## Индивидуальный план стажировки

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (в формате частичной стажировки): Смешанное обучение: от теории — к практике применения в образовательном процессе.

Стажер

Ф. И. О. полностью

Место работы

муниципалитет, сокращенное название образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Должность Преподаваемый предмет

Период стажировки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Цель стажировки[[1]](#footnote-1)

1 ЭТАП. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ и ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА на базе КК ИПК

По плану \_\_\_\_ часов. По факту \_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Время (ч) | | Дата |
| план | факт |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Результаты проверки:

* теоретических знаний: \_\_\_\_ баллов.
* готовности к работе по технологии смешанного обучения (оценка разработанных комплектов материалов к урокам по моделям «перевернутый класс» и «ротация станций»): \_\_\_\_ баллов.

Заключение руководителя стажировки / преподавателя по 1 этапу:

Руководитель стажировки / преподаватель /Ф. И. О./

2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По плану \_\_\_\_ часов. По факту \_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Время (ч) | | Дата |
| план | факт |  |
|  | Анализ условий прохождения стажировки в образовательной организации |  |  |  |
|  | Анализ опыта деятельности коллег  по организации образовательного процесса по технологии смешанного обучения |  |  |  |
|  | Урок 1. |  |  |  |
|  | Урок 2. |  |  |  |
|  | Урок 3. |  |  |  |
|  | Разработка комплекта материалов  для проведения урока  в начальной/основной школе по технологии смешанного обучения (модель «перевернутый класс» или «ротация станций») по выбранной теме в соответствии  с запланированными результатами  с учетом требований нормативных документов |  |  |  |
|  | Самоанализ реализации разработанного учебного занятия по технологии смешанного обучения |  |  |  |
|  | Анализ и рефлексия собственной деятельности, подготовка и оформление отчета о стажировки |  |  |  |

Результаты

* оценки комплекта материалов для проведения уроков в начальной/основной школе по технологии смешанного обучения (модели «перевернутый класс» или «ротация станций») по выбранной теме в соответствии с запланированными результатами с учетом требований нормативных документов \_\_\_\_ баллов.
* анализа проведенного урока по технологии смешанного обучения: \_\_\_\_ баллов.

Заключение руководителя стажировки / преподавателя по 2 этапу:

Руководитель стажировки / преподаватель /Ф. И. О.

1. Целью стажировки является формирование и развитие конкретных профессиональных компетенций педагогических работников (необходимо указать, каких именно) [↑](#footnote-ref-1)