# Структурно-функциональная Модель инклюзивного образования в МБОУ «Ужурская СОШ №6»

## Целевой компонент

**Целью инклюзивного образования** является обеспечение равного доступа к получению качественного образования и создания необходимых условий для достижения успешности в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, психических и физических возможностей, места жительства.

**Задачи**

- Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ
- Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с-
- ОВЗ Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ
- Формирование инклюзивной культуры

## Структурно-функциональный компонент

**Школьный уровень управления инклюзивным образованием**

**Нормативное обеспечение** ⟷ **Функции управления**

**Управленческие действия**

Анализ, целеполагание, планирование, организация и координация деятельности.
Методическое сопровождение, руководство, мониторинг и контроль.
Обеспечение доступной инклюзивной среды (спец. условия)

**ППк** ⟷ **Дополнительное образование** ⟷ **Социально-психологическая служба** ⟷ **Социальные партнеры**

## Содержательно-технологический компонент

**Уровень управления**

| Содержательная часть (АООП) | Обеспечение | Технологическая часть (урок, занятие) |
|---|---|---|
| Инвариативная часть | нормативное | Технологии обучения |
| Программы коррекционно-развивающей деятельности | кадровое | Приемы обучения |
| Программы внеурочной деятельности | Материально-техническое | Формы и методы обучения |
| Программы ДО | Учебно-методическое | Средства обучения |

## Рефлексивно-оценочный компонент