

Рефлексивно-аналитическая записка № 6-7

куратора апробации

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ «Ужурская СОШ №6»

(Наименование и местонахождение ОО)

Куратор апробации: Иванкова Е.В., заместитель директора по УВР в начальной школе
(Ф. И. О, должность).

Временной период: август, сентябрь, октябрь 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: 18

Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

С целью распространения опыта педагогов по внедрению технологии смешанного обучения, для привлечения к внедрению технологии смешанного обучения педагогов школ, 31 августа 2020г. в школе прошел педагогический совет, на котором работала интерактивная площадка «Технология смешанного обучения в действии».

Учителя – апробаторы организовали взаимодействие педагогов по следующим вопросам:
Иванкова Е.В. – дискуссионная площадка «Смешанное обучение как инновационный процесс»

Павлова С.В. – мастер-класс «Урок по модели «Ротация станций»

Сидорцова Н.И.- мастер-класс «Урок по модели «Перевернутый класс»

Иванчик С.П., Полынцева О.Н. мастер-класс «Лайф хаки для учителя»

Иванкова Е.В. - Опыт проведения видеоуроков по технологии смешанного обучения на платформе Яндекс.учебник.

По результатам работы педагогического совета было принято решение о расширении рабочей группы педагогов-апробаторов по апробации технологии смешанного обучения, в ее состав вошли еще 7 педагогов начальной школы и 4 педагога основной школы:

№	Ф.И.О.	должность
1.	Иванкова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель начальных классов
2.	Павлова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов
3.	Иванчик Светлана Павловна	Учитель начальных классов
4.	Сидорцова Надежда Ивановна	Учитель начальных классов
5.	Горбунова Елена Павловна	Учитель начальных классов
6.	Казанцева Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов
7.	Полынцева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов
8.	Емельянова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов
9.	Корчан Виктория Владимировна	Учитель начальных классов
10.	Маркина Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов
11.	Пермякова Жанна Александровна	Учитель начальных классов
12.	Черданцева Надия Сергеевна	Учитель начальных классов
13.	Степанова Алена Андреевна	Учитель начальных классов
14.	Сергеева Марианна Алексеевна	Учитель начальных классов
15.	Князева Наталья Викторовна	Учитель математики 5 б 5в классы
16.	Горлова Наталья Александровна	Учитель русского языка 5в класс
17.	Буланова Вероника Дмитриевна	Учитель русского языка 5г класс
18.	Котова Ирина Викторовна	Учитель русского языка 5б класс

4 сентября 2020 г. было проведено первое заседание расширенной рабочей группы, на котором был составлен план работы по апробации технологии смешанного обучения на второе полугодие.

За каждым педагогом, вступившим в рабочую группу по апробации технологии смешанного обучения, был закреплен сопровождающий педагог, из числа педагогов-апробаторов предыдущего полугодия.

№	Ф.И.О.	Ф.И.О.
	Сопровождающего педагога	Педагога-«новичка»

1.	Иванкова Елена Владимировна	Сергеева Марианна Алексеевна Князева Наталья Викторовна Горлова Наталья Александровна Буланова Вероника Дмитриевна Котова Ирина Викторовна
2.	Павлова Светлана Викторовна	Маркина Надежда Сергеевна
3.	Иванчик Светлана Павловна	Степанова Алена Андреевна
4.	Сидорцова Надежда Ивановна	Емельянова Ксения Сергеевна
5.	Горбунова Елена Павловна	Пермякова Жанна Александровна
6.	Казанцева Екатерина Владимировна	Корчан Виктория Владимировна
7.	Полынцева Ольга Николаевна	Черданцева Надия Сергеевна

Сопровождающие педагоги приглашают педагогов - «новичков» на свои уроки для ознакомления с методикой проведения уроков по моделям технологии смешанного обучения, а также в качестве ассистентов; посещают их уроки с целью оказания методической помощи.

В сентябре была обновлена вся информация на сайте школы в разделе Смешанное обучение.

11 сентября 2020г. для начинающих педагогов-апробаторов был проведен обучающий семинар «Урок с «Яндекс. Учебником» (Иванкова Е.В., Павлова С.В., Горбунова Е.П.)

24 сентября 2020г. учителя-апробаторы выступили на районном методическом объединении учителей начальной школы, где представили опыт работы по технологии смешанного обучения во время дистанционного обучения (Иванкова Е.В.) и опыт применения онлайн-платформы Яндекс.учебник на уроках русского языка и математики в первом классе (Павлова С.В.).

07 октября 2020г. для начинающих педагогов-апробаторов был проведен обучающий семинар «Работа в сетевом сообществе Смешанное обучение» (использование ресурсов, самообразование) (Иванкова Е.В.).

14 октября 2020г. для начинающих педагогов-апробаторов был проведен обучающий семинар «Разработка и описание урока по моделям технологии смешанного обучения «Ротация станций» и «Перевернутый класс» (Иванкова Е.В., Горбунова Е.П.)

Кроме этого в октябре учителя - апробаторы Иванкова Е.В., Сидорцова Н.И. приняли участие в региональном семинаре по описанию опыта апробации. Тьютору для утверждения были отправлены две статьи по описанию опыта апробации (Иванкова Е.В., Сидорцова Н.И.).

Учителями-апробаторами подана заявка на участие в марафоне по представлению опыта апробации (Казанцева Е.В., Павлова С.В., Полынцева О.Н.).

Начат сбор информации для описания педагогической практики в РАОП.

Учителя-апробаторы принимают участие в семинарах Проектирования уроков по технологии смешанного обучения в сетевом сообществе «Смешанное обучение» (<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=284#section-3>).

Отправлена статья о внедрении технологии смешанного обучения в МБОУ «Ужурская СОШ №6» для публикации в районной газете «Сибирский хлебороб».

Продолжаем проведение уроков по технологии смешанного обучения в 1-5 классах.

Какие выводы были сделаны?

Учителя-апробаторы активно включились в апробацию технологии смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник). Изучают возможности образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определяют оптимальные условия для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков по технологии смешанного обучения. Делятся опытом со своими коллегами.

Какие решения были приняты?

1. Распространение опыта работы педагогов-апробаторов технологии смешанного обучения (публикации на школьном сайте разработок уроков, методических материалов, описывающих опыт педагогов).
2. Провести в ноябре предметную неделю открытых уроков по технологии смешанного обучения

Директор ОО  Т.Б. Карелина
Куратор апробации  Е.В. Иванкова



«28» октября 2020 г.