

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Ужурская
СОШ№6 им. ГСС
Ю.Н.Петелина

Карелина Т.Б.

Протокол №01-15-57/8

от "30.08.2024"

План работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста или вновь принятого педагога.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества коррекции;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий, ИКТ.

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника)	Результат (формирование профессиональных)	Продукт (разработанные материалы)
------	----------------------	---	---	-----------------------------------

		по сопровождению молодых педагогов)	знаний и умений, компетенций)	
Сентябрь	- Организация рабочего места учителя; - Организация проверки рабочих программ, планов работы - Практическое занятие «Как проводить диагностику школьников».	Ознакомление с учебным планом Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса.	Компетенции личностного самосовершенствования.	Документация
Октябрь	- Организация рабочего места - Консультация «Как провести эффективно урок» - Взаимопосещаемость занятий;	Создание конспектов индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.	Интеллектуально педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания	Конспекты занятий.
Ноябрь	Продолжение работы с конспектами занятий; - Взаимопосещаемость занятий. -Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.	Развивать практические знания и умения в совершенствовании составления конспекта; Оказать помощь по составлению и проведению занятий.	Компетентность во владении современными образовательными технологиями; компетентность профессионально личностного совершенствования.	Создание копилки методических приемов.
Декабрь	- Взаимопосещаемость занятий; - Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями учащихся.	Повышение профессиональных знаний молодого педагога в сфере обучения детей. Проанализировать навыки ведения уроков Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Интеллектуально – педагогическая компетентность: умение применять полученные знания и опыт для эффективного обучения и воспитания.	Беседа Анализ уроков
Январь	Промежуточная диагностика учащихся	Развитие практических навыков обследования	Познавательная компетенция; компетентность профессионально-	

			личностного совершенствования	
Февраль	Просмотр и анализ уроков молодого специалиста.	Выяснить затруднения, дать практические рекомендации.	Компетенции личностного самосовершенствования.	Пополнение методической копилки. Конспекты занятий.
Март	Оказание помощи в подходах по оцениванию.	Рекомендовать методические приемы и методы.	Познавательная компетенция; компетентность профессионально-личностного совершенствования	Анализ проведенной работы.
Май	Анализ деятельности молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон при работе с детьми	Повышение профессиональных компетенций молодого педагога Умение проводить самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их Умение проводить уроки в свете современных требований	Самокритичность, требовательность к себе; Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности. Информационная компетенция: умение самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию; умение целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности.	Итоговая документация, отчеты. Создание годового отчета, годового плана на будущий год.
В течение года	Индивидуальные консультации. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Посещение уроков молодого учителя с последующим анализом и самоанализом Совместные разработки уроков			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Участие в конкурсах профессионального мастерства
--