

Аналитическая справка по итогам выполнения программы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина на 2024-2026 г.»

1. Общие положения

Настоящая аналитическая справка составлена по итогам реализации программы методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» на 2024-2026 учебные годы. Оценка проводилась на основании данных, собранных за период с 29 августа 2024 года по [Дата составления справки].

2. Цель анализа

Оценка эффективности реализации программы, выявление достижений, проблем и перспектив развития методической работы в школе.

3. Методы сбора информации

- Анализ документации (планы работы, отчеты, программы, протоколы заседаний методических объединений, приказы, распоряжения).
- Результаты анкетирования и опросов педагогических работников.
- Анализ данных об участии педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Статистические данные об образовательных результатах обучающихся.
- Посещение уроков и внеурочных мероприятий.
- Анализ портфолио педагогов.

4. Анализ результатов реализации программы по модулям:

4.1. Поддержка молодых педагогов и реализация программы наставничества:

- **Достижения:** Разработана и реализована программа наставничества, закреплены наставники за молодыми специалистами. Организовано участие молодых учителей в работе муниципальных и школьных методических объединений. Созданы условия для формирования портфолио молодых педагогов.
- **Проблемы:** Недостаточная активность молодых педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства. Отсутствие системы материального стимулирования наставников.
- **Вывод:** Программа наставничества является эффективным инструментом адаптации молодых специалистов, однако требует дальнейшего совершенствования в части мотивации участия в конкурсах и стимулирования наставников.

4.2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов:

- **Достижения:** Разработана и реализована программа методического сопровождения. Оказана методическая помощь педагогам в написании рабочих программ, программ внеурочной деятельности, индивидуальных образовательных программ. Организован сбор и систематизация информационно-методических материалов. Успешное сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационные категории. Создана система работы по подготовке учащихся к олимпиадам и всероссийским проверочным работам.
- **Проблемы:** Недостаточная активность педагогов в использовании информационных технологий в методической работе. Необходимость обновления фонда методической литературы и электронных ресурсов.
- **Вывод:** Наблюдается положительная динамика в методической работе, необходимо стимулировать использование современных ИКТ, цифровых платформ.

4.3. Повышение профессионального уровня педагогических работников:

- **Достижения:** Обеспечено индивидуальное непрерывное самообразование и рост профессиональной культуры педагогов. Педагоги активно участвуют в методических объединениях, профессиональных сообществах, распространяют опыт работы. Повысилась квалификация педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Проведены мероприятия (семинары, совещания, круглые столы, конференции) по актуальным вопросам развития образования.
- **Проблемы:** Недостаточно активное вовлечение педагогов в экспертную деятельность разного уровня. Неравномерность распределения педагогов по участию в региональных методических объединениях.
- **Вывод:** Программа повышения квалификации в целом реализуется успешно, необходимо более активно вовлекать педагогов в экспертную деятельность.

4.4. Система работы с вновь принятыми педагогическими сотрудниками:

- **Достижения:** Разработана система работы методического сопровождения вновь принятых педагогических сотрудников. Организовано посещение уроков с целью выявления методической компетенции и профессиональных затруднений. Оказание индивидуальных консультаций и методической помощи.

- **Проблемы:** Необходимость более адресной помощи в адаптации к специфике работы в данном образовательном учреждении (традиции, локальные акты, особенности ученического контингента).
- **Вывод:** Система адаптации существует, но необходимо индивидуализировать подход.

4.5. Кадровые потребности в образовательных организациях:

- **Достижения:** Проведен ежегодный мониторинг потребности в педагогических кадрах. Реализуются мероприятия по организации переподготовки педагогов в связи с производственной необходимостью.
- **Проблемы:** Сложность привлечения молодых специалистов в сельскую местность. Ограниченные возможности целевой подготовки педагогических кадров.
- **Вывод:** Требуется активизировать работу по профориентации и заключению договоров на целевое обучение.

5. Оценка эффективности реализации программы в целом:

- **Достижения:**
 - Повышение квалификации педагогических кадров.
 - Активизация методической работы в школе.
 - Создание условий для профессионального роста педагогов.
 - Улучшение образовательных результатов обучающихся (подтверждается статистическими данными по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, участию в олимпиадах и конкурсах).
 - Улучшение кадрового обеспечения школы.
- **Проблемы:**
 - Неравномерность участия педагогов в различных формах повышения квалификации.
 - Недостаточная активность педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.
 - Сложности с привлечением и удержанием молодых специалистов.
- **Ключевые факторы успеха:**
 - Поддержка администрации школы.
 - Активное участие педагогического коллектива.
 - Системный и комплексный подход к реализации программы.
- **Ключевые факторы, препятствующие успеху:**
 - Недостаточная мотивация отдельных педагогов.
 - Высокая нагрузка на педагогов.

6. Выводы и рекомендации:

Программа методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» на 2024-2026 г. в целом реализуется успешно. Достигнуты значительные результаты в повышении квалификации педагогических кадров, активизации методической работы и улучшении образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации для дальнейшего совершенствования методической работы:

- Совершенствовать систему мотивации педагогов к повышению квалификации и участию в методической работе.
- Оптимизировать формы и методы методической работы с учетом индивидуальных потребностей педагогов.
- Активизировать использование ИКТ в образовательном процессе и методической работе.
- Усилить работу по привлечению и удержанию молодых специалистов.
- Расширять сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями.
- Усилить работу по распространению передового педагогического опыта.
- Более активно привлекать внешних экспертов для проведения мастер-классов и семинаров.
- Проводить регулярный мониторинг эффективности реализации программы и вносить необходимые корректировки.

7. Перспективы развития:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагога.
- Внедрение инновационных форм и методов обучения.
- Создание цифровой платформы для методической поддержки педагогов.
- Развитие системы наставничества и поддержки молодых специалистов.
- Усиление взаимодействия с родительской общественностью.

8. Заключение:

Методическая работа в МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина» имеет положительную динамику развития. При учете данных рекомендаций, создании благоприятных условий и активном участии педагогического коллектива можно ожидать дальнейшего повышения качества образования в школе.