(в процессе занятий)</i></p> <p>Развитие двигательных способностей (ОФП) – 48 часов</p> <p>Гимнастика с основами акробатики -16 часов</p> <p>Лёгкая атлетика -22 часа</p> <p>Спортивные игры- 16 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для обучающихся с НОДА вариант 6.2	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часа в год
УМК	Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. и др. Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2ч.- М.: Просвещение, 2018. 4 класс. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. С. В. Кутявина ВАКО, 2017г.
Цели и задачи курса	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися с НОДА знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у обучающихся с НОДА положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Структура курса	<p>О Родине, героические страницы истории (10 часов)</p> <p>Фольклор (устное народное творчество) (8 часов)</p> <p>Творчество А. С. Пушкина (9 часов)</p> <p>Творчество И. А. Крылова (3 часа)</p> <p>Творчество М. Ю. Лермонтова (3 часа)</p> <p>Литературная сказка (6 часов)</p> <p>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века (5 часа)</p> <p>Творчество Л. Н. Толстого (4 часа)</p> <p>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века (3 часа)</p> <p>Произведения о животных и родной природе (8 часов)</p> <p>Произведения о детях (10 часов)</p> <p>Пьеса (4 часа)</p> <p>Юмористические произведения (6 часа)</p> <p>Зарубежная литература (6 часов)</p> <p>Библиографическая культура (работа с детской книгой справочной литературой) (5 часа)</p> <p>Резерв: 12 часов</p>
-----------------	--