

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
Т.Б. Карелина
29.08.2024



**План работы с одаренными детьми в
МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация Руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Зам. директора по УВР; классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители ДО
7.	Участие одаренных детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.	ноябрь- январь	Администрация
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР, руководители ДО
10.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
12.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя-предметники
13.	Участие в Краевом компетентностном чемпионат «МетаЧемп»	октябрь	Учителя-предметники
14.	Участие в краевой круглогодичной интенсивной школе интеллектуального роста для одаренных детей по физикоматематическому направлению «ОЛИМП_ФИЗ-МАТ»	октябрь	Учитель физики

15.	Районная выездная интенсивная школа интеллектуального роста для одаренных детей по физике «Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по физике»	октябрь	Учитель физики
16.	Участие в исследовательских конкурсах научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, «Высший пилотаж», «Леонардо», школьной научно-практической конференции «МИР», «Научно-технический потенциал Сибири».	сентябрь-апрель	Учителя-предметники
17.	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	февраль	Учителя русского языка и литературы
18.	Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ на школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация
19.	Муниципальный мониторинг ответственных за ведение Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	май	Зам. директора по УВР
20.	Анализ принятых мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей	май-июнь	Зам. директора по УВР