

Рефлексивно-аналитическая записка № 4

куратора апробации

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ «Ужурская СОШ №6»

(Наименование и местонахождение ОО)

Куратор апробации: Иванкова Е.В., заместитель директора по УВР в начальной школе
(Ф. И. О, должность).

Временной период: апрель 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: семь.

Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

- 02 апреля проведено совещание «Ход реализации Апробации инновационной модели обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн-платформы «Яндекс.Учебник» в условиях построения цифровой образовательной среды».

Цель проведения совещания: отслеживание хода апробации, обозначение и решение проблем апробации.

На совещании обсуждены вопросы, формы и методы работы педагогов по технологии смешанного обучения на дистанционном обучении.

- Для того чтобы апробация технологии проходила без сбоев по намеченному плану, регулярно проводятся заседания рабочей группы, на которых педагоги обсуждают возникшие проблемы, принимают совместные решения.

16 апреля с использованием возможности Яндекс.учебника (видеоурок) прошло и чат заседание рабочей группы по итогам недели открытых уроков.

- Учителя начальной школы активно используют онлайн-платформу «Яндекс. Учебник» для организации дистанционного обучения: видеуроки. Работа в чатах по

предметам, карточки, проверочные работы, задания для внеурочной деятельности по предметам русский язык, математика, окружающий мир, другой предмет начальной школы.

- Участвуют в вебинарах яндекс. Учебниках.
- Приняли онлайн-участие (в качестве слушателей и участников мастер-классов) во всероссийской конференции Смешанное обучение.

Выводы:

Считаю, что, не смотря на сложившуюся ситуацию из-за пандемии, апробация в школе проходит успешно. Педагоги, работающие с Яндекс.учебником находятся в более лучшем положении во время дистанционного обучения, чем другие учителя.

Какие решения были приняты?

Продолжить работу в технологии смешанного обучения.

Активно участвовать в сетевом взаимодействии на сайте дистанционного обучения Красноярья.

Директор ОО  Т.Б. Карелина
Куратор апробации  Е.В. Иванкова

« 06» мая 2020 г.

