

Аналитический отчет о работе с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других творческими или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и школ Ужурского района. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- ✓ Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- ✓ Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- ✓ Формирование системы социально-психологической поддержки способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников.

За год проделана следующая работа:

- ✓ Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- ✓ Сформирован банк данных одаренных детей;
- ✓ Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

- ✓ Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- ✓ Участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- ✓ Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (Таблица 1).

2018-2019 учебный год

Предмет	Ф.И.О. участника	Тип диплома
2020-2021		
Технология. Культура дома.	Мигунова Виктория Сергеевна	Призер
Технология. Культура дома.	Гурьянова Екатерина Анатольевна	Призер
Технология. Культура дома.	Николаенко Дарья Руслановна	Призер
Технология. Культура дома.	Саньков Андрей Дмитриевич	Призер
Технология. Культура дома.	Логачев Вячеслав Павлович	Призер
Технология. Культура дома.	Чулденко Даниил Максимович	Призер
2021-2022		
Русский язык	Колягин Анастасия Сергеевна	Призер
Основы безопасности и жизнедеятельности	Кривенко Анастасия Александровна	Призер
Обществознание	Кузнецова Анастасия Евгеньевна	Призер
Литература	Селянинова Диана Владимировна	Призер
Физическая культура	Саньков Андрей Дмитриевич	Призер
Физическая культура	Мазур Снежана Александровна	Призер
2022-2023		
Биология	Павлова Екатерина Николаевна	Призер
История	Соломкина Анастасия Николаевна	Призер
Литература	Сидорова Мария Андреевна	Победитель

	Селянинова Диана Владимировна	Призер
ОБЖ	Ефимова Татьяна Максимовна	Призер
	Куртияков Артем Дмитриевич	Призер
Русский язык	Белашапкина Екатерина Николаевна	Призер
Физика	Непомнющий Данил Евгеньевич	Призер
	Жерносеков Евгений Витальевич	Призер
Физическая культура	Лебедев Кирилл Сергеевич	Победитель
	Шабышева Злата Викторовна	Победитель
	Храмцов Тимофей Юрьевич	Победитель
	Чулденко Даниил Максимович	Победитель
	Шелухин Степан Андреевич	Призер
	Тереньтев Кирилл Сергеевич	Призер
	Соколов Артем Александрович	Призер
Экология	Гнедчик Александра Васильевна	Призер

В школе традиционно проводится школьный этап ВсОШ, различные интеллектуальные конкурсы, участие в которых формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 80% учеников школы.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и база данных регулярно обновляется;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
3. Необходимо в следующем году активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2022-2023 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся.
2. Повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

Заместитель директора по УВР



В.Д. Буланова