

Аналитический отчет о работе с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других творческими или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и школ Ужурского района. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними. Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников.

За год проделана следующая работа:

Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;

Сформирован банк данных одаренных детей;

Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

Участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;

Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов). В сравнении с предыдущим годам уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиады, но возросло количество призеров и победителей (Таблица 1). В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие один обучающийся школы по предмету физика.

Таблица 1

Год	Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2022	93	8
2023	55	10

В школе традиционно проводится школьный этап ВсОШ, различные интеллектуальные конкурсы, участие в которых формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 80% учеников школы.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и база данных регулярно обновляется;

2. Необходимо в следующем году активизировать работу педагогов с одаренными учащимися. На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.

2. Повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, викторинам, проектной деятельности.

3. Координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми.

4. Создать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

Заместитель директора по УВР

В. С. Сулекова