## Индивидуальный лист продвижения

Фамилия Имя Отчество

**ЗАДАНИЕ 1**

1. Продолжите фразу «Смешанное обучение это:» …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| после работы на станции «Онлайн» | после работы на станции «Учитель» | после работы на станции «Проектная работа» |
|  |  |  |

1. **Запиши итоговое определение** смешанного обучения   
   (по результатам работы на трех станциях)

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ –

**ЗАДАНИЕ 2**

1. **Продолжите фразу: Первая** изученная мною **модель** смешанного обучения называется
2. **Представьте** данную **модель в виде схемы**. Помните, если Вы используете уникальные (авторские) обозначения, их надо расшифровать.
3. **Запишите основные характеристики** (отличительные черты) этой модели:

1. Перед Вами стоит задача провести урок по данной модели. **Какие преимущества и недостатки урока** по 1-ой модели **Вы можете назвать**? Запишите их в соответствующие колонки таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Преимущества | Недостатки |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 3**

1. **Продолжите фразу: Вторая** изученная мною **модель** смешанного обучения называется
2. **Представьте** данную **модель в виде схемы**. Помните, если Вы используете уникальные (авторские) обозначения, их надо расшифровать.
3. **Запишите основные характеристики** (отличительные черты) этой модели:

1. Перед Вами стоит задача провести урок по данной модели. **Какие преимущества и недостатки урока** по 2-ой модели **Вы можете назвать**? Запишите их в соответствующие колонки таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Преимущества | Недостатки |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 4\*** (повышенной сложности)

Как Вы думаете, с какими рисками могут столкнуться следующие группы людей при переходе школы на смешанное обучение? Свои мысли запишите в соответствующие колонки таблицы, приведенной ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик** | **Учитель** |
|  |  |
| **Родитель** | **Администрация школы** |
|  |  |

**ЗАДАНИЕ 5\*** (повышенной сложности)

1. Прочитайте определение понятия «ассоциация»: **ассоциация** – это связь, которая возникает в нашем сознании в процессе мышления между определёнными представлениями, один образ влечёт вслед другой образ. К примеру, слово «ёлка», скорее всего, вызовет ассоциацию «Новый год», а слово «макароны» у женщин наверняка вызовут ассоциацию со словом «калории» и т. д.
2. Придумайте и запишите как минимум 3 ассоциации к словосочетанию «смешанное обучение»: