

Отчёт

по итогам апробации инновационных моделей обучения в сфере
внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с
использованием возможностей образовательной онлайн платформы
Яндекс.Учебник в условиях построения цифровой образовательной
среды

(1 полугодие 2020 года)

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник).

Цель апробации: изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;
- оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;
- определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ «Ужурская СОШ №6»

Куратор апробации: Иванкова Е.В., заместитель директора по УВР в начальной школе

Учителя-апробаторы:

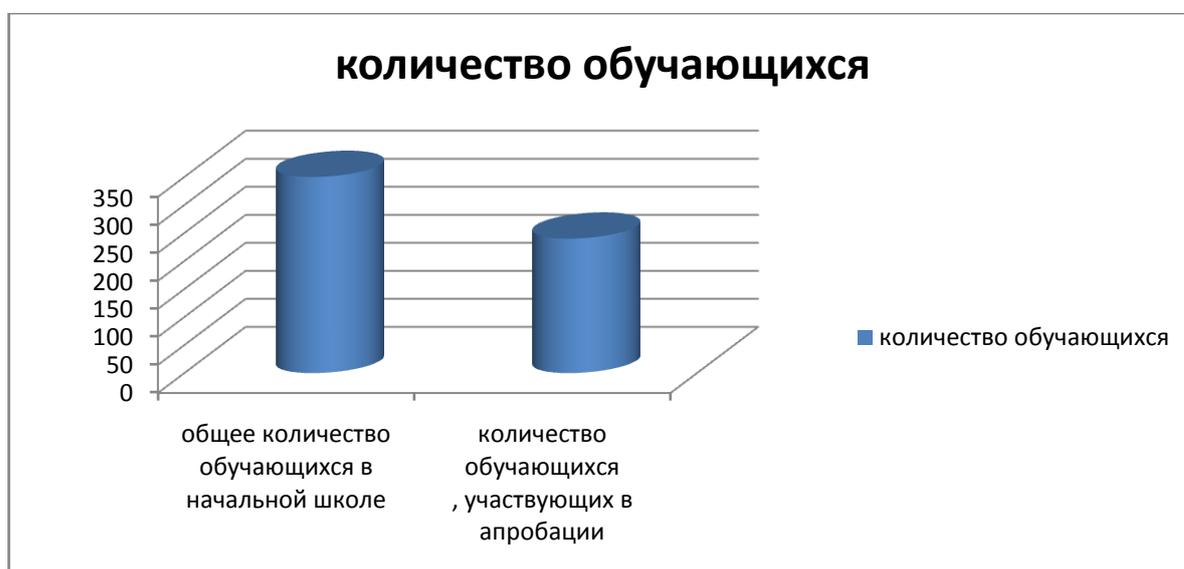
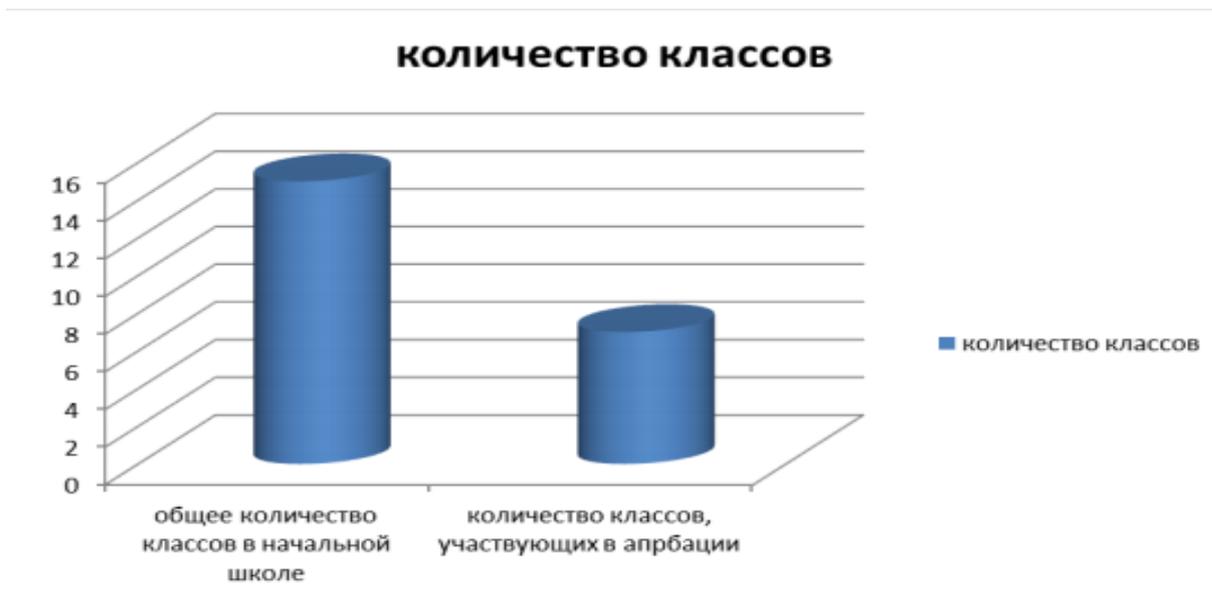
1. Иванкова Елена Владимировна
2. Павлова Светлана Викторовна
3. Иванчик Светлана Павловна

4. Сидорцова Надежда Ивановна
5. Горбунова Елена Павловна
6. Казанцева Екатерина Владимировна
7. Полынцева Ольга Николаевна

Временной период: ноябрь 2019 года - май 2020 года.

Действия, предпринятые за текущий период в рамках апробации:

В ноябре 2019 начальная школа стала участником краевого проекта, реализуемого Красноярским краевым институтом повышения квалификации «Апробация инновационной модели обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн-платформы «Яндекс. Учебник» в условиях построения цифровой образовательной среды».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/musoh6.ru/ тел.8(39156-23437)

Участие в апробации приняли семь самых активных педагогов начальной школы: Иванкова Е.В., Иванчик С.П., Горбунова Е.П., Казанцева Е.В., Павлова С.В., Полынцова О.Н., Сидорцова Н.И. Это группа единомышленников, которая планировала результаты, определяла универсальные учебные действия, формируемые у учащихся, и способы их оценивания. Чтобы внедрить новую технологию, прежде всего, нужно желание учиться чему-то новому. Все учителя прошли соответствующую курсовую подготовку, изучали материалы семинаров, вебинаров, лекций, изучали опыт педагогов российских и зарубежных школ, выбирали образовательные онлайн-платформы для организации смешанного обучения. В смешанном обучении мы использовали как готовые цифровые ресурсы, так и созданные самостоятельно учителями. При этом предпочтение отдавали комплексным электронным ресурсам, совмещающим в себе учебный контент, отвечающий требованиям избыточности, и инструментарий для организации учебной деятельности. В нашей школе по условиям апробации, такой платформой стала образовательная онлайн-платформа «Яндекс.Учебник». Для начала учителя переработали рабочие программы по основным предметам начальной школы - русскому языку и математике. Выбрали разделы и темы, которые успешно изучаются дистанционно. Определили, каких результатов (предметных, метапредметных, личностных) должны к окончанию курса достичь учащиеся. Что ученик сможет узнать и сделать на выходе. Какие задачи будет решать цифровой блок: способствовать устранению пробелов или углублению знаний. Какой материал может работать эффективнее в цифровом формате. Какие темы могут вызвать наибольшую трудность при освоении. Естественно мы не обошлись без поддержки администрации школы. Потребовались некоторые изменения в расписании для доступа в класс, оборудованный компьютерами в достаточном количестве, качественный интернет, организация рабочих зон. Также необходима помощь и понимание родителей. В классах прошли родительские собрания, на которых родители познакомились с новой технологией, моделями технологии, узнали об особенностях образовательной платформы Яндекс. Учебник. Далее учителя объяснили обучающимся, как будут проходить уроки, зарегистрировали всех детей на платформе. Рассказали о критериях, по которым будет оцениваться успешность выполнения заданий, дали указания о том, как действовать в случае пропуска занятий, отставания, научили работать на образовательной платформе.

Создание благоприятных условий для внедрения смешанного обучения является ключевым для его успеха. Конечно, при освоении нового часто возникают проблемы.

Одна из них: не у всех обучающихся есть дома необходимые технические устройства. И здесь приходит на помощь школа. Мы организовали рабочие места с доступом к интернету для учащихся в библиотеке, в учебных классах, в кабинете информатики. Далее, определив, что будет изучаться в классе, а что в цифровой среде, выбрали, какая модель смешанного обучения будет наилучшим образом работать в нашей школе. Мы стали применять две модели, наиболее применимые в начальной школе - это модели «Перевернутый класс» и «Ротация станций». Модель «Перевернутый класс» используется в том случае, если обучающиеся в классе незначительно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ - компетентности и регулятивных УУД; предполагает, что класс работает как одна группа, для которой очное общение с учителем чередуются с ИКТ – опосредованной учебной деятельностью. При этом реализация online обучения осуществляется вне школы. Модель «Смена рабочих зон» (ротация станций), где число групп увеличивается в зависимости от видов учебной деятельности (online обучение, групповая самостоятельная (проект) работа, индивидуальная самостоятельная работа, работа с учителем); предполагает закрепление определенного вида деятельности за определенной рабочей зоной, что снижает временные затраты на включение обучающихся в соответствующий вид деятельности.

В течение второго полугодия, учителя активно осваивали технологию смешанного обучения:

- В декабре 2019г. и январе 2020г. семь педагогов начальной школы прошли курсы повышения квалификации в Красноярском институте повышения квалификации «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной платформы Яндекс, учебник».



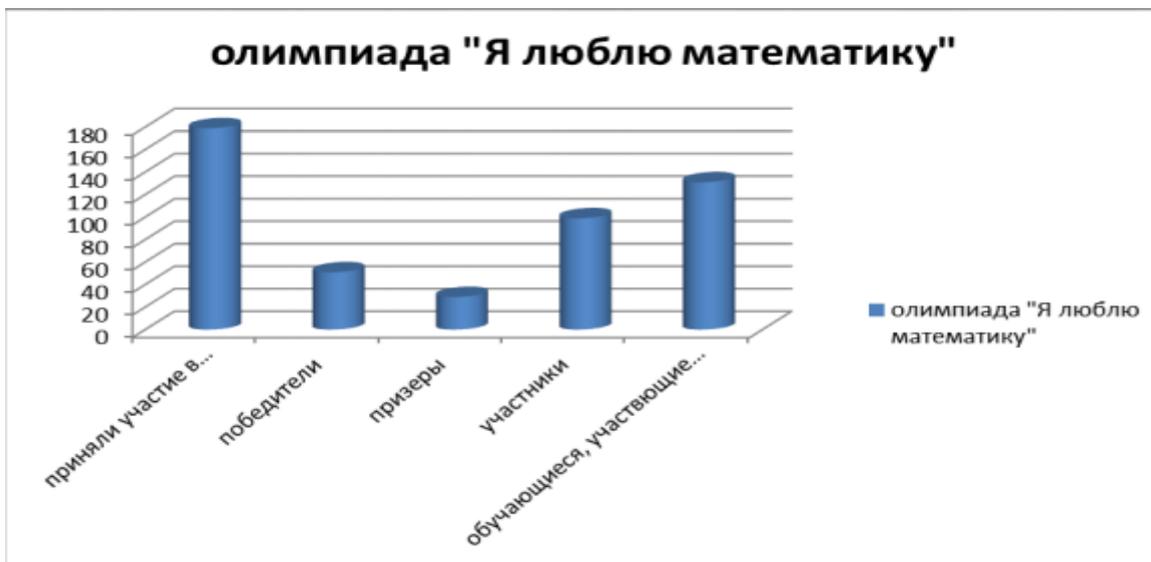
Учитель начальных классов Полынцева Ольга Николаевна стала победителем муниципального конкурса «ПРОФИпедагог» в поисках результативности» в номинации фрагмент урока/занятия учителей начального образования. Она продемонстрировала видео фрагмент урока русского языка по технологии смешанного обучения, модель «Перевернутый класс».

- Регулярное участие педагогов, участвующих в апробации в вебинарах по технологии смешанного обучения на онлайн платформе «Яндекс, учебник».
- В рамках апробации в начальной школе прошел обучающий семинар «Смешанное обучение - технология гибкого подхода к потребностям ученика», в котором принимали участие все педагоги школы. Цель проведения семинара: подготовка учителей начальных классов к работе по технологии смешанного обучения.
- **С января 2020 года** в начальной школе проходят уроки с применением технологии смешанного обучения (модели «Перевернутый класс» и «Ротация станций»). Педагоги начальной школы успешно осваивают современную технологию обучения с использованием образовательной платформы «Яндекс.Учебник». Учителя посещают уроки друг друга, где выступают в роли ассистентов-помощников. Куратор и администрация школы также посещают уроки педагогов-апробаторов, с целью оказания методической помощи.
- Для того чтобы апробация технологии проходила без сбоев по намеченному плану, регулярно проводятся заседания рабочей группы, на которых педагоги обсуждают уроки, делятся наработками, решают проблемы.
- **6-7 февраля 2020 года** школьная административная команда приняла участие в региональном проектировочном семинаре - совещании по апробации инновационных моделей обучения «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной платформы Яндекс. учебник)» в образовательном процессе образовательной организации: педагоги участвовали в дискурс-лекциях по темам связанным с Цифровой образовательной средой школы, принимали участие в групповой работе, работали с тьюторами.
- В рамках апробации в начальной школе прошли обучающие семинары «Модель ротации», «Перевернутые уроки» - влияние на успешность обучения». Цель проведения семинаров: подготовка учителей начальных классов к работе по технологии смешанного обучения.

• С 27.01.2020г. по 01.03.2020г.ученики начальной школыприняли участие в онлайн-олимпиаде на образовательной платформе «Яндекс. Учебник», «Я люблю математику». В ней приняли участие обучающиеся начальной школы. Основной целью мероприятия было выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся по предмету «математика». Олимпиада состояла из двух туров:

-пробный тур проходил с 27.01.2020г по 16.02. В нём приняли участие 54% обучающихся начальной школы;

-основной тур прошёл с 17.02.2020г. по 16.02.2020г. Всего в основном туре приняли участие 179 обучающихся начальной школы. Наибольшее количество участников было в классах, участвующих в апробации технологии смешанного обучения с использованием возможностей образовательной онлайн платформы «Яндекс.Учебник». Олимпиада позволила каждому учителю оценить результаты работы класса, найти пути для преодоления трудностей и недостатков, создать позитивный настрой для дальнейшего сотрудничества с образовательной платформой «Яндекс.Учебник»:



• В феврале учителя-апробаторы Горбунова Е.П., Иванкова Е.В. выступили на районном методическом объединении учителей начальных классов: Горбунова Е.П. «Уроки по модели технологии смешанного обучения «Перевернутый класс», Иванкова Е.В. «Модель урока «Перевернутый класс» – как средство формирования ключевых компетенций школьника».

•02 марта 2020 года педагоги–апробаторы, участвующие в апробации инновационной модели обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн-платформы «Яндекс. Учебник» в условиях

построения цифровой образовательной среды» провели для педагогов школы педагогический совет «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы». Также педагоги рассказали коллегам о том, как в начальной школе проходит апробация, поделились опытом проведения уроков по моделям технологии смешанного обучения «Ротация станций» и «Перевернутый класс» с использованием возможностей онлайн-платформы

«Яндекс.Учебник».<http://ужурскаяшкола6.пф/index.php/ru/apr/novosti/74-aprohttp://ужурскаяшкола6.пф/doc/2019-20/70106.pdf>

(С 1 октября 2020г. Изменится адрес школьного сайта. Новый адрес сайта МБОУ «Ужурская СОШ №6»musoh6.ru). Вся информация также размещена на новом сайте в разделе «Смешанное обучение».

- **В марте** педагоги-апробаторы провели для учителей школы 7 открытых уроков по технологии смешанного обучения (модели «Перевернутый класс», «Ротация станций»).
<http://ужурскаяшкола6.пф/doc/2019-20/grafic0403.pdf>

- **13 марта 2020года** на базе МБОУ «Ужурская СОШ №6» был проведён районный математический турнир «Великолепнаяшестёрка». Основной целью математического турнира «Великолепнаяшестёрка» является: «Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и познавательного интереса к математике» (для заданий были использованы тематические подборки по математике платформы «Яндекс.Учебник»). В районном математическом турнире приняли участие три школы района: МБОУ «Ужурская СОШ №3» МБОУ «Ужурская СОШ №6» МБОУ «Кулунская ООШ №6» Участниками турнира были команды из шести человек со 2 по 4 класс. Турнир проходил в три тура: тур «Личная олимпиада»; тур (командный) «Геометрическое конструирование»; тур (командный) «Занимательная математика» После проведения турнира члены жюри подвели итоги и вручили награды победителям: 1 место заняла команда МБОУ «СОШ №6» 2 место присудили команде МБОУ «СОШ №3» 3 место заняла команда МБОУ «Кулунская ООШ». Каждая команда получила справочные материалы по работе с образовательной платформой «Яндекс. Учебник».

- **1 апреля** был запланирован День открытых дверей, велась целенаправленная подготовка, планировалось приглашение педагогов района и тьютора. По причине санитарно-эпидемиологической обстановки в России, в том числе, в Красноярском крае мероприятие было отложено на неопределённый срок. Но все мероприятия которые были запланированы были проведены для учителей школы в августе 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/musoh6.ru/ тел.8(39156-23437)

• На школьном сайте педагоги-апробаторы опубликовали описание своих уроков и методические наработки, фотографии.
<http://ужурскаяшкола6.рф/index.php/ru/apr><http://ужурскаяшкола6.рф/index.php/ru/apr/novosti/aprel-2020>(С 1 октября 2020г. изменится адрес школьного сайта. Новый адрес сайта МБОУ «Ужурская СОШ №6» musoh6.ru). Вся информация также размещена на новом сайте в разделе «Смешанное обучение».

В течение всей апробации учителя-апробаторы публиковали свои описания уроков и дневники педагога-апробатора в сетевом сообществе «Смешанное обучение с Яндекс.Учебником». Также ход апробации можно проследить по рефлексивно-аналитическим запискам куратора апробации в сетевом сообществе «Смешанное обучение с Яндекс.Учебником» <https://dl.kipk.ru/mod/forum/view.php?id=15299> и на школьном сайте <http://ужурскаяшкола6.рф/index.php/ru/apr>. Вся информация также размещена на новом сайте в разделе «Смешанное обучение».

• **02 апреля** проведено совещание «Ход реализации Апробации инновационной модели обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей онлайн-платформы «Яндекс.Учебник» в условиях построения цифровой образовательной среды». Цель проведения совещания: отслеживание хода апробации, обозначение и решение проблем апробации. На совещании обсуждены вопросы, формы и методы работы педагогов по технологии смешанного обучения на дистанционном обучении.

• 16 апреля с использованием возможности платформы Яндекс.Учебника (видеоурок) прошло чат-заседание рабочей группы по итогам недели открытых уроков.

• Учителя начальной школы активно используют онлайн-платформу «Яндекс. Учебник» для организации дистанционного обучения: видеуроки, работа в чатах по предметам, карточки, проверочные работы, задания для внеурочной деятельности по предметам русский язык, математика, окружающий мир, другой предмет начальной школы.

• Участвуют в вебинарах Яндекс. Учебнике.

• Приняли онлайн-участие (в качестве слушателей и участников мастер-классов) во всероссийской конференции Смешанное обучение.

• Подведение итогов апробации: 29 мая состоялось итоговое заседание педагогов-апробаторов и администрации школы. На котором, были рассмотрены следующие вопросы:

- Мониторинг проведения и описания уроков, анализ содержания уроков, их результативности.
- Анализ применения технологии смешанного обучения в период дистанционного обучения.
- Итоги полугодия по аналитическим данным Яндекс.Учебника.
- Планы на новый учебный год.

Задачи:

- проверить на сколько целесообразно используется образовательная онлайн платформа Яндекс.Учебник педагогами при проведении уроков по технологии смешанного обучения;
- оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник на уроке;
- определить результативность применения технологии смешанного обучения;
- проанализировать эффективность применения технологии смешанного обучения в период дистанционного обучения;
- подвести итоги полугодия, результаты использования ресурсов онлайн-платформы «Яндекс.Учебник»;
- спланировать задачи на новый учебный год.
- **31 августа 2020 г. педагоги-апробаторы в рамках августовского педсовета провели для педагогов школы интерактивную площадку «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы», на которой обсудили промежуточные итоги апробации технологии смешанного обучения в начальной школе.**
На площадке была организована работа групп:
Иванкова Е.В. – интерактивная лекция «Смешанное обучение как инновационный учебный процесс»
Павлова С.В. – Опыт работы учителя на платформе «Яндекс.учебник»
Иванчик С.П., Полынцева О.Н. – Лайфхак для учителя
Иванкова Е.В. Применение технологии смешанного обучения во время дистанционного обучения (из опыта работы).
- **В сентябре 2020 г. директор школы Т.Б. Карелина, учителя Иванкова Е.В. и Сидорцова Н.И. стали участниками регионального семинара Описание опыта апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды.**

- **24 сентября 2020г.** Учителя –апробаторы Иванкова Е.В. и Павлова С.В. выступили на районном методическом объединении учителей начальных классов, на котором представили опыт работы по технологии смешанного обучения в период дистанционного обучения.

Выводы: Учителями целесообразно используется образовательная онлайн платформа «Яндекс.Учебник». Задания для уроков тщательно анализировались педагогами, применялись как для закрепления и повторения ранее изученного материала, так и для контроля освоения темы, домашней, самостоятельной, индивидуальной, фронтальной, парной, групповой и практической работы, для контроля знаний. При подготовке к уроку учителями были учтены способности учащихся, подбирались разноуровневые карточки, учитывалось их количество, деление на группы по уровню освоения материала. (модель Ротация станций), по количеству учащихся, выполнивших домашнее задание на онлайн платформе Яндекс.Учебник и качеству выполнения заданий (модель Перевернутый класс). Использование заданий платформы «Яндекс.Учебник» обеспечило понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения заданий, закрепление знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу, повышение уровня осмысления изученного материала, уровня самостоятельной работы учащихся и участие в предметных проектах. При переходе на дистанционное обучение учителя начальных классов участвующие в апробации, не испытывали никаких трудностей при выборе платформы. Основная работа была организована на платформе «Яндекс.учебник». Педагоги быстро адаптировались к изменениям и внедрили новый формат работы с учениками — видеоуроки, а также оставались на связи в чатах класса. По аналитическим данным «Яндекс. Учебника», полученным каждым педагогом, учителя-апробаторы входят в 50% самых активных учителей Яндекс.Учебник, регулярно выдающих занятия. Более 90% обучающихся регулярно решают карточки в «Яндекс.Учебнике». Также были проанализированы результаты работы классов, с какими темами класс справлялся лучше всего, по каким предметным разделам выдано больше заданий. Эти данные помогут нам проанализировать свою работу и активность учеников, спланировать учебный процесс на следующий учебный год. Кроме этого, как показали итоги апробации, технология смешанного обучения значительно влияет на повышения качества обучения. В классах, участвующих в апробации стабильная успеваемость. В конце учебного года было проведено анкетирование всех участников апробации (родители, педагоги, обучающиеся),

