

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	8 класс
Составитель:	Талкина Вероника Александровна
Количество часов:	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК:	Учебник. Биология. 8 класс, авторы: В.И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. Москва. Просвещение. 2019 год. Методические рекомендации к учебнику В. И. Сивоглазова, А. А. Плешакова 5-9 классы.
Цели и задачи курса биологии:	Целью изучения биологии в 8 классе является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место человека в системе органического мира (5 ч) 2. Физиологические системы органов человека (50 ч) 3. Поведение и психика человека (9 часов) 4. Человек и его здоровье (2 ч)

Аннотация к рабочей программе «Музыка».	
Класс:	8 класс
Составитель:	Громова Полина Александровна
Количество часов	Один часа в неделю 34 часов
УМК	Музыка. 8 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-10-е изд. – М.: Просвещение,2020.-168 с.: ил. ISBN 978-5-09-074334-1.
Цели и задачи курса музыки	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, музыкальной компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного слушателя, способность к использованию музыкальной деятельности как средства самообразования.
Структура курса	Музыка моего края - 8ч. Жанры музыкального искусства (4ч.) Русская классическая музыка (8ч.) Европейская классическая музыка (4ч.) Современная музыка: основные жанры и направления (9ч.)

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	8б
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	2 часов в неделю 70 часов в год
УМК	Учебник «Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018». 2. Тесты по литературе. 8 класс. К учебнику В.Я. Коровиной "Литература. 5 класс". ФГОС, 2017 г 3. Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Часть 2. ФГОС, 2017 г. 4. Литература. 8 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. ФГОС, 2017 г 5. Литература. 8 класс. Поурочное планирование. Система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, 2017 г.
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и</p>

изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Древнерусская литература2. Литература XVIII века.3. Литература первой половины XIX века.4. Литература второй половины XIX века.5. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века6. Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI века7. Поэзия второй половины XX – начала XXI века8. Зарубежная литература. У. Шекспир.
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	8 г
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	2 часов в неделю 70 часов в год
УМК	<p>Учебник «Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018».</p> <p>2. Тесты по литературе. 8 класс. К учебнику В.Я.Коровиной "Литература. 5 класс". ФГОС, 2017 г</p> <p>3. Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Часть 2. ФГОС, 2017 г.</p> <p>4. Литература. 8 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. ФГОС, 2017 г</p> <p>5. Литература. 8 класс. Поурочное планирование. Система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, 2017 г.</p>
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и</p>

общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать

	<p>произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по природоведению	
Класс	8
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	136 часа в год 4 часа в неделю
УМК	Математика 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений ,реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/В.В.Эк, М.Н. Перова М.:Просвещение, 2023 г.
Цели и задачи курса	<p>Основная цель обучения математике . В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей, по обучаемости математическим знаниям и умениям.</p> <p>Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.</p> <p>Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать с доски с помощью учителя). Для состоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильное для них задание.</p> <p>Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть созданы, чтобы облегчить освоение основного программного материала. Перевод учащихся на обучения, по сниженным уровням требований следует осуществлять только в том случае, если с ним проведена индивидуальная работа с использованием специальных методических предметов.</p>

<p>Структура курса</p>	<p>Структура курса представлена следующими разделами</p> <p>Нумерация в пределах 1000 (повторение)</p> <p>Арифметические действия с целыми числами (повторение)</p> <p>Преобразование чисел, полученных при измерении.</p> <p>Сложение и вычитание .</p> <p>Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 10 000.</p> <p>Геометрический материал (линии, виды треугольников, построение треугольников, нахождение периметра).</p> <p>Действия с числами, полученными при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.</p> <p>Обыкновенные дроби .</p> <p>Геометрический материал (взаимное расположение прямых на плоскости. Высота).</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .</p> <p>Сложение и вычитание смешанных чисел .</p> <p>Скорость, время, расстояние.</p> <p>Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки .</p> <p>Геометрический материал (Взаимное положение прямых в пространстве) .</p> <p>Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Повторение.</p>
------------------------	--

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	7 час в неделю 238 часов в год
УМК	Учебник. Е.А. Ковалева, Технология. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват.
Цели и задачи курса биологии	<p>Данный курс реализует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе. <p>Основные задачи программы «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд»:</p> <p>формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд» на уровне доступном данному контингенту учащихся с учетом их возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция недостатков трудовой деятельности; - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); - ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
Структура курса	Растениеводство (130 ч) Животноводство (108 ч)

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ-2023-2024 уч г.	
Класс	8а, 8б, 8в, 8г.
Составитель:	Азыдова Екатерина Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа в год
УМК	<p>1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях», автор Д.П. Рудаков, под научной редакцией Ю.С.Шойгу издательство «Просвещение» - М 2020г.</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020.</p>
Цели и задачи курса	<p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; - анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение учащихся к приёму псих активных веществ; - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к псих активным веществам и асоциальному поведению.
Структура курса	<p>Модуль «Культура безопасности в современном обществе» 2ч.</p> <p>Модуль «Безопасность в быту» 7ч</p> <p>Модуль «Безопасность на транспорте» 7ч</p>

	Модуль «Безопасность в общественных местах» 6ч Модуль «Безопасность в природной среде» 13ч
--	---

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ – 2023-2024 уч.г.	
Класс	9а, 9б, 9в.
Составитель:	Азыдова Екатерина Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа в год
УМК	1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях», автор Д.П. Рудаков, под научной редакцией Ю.С.Шойгу издательство «Просвещение» - М 2020г. 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020.
Цели и задачи курса	Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине Задачи программы: формирование представления о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета; конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся. Цели изучения ОБЖ призваны способствовать: - повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
Структура курса	Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» 10ч Модуль «Безопасность в социуме» 8ч

	<p>Модуль «Безопасность в информационном пространстве» 6ч</p> <p>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» 6ч</p> <p>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» 4ч</p>
--	---

<p>Аннотация к рабочей программе по ОБЖ – 2023 -2024 уч. г.</p>	
<p>Класс</p>	<p>10 кл</p>
<p>Составитель:</p>	<p>Азыдова Екатерина Сергеевна</p>
<p>Количество часов</p>	<p>1 час в неделю, 34 часа в год</p>
<p>УМК</p>	<p>Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2012 г.</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; - освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных; – научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; – научить адекватно действовать в условиях острых

	социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях. – воспитывать патриотические чувства.
Структура курса	Основы безопасности личности и государства – 11 часов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 3 часа Обеспечение военной безопасности государства – 20 часов

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ – 2023 -2024 уч г.	
Класс	11 кл
Составитель:	Азыдова Екатерина Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю, 35 часов в год
УМК	Реализация учебной программы обеспечивается учебником, Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 320 с. :
Цели и задачи курса	<p>Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих граждан психологическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению; - развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей; - повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями; - формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности; - формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи; - совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического

	понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции
Структура курса	Основы безопасности личности, общества и государства - 5 часов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 9 часов Обеспечение военной безопасности государства -21 час

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	8б
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часов в год
УМК	«Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы, учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонова.- 4-е стереотип» (М.: Дрофа, 2015) учебник для общеобразовательных учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.Леканта. - М: Дрофа, 2018
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений</p>

	<p>сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке Текст Функциональные разновидности языка СИСТЕМА ЯЗЫКА Синтаксис. Культура речи. Пунктуация Словосочетание Предложение Двусоставное предложение Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Простое осложнённое предложение Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	8 г
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часов в год
УМК	«Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы, учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонова.- 4-е стереотип» (М.: Дрофа, 2015) учебник для общеобразовательных учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.Леканта. - М: Дрофа, 2018
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений</p>

	<p>сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке Текст Функциональные разновидности языка СИСТЕМА ЯЗЫКА Синтаксис. Культура речи. Пунктуация Словосочетание Предложение Двусоставное предложение Главные члены предложения Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Простое осложнённое предложение Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями</p>

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	8 " А" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>1.Всеобщая история (История нового времени 1800-1900г) 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Я. Юдовская, П.А.Баранов Издательство «Просвещение», 2021 год.</p> <p>2. История 8 класс: рабочая тетрадь по истории Нового времени Е.А Крючкова Москва «Просвещение» 2021 год</p> <p>3.Методическое пособие по истории Нового времени А.В. Игнатов г. Москва 2014г, методическое пособие по истории России О.Н. Журавлёва г. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>4.Атлас «История Нового времени» с контурными картами М. «Просвещение» 2021 г.авт. Колпаков С. В., Понамарёв М.В.</p> <p>1.История России 8 класс: учебник для учащихся в двух частях общеобразовательных учреждений Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов Издательство «Просвещение» 2021 год</p> <p>2.Рабочая тетрадь по истории России И.А. Артасов , А.А. Данилов г. Москва «Просвещение» 2021 год.</p> <p>3. Атлас «История России конец XVI– века начало XVIII века» с контурными картами М. «Просвещение» 2021 г.авт. Колпаков С. В., Понамарёв М.В</p> <p>4.История России: 8 класс: методическое пособие / — А.А.Данилов. М. «Просвещение»,2021 г.</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета история: Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи: развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение историческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения исторических дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления об истории, как науки</p>
Структура курса	<p>Глава 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIв - 23 ч</p> <p>Глава 2. История России. Россия в конце XVII-XVIII в: от царства к империи- 45 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	8 " Б" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>1.Всеобщая история (История нового времени 1800-1900г) 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Я. Юдовская, П.А.Баранов Издательство «Просвещение», 2021 год.</p> <p>2. История 8 класс: рабочая тетрадь по истории Нового времени Е.А Крючкова Москва «Просвещение» 2021 год</p> <p>3.Методическое пособие по истории Нового времени А.В. Игнатов г. Москва 2014г, методическое пособие по истории России О.Н. Журавлёва г. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>4.Атлас «История Нового времени» с контурными картами М. «Просвещение» 2021 г.авт. Колпаков С. В., Понамарёв М.В.</p> <p>1.История России 8 класс: учебник для учащихся в двух частях общеобразовательных учреждений Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов Издательство «Просвещение» 2021 год</p> <p>2.Рабочая тетрадь по истории России И.А. Артасов , А.А. Данилов г. Москва «Просвещение» 2021 год.</p> <p>3. Атлас «История России конец XVI– века начало XVIII века» с контурными картами М. «Просвещение» 2021 г.авт. Колпаков С. В., Понамарёв М.В</p> <p>4.История России: 8 класс: методическое пособие / — А.А.Данилов. М. «Просвещение»,2021 г.</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета история: Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи: развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение историческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения исторических дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления об истории, как науки</p>
Структура курса	<p>Глава 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIв - 23 ч</p> <p>Глава 2. История России. Россия в конце XVII-XVIII в: от царства к империи- 45 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по Обществознания	
Класс	8 "А" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1.Обществознание 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова Издательство « Просвещение», 2021 год. 2. Рабочая тетрадь по обществознанию авт.: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова г. Москва « Просвещение» 2021 год. 3.Методическое пособие по обществознанию Боголюбова, Л.Ф. Иванова г. Волгоград « Учитель» 2021
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета « Обществознание»:</p> <p>Формирование исторических и современных социальных процессов, представление о мире и человеке, развитие человека как личности на исключительно важном этапе подросткового возраста, формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни. Воспитание гражданина РФ, его патриотичности, социальной ответственности, нравственности, толерантности, ценностям.</p> <p>Задачи:развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для обществознания и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения обществоведческих дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления об истории, как науки.</p>
Структура курса	Глава1. Человек в экономических отношениях (20 ч) Глава 2. Человек в мире культуры (11ч) Глава3. Защита проектов (3 ч)

Аннотация к рабочей программе по Обществознания	
Класс	8 "Б" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1.Обществознание 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова Издательство « Просвещение», 2021 год. 2. Рабочая тетрадь по обществознанию авт.: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова г. Москва « Просвещение» 2021 год. 3.Методическое пособие по обществознанию Боголюбова, Л.Ф. Иванова г. Волгоград « Учитель» 2021
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета « Обществознание»:</p> <p>Формирование исторических и современных социальных процессов, представление о мире и человеке, развитие человека как личности на исключительно важном этапе подросткового возраста, формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни. Воспитание гражданина РФ, его патриотичности, социальной ответственности, нравственности, толерантности, ценностям.</p> <p>Задачи:развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для обществознания и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения обществоведческих дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления об истории, как науки.</p>
Структура курса	Глава1. Человек в экономических отношениях (20 ч) Глава 2. Человек в мире культуры (11ч) Глава3. Защита проектов (3 ч)

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	8 " А" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>1.Всеобщая история (История нового времени 1800-1900г) 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Я. Юдовская, П.А.Баранов Издательство «Просвещение», 2021 год.</p> <p>2. История 8 класс: рабочая тетрадь по истории Нового времени Е.А Крючкова Москва «Просвещение» 2021 год</p> <p>3.Методическое пособие по истории Нового времени А.В. Игнатов г. Москва 2014г, методическое пособие по истории России О.Н. Журавлёва г. Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>4.Атлас «История Нового времени» с контурными картами М. «Просвещение» 2021 г.авт. Колпаков С. В., Понамарёв М.В.</p> <p>1.История России 8 класс: учебник для учащихся в двух частях общеобразовательных учреждений Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов Издательство «Просвещение» 2021 год</p> <p>2.Рабочая тетрадь по истории России И.А. Артасов , А.А. Данилов г. Москва «Просвещение» 2021 год.</p> <p>3. Атлас «История России конец XVI– века начало XVIII века» с контурными картами М. «Просвещение» 2021 г.авт. Колпаков С. В., Понамарёв М.В</p> <p>4.История России: 8 класс: методическое пособие / — А.А.Данилов. М. «Просвещение»,2021 г.</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета история: Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи: развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение историческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения исторических дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления об истории, как науки</p>
Структура курса	<p>Глава 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIв - 23 ч</p> <p>Глава 2. История России. Россия в конце XVII-XVIII в: от царства к империи- 45 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по Обществознания	
Класс	8 "В" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1.Обществознание 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова Издательство « Просвещение», 2021 год. 2. Рабочая тетрадь по обществознанию авт.: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова г. Москва « Просвещение» 2021 год. 3.Методическое пособие по обществознанию Боголюбова, Л.Ф. Иванова г. Волгоград « Учитель» 2021
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета « Обществознание»:</p> <p>Формирование исторических и современных социальных процессов, представление о мире и человеке, развитие человека как личности на исключительно важном этапе подросткового возраста, формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни. Воспитание гражданина РФ, его патриотичности, социальной ответственности, нравственности, толерантности, ценностям.</p> <p>Задачи:развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для обществознания и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения обществоведческих дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления об истории, как науки.</p>
Структура курса	Глава1. Человек в экономических отношениях (20 ч) Глава 2. Человек в мире культуры (11ч) Глава3. Защита проектов (3 ч)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	8 А класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. – 9ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 9ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – 6ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – 10ч. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – 8ч. 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение

	<p>школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. – 10ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. – 6ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – 13ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. – 6ч.</p> <p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – 7ч.</p> <p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 12ч.</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. – 6ч.</p> <p>Итого 102 часа</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	8 Б класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. – 9ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 9ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – 6ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – 10ч. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – 8ч. 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение

	<p>школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. – 10ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. – 6ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – 13ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. – 6ч.</p> <p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – 7ч.</p> <p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 12ч.</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. – 6ч.</p> <p>Итого 102 часа</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	8 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	час в неделю 68 часов в год
УМК	Учебник. Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 8 классе: характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой; характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию, основные систематические группы животных (простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, членистоногие, моллюски, хордовые); приводить примеры вклада российских (в том числе А. О. Ковалевский, К. И. Скрябин) и зарубежных (в том числе А. Левенгук, Ж. Кювье, Э. Геккель) учёных в развитие наук о животных; применять биологические термины и понятия (в том числе: зоология, экология животных, этология, палеозоология, систематика, царство, тип, отряд, семейство, род, вид, животная клетка, животная ткань, орган животного, системы органов животного, животный организм, питание, дыхание, рост, развитие, кровообращение, выделение, опора, движение, размножение, партеногенез, раздражимость, рефлекс, органы чувств, поведение, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
Структура курса	Животный организм (4 ч) Строение и жизнедеятельность организма животного (12 ч) Основные категории систематики животных (1 ч) Одноклеточные животные – простейшие (3 ч) Многоклеточные животные. Кишечнополостные (2 ч) Плоские, круглые, кольчатые черви (4 ч) Членистоногие (6 ч) Моллюски (2 ч) Хордовые (1ч) Рыбы (4 ч) Земноводные (3 ч) Пресмыкающиеся (3 ч) Птицы (4 ч) Млекопитающие (7 ч) Развитие животного мира на Земле (4 ч) Животные в природных сообществах (3ч) Животные и человек (3 ч)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	8 В
Составитель:	Алтунина М.Т.
Количество часов	3 часа в неделю 105 часа в год
УМК	Рабочая программа 8 класс. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Учебник Английский язык 8 класс. Аудиокурс к учебнику. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Контрольные задания. Аудиокурс к контрольным заданиям. Книга для учителя.
Цели и задачи курса	Знать: Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. Особенности структуры простых и сложных предложений. Признаки изученных грамматических явлений. Уметь: Вести беседу в ситуациях общения. Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому 8 ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 8 ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) 7 ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 9 ч. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты

питания 8 ч.

6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 9 ч.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 6 ч.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 12 ч.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 5 ч.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). 7 ч.
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11 ч.
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены 12 ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	8 Г
Составитель:	Алтунина М.Т.
Количество часов	3 часа в неделю 105 часа в год
УМК	Рабочая программа 8 класс. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Учебник Английский язык 8 класс. Аудиокурс к учебнику. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Контрольные задания. Аудиокурс к контрольным заданиям. Книга для учителя.
Цели и задачи курса	Знать: Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. Особенности структуры простых и сложных предложений. Признаки изученных грамматических явлений. Уметь: Вести беседу в ситуациях общения. Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому 8 ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 8 ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) 7 ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 9 ч. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты

питания 8 ч.

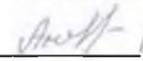
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 9 ч.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 6 ч.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 12 ч.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 5 ч.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). 7 ч.
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11 ч.
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены 12 ч.

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	«Естественнонаучная грамотность» 8 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
Цели и задачи курса биологии	<p>Данный курс реализует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; • понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; • понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • освоение умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
Структура курса	<p>История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (12 ч)</p> <p>Экология растений, животных, грибов и бактерий (11ч)</p> <p>Взаимосвязи живых организмов в экосистемах (1 ч)</p> <p>Психоэмоциональное восприятие природы (2ч)</p> <p>Основы экологической этики и психологии (1 ч)</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека (2 ч)</p> <p>Влияние факторов среды на системы органов (12ч)</p> <p>Репродуктивное здоровье (1ч)</p>

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»


Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



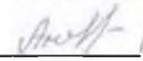
Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	8а
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»


Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

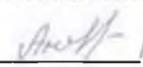
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 1-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	8б
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	8в
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

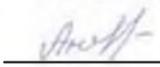
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	8г
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



 Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ №01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	8а
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
Итого: 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

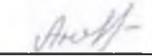
Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	8б
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.



«Утверждаю»

Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	8в
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	8г
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	8 б
Составитель:	Карелина Татьяна Борисовна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	- Учебник: география 8 класс для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеева, М.Просвещение. Полярная звезда, 2020; - В.В. Николина. География. Мой тренажёр 8 класс. М. Просвещение. Полярная звезда, 2020.
Цели и задачи курса	<p>Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; -сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; -показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов; - Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; -Сформировать знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. -Подготовить обучающихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной).
Структура курса	Тема 1. Географическое пространство России - 11 часов Тема 2. Природа России -40 часов Тема 3. Население России -11 часов 4.Резервное время - 6

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	8 г
Составитель:	Карелина Татьяна Борисовна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	- Учебник: география 8 класс для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеева, М.Просвещение. Полярная звезда, 2020; - В.В. Николина. География. Мой тренажёр 8 класс. М. Просвещение. Полярная звезда, 2020.
Цели и задачи курса	<p>Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; -сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; -показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов; - Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; -Сформировать знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. -Подготовить обучающихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной).
Структура курса	Тема 1. Географическое пространство России - 11 часов Тема 2. Природа России -40 часов Тема 3. Население России -11 часов 4.Резервное время - 6

Аннотация к рабочей программе по курсу «География»	
Класс	8 класс
Составитель:	Лопатина Ольга Николаевна
Количество часов	2 часа в неделю 70 часов в год
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: география 8 класс для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеева, М.Просвещение. Полярная звезда, 2020; 2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр 8 класс. М. Просвещение. Полярная звезда, 2020 3. ИНТЕРНЕТ – ресурсы и собственные ЭОР (презентации по темам курса).
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета - сформировать целостный географический образ своей Родины</p> <p>дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;</p> <p>- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;</p> <p>- сформировать необходимые географические умения и навыки; - воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;</p> <p>- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.</p> <p>Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.</p>

Структура курса	<p>Раздел I Географическое пространство России (11 ч</p> <p>Раздел II Население России (12 ч)</p> <p>Раздел III. Природа России (24 ч)</p> <p>Раздел IV. Природно-хозяйственные зоны и районы (14 ч)</p> <p>Раздел V. Природа Красноярского края (8ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	8а
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях: Арсентьев Н. М., Данилов А. А. Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 8-й класс : учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России : 8-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И. В. Курукина и др. / О. Н. Журавлева. — М. – Просвещение, 2023 • История России 8 класс. Контурные карты /Гороп Валерия Валерьевна «Издательство «Просвещение», 2023 • История России. Атлас. 8 класс Курукин Игорь Владимирович. «Издательство «Просвещение», 2023 • ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ 8 ТОРКУНОВ. Ч. 2. ФГОС (к новому ФПУ) Воробьева Светлана Евгеньевна. «Издательство «Экзамен», 2021 • Зачётные работы История России. 8 класс к учебнику под редакцией А. В. Торкунова. Соловьев Ян Валерьевич. «Издательство «Экзамен», 2023
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «История»: формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. – 23 часа История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи – 45 часов Итого: 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию	
Класс	8а
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020 • Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. К УМК Л.Н. Боголюбова и др. Автор: Сорокина Е.Н.- М.: Просвещение. 2020
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Человек в экономических отношениях – 20 часов Раздел 2. Человек в мире культуры – 11 часов Защита проектов, итоговое повторение – 3 часа Итого: 34 часа</p>

Аннотация к рабочей программе по биологии	
Класс	8
Составитель:	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	68 часа в год. 2 час в неделю
УМК	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: Просвещение.
Цели и задачи курса	<p>Цели предмета – использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных); - проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе; - формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных; - первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; - привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
Структура курса	<p>Структура курса представлена следующими разделами:</p> <p>Введение</p> <p>Беспозвоночные животные.</p> <p>Черви.</p> <p>Позвоночные животные.</p> <p>Рыбы. Земноводные.</p> <p>Пресмыкающиеся. Птицы.</p> <p>Млекопитающие. Сельскохозяйственные млекопитающие</p> <p>Сельскохозяйственные млекопитающие</p>

Аннотация к рабочей программе по Истории отечества	
Класс	8
Составитель:	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	68 часа в год. 2 час в неделю
УМК	И. М Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 8 класс. Москва, «Просвещение»,. Рекомендовано Министерством просвещения РФ
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. - Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества. - Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История».
Структура курса	<p>Структура курса представлена следующими разделами:</p> <p>Российское Государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века</p> <p>Российская Империя после Петра 1 (1725 – 1801)</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века.</p> <p>Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века)</p> <p>Промежуточная аттестация. Тестирование.</p> <p>Повторение за год</p>