## Критерии оценивания комплекта материалов по модели «перевернутый класс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Индикаторы | Баллы | Показатели |
| Обязательные параметры | | | |
| 1 | Данные об авторе: фамилия, имя, отчество; место работы, должность | 0-1 | 0 баллов − данные об авторе отсутствуют или не полные: Ф. И. О. не расшифрованы (указаны инициалы), место работы указано не верно (сокращенное название образовательной организации и/или не указан муниципалитет)  1 балл − данные об авторе указаны в соответствии с требованиями (Ф. И. О. расшифрованы, указано полное название образовательной организации и муниципалитет) |
| 2 | Класс | 0-1 | 0 баллов – класс не указан  1 балл – класс указан |
| 3 | Предмет | 0-1 | 0 баллов – предмет не указан  1 балл – предмет указан |
| 4 | Тема урока | 0-1 | 0 баллов – тема урока не указана  1 балл – тема урока указана |
| 5 | Место урока в теме и в программе по предмету | 0-3 | 0 баллов – место урока в теме и в программе по предмету не указано  1 балл – место урока в теме и в программе по предмету указано формально: связь содержания урока с предыдущими и последующими темами и уроками, динамика формирования знаний, умений и навыков обучающихся не прослеживается  2 балла – место урока в теме и в программе по предмету указано: связь содержания урока с предыдущими и последующими темами и/или динамика формирования знаний, умений и навыков обучающихся не прослеживается  3 балла – место урока в теме и в программе по предмету указано, связь содержания урока с предыдущими и последующими темами и динамика формирования знаний, умений и навыков обучающихся прослеживается |
| 6 | Цель (прописанная через результат с точки зрения знаний) | 0-2 | 0 баллов – цель не указана или прописана не через результат (отсутствует формулировка «будет знать…»)  1 балл – цель указана, в формулировки цели присутствует «будет знать…», но результаты не измеримы  2 балла – цель указана, в формулировки цели присутствует «будет знать…», результаты измеримы |
| 7 | Цель (прописанная через результат с точки зрения умений) | 0-2 | 0 баллов – цель не указана или прописана не через результат (отсутствует формулировка «будет уметь…»)  1 балл – цель указана, в формулировки цели присутствует «будет уметь…», но результаты не проверяемы  2 балла – цель указана, в формулировки цели присутствует «будет уметь …», результаты проверяемы |
| 8 | Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запанированных результатов | 0-2 | 0 баллов – инструмент(ы), критерии/показатели/индикаторы проверки достижимости результата отсутствуют или с их помощью невозможно проверить достижимость запланированных результатов  1 балл – инструмент(ы), критерии/показатели/индикаторы проверки достижимости результата указаны, но с их помощью можно проверить достижимость только части планируемых результатов  2 балла – инструмент(ы), критерии/показатели/индикаторы проверки достижимости результата указаны, и с их помощью можно проверить достижимость всех планируемых результатов |
| 9 | Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап | 0-2 | 0 баллов – основные этапы урока и/или отведенное на их реализацию время не указаны  1 балл – указаны основные этапы урока, время, отведенное на их реализацию, не указано  2 балла – указаны основные этапы урока и время, отведенные на реализацию каждого этапа |
| Организационно-педагогические условия и описание хода урока | | | |
| 10 | Описание хода урока | 0-3 | 0 баллов – описание урока представлено в формате технологической карты или сценария урока; необходимые дидактические материалы (или ссылки на них) отсутствуют  1 балл – описание урока представлено в виде текста, но в тексте используются клише, общие слова и/или сокращения (значение которых не расшифрованы); необходимые дидактические материалы (или ссылки на них) представлены частично  2 балла – описание урока представлено в виде связного текста, текст написан понятным языком, используемые сокращения расшифрованы, однако необходимые дидактические материалы (или ссылки на них) представлены частично  3 балла – описание урока представлено в виде связного текста, текст написан понятным языком, используемые сокращения расшифрованы; необходимые дидактические материалы (или ссылки на них) представлены полностью |
| 11 | Логика проведения урока | 0-2 | 0 баллов – логика проведения урока (в том числе деятельность педагога и обучающихся, их взаимодействие) не прослеживается  1 балл – логика проведения урока (в том числе деятельность педагога и обучающихся, их взаимодействие) прослеживается частично  2 балла – логика проведения урока (в том числе деятельность педагога и обучающихся, их взаимодействие) полностью прослеживается |
| 12 | Виды деятельности: взаимосвязь с заданием, выполняемым дома | 0-2 | 0 баллов – деятельность на уроке не соотносятся с материалом, изучаемым дома  1 балл – деятельность на уроке частично соотносится с материалом, изучаемым дома  2 балла – деятельность на уроке полностью соотносится с материалом, изучаемым дома |
| 13 | Виды деятельности: организация учебного процесса | 0-3 | 0 баллов – при организации урока используется традиционный формат работы (фронтальное обучение)  3 балла – при организации урока используется деятельностный формат урока (проектная работа, исследовательская работа, экскурсия, КВН и т. п.) |
| 14 | Виды деятельности: задание для самостоятельной работы обучающихся до урока | 0-2 | 0 баллов – задание для самостоятельной работы обучающихся до урока отсутствует  1 балл – задание для самостоятельной работы обучающихся до урока есть, но после знакомства с ним остаются вопросы относительно того, что необходимо выполнить дома, в какие сроки и в каком виде должен быть предъявлен результат  2 балла – задание для самостоятельной работы обучающихся до урока есть, из него понятно – что и в какие сроки необходимо сделать и в каком формате необходимо представить результат |
| 15 | Виды деятельности: взаимосвязь результатов выполнения домашнего задания (задания до урока) с деятельностью в рамках урока | 0-2 | 0 баллов – при планировании урока не учтены результаты выполнения домашнего задания обучающимися  1 балл – при планировании урока результаты выполнения домашней работы обучающимися учтено частично  2 балла – при планировании урока учтены результаты выполнения домашнего задания обучающимися (представлено 3 возможных варианта проведения урока в зависимости от результатов выполнения обучающимися домашнего задания) |
| 16 | Оптимальность отбора учебного содержания | 0-2 | 0 баллов – отбор учебного содержания не соответствует целям урока и/или возрастным особенностям обучающихся и/или личностной значимости/практической направленности материала для обучающихся  1 балл – отбор учебного содержания частично соответствует целям урока и/или возрастным особенностям обучающихся и/или личностной значимости/практической направленности материала для обучающихся  2 балла – отбор учебного содержания в большей степени соответствует целям урока и/или возрастным особенностям обучающихся и/или личностной значимости/практической направленности материала для обучающихся |
| 17 | Связь методов, способов и средств обучения с достижением запланированных результатов | 0-2 | 0 баллов – методы и способы обучения не соответствуют целям и содержанию урока и/или средства обучения не отобраны с точки зрения достижения запланированных результатов  1 балл – методы и способы обучения частично соответствуют целям и содержанию урока и/или средства обучения частично способствуют достижению запланированных результатов (то есть часть активностей можно исключить из урока без последствий для достижения запланированных результатов)  2 балла – методы и способы обучения адекватны целям и содержанию урока, средства обучения рационально отобраны и способствуют достижению запланированных результатов |
| 18 | Наличие сносок на используемые дидактические материалы | 0-2 | 0 баллов – сноски на используемые дидактические материалы отсутствуют или не рабочие  1 балл – сноски на используемые дидактические материалы представлены частично или в организационно-педагогических условиях не описано, как работать с данными дидактическими материалами  2 балла – сноски на используемые дидактические материалы присутствуют, они рабочие и через описание организационно-педагогических условий понятно, как с ними работать |
| 19 | Перечень дидактических материалов | 0-1 | 0 баллов – нет перечня дидактических материалов к уроку (или он приведен частично) и/или сноски на них отсутствуют (или приведены частично)  1 балл – перечислены все дидактические материалы и есть сноски на них |
| 20 | Качество оформления дидактических материалов | 0-2 | 0 баллов – оформление дидактических материалов не соответствуют общепринятым стандартам оформления текстовых и визуальных материалов (не используется форматирование текста, используется графика плохого качества и т. п.)  1 балл – оформление дидактических материалов частично соответствуют общепринятым стандартам оформления текстовых и визуальных материалов  2 балла – оформление дидактических материалов в большей степени соответствуют общепринятым стандартам оформления текстовых и визуальных материалов |
| 21 | Оснащение урока | 0-2 | 0 баллов – оснащение, необходимое для проведения урока, не указано  1 балл – оснащение, необходимое для проведения урока, указано фрагментарно или общим списком  2 балла – оснащение, необходимое для проведения урока, указано полностью |

Максимально возможное количество баллов — 40.