

Первичная профсоюзная организация  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ужурская средняя общеобразовательная  
школа №6 имени Героя Советского Союза  
Ю.Н.Петелина»  
Председатель

Е.В.Никонова

«01 »сентября 2022 г.

**Приложение № 7**  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная  
школа №6 имени Героя Советского Союза  
Ю.Н.Петелина»

Директор

Т.Б.Карелина

«01 »сентября 2022 г.



**Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о стимулировании труда учителей (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина» (далее – Школа) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- постановление Администрации Ужурского района № 812 от 30.09.2014 г. «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера»

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и прочим работникам Школы, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.4. Материальное стимулирование педагогических и прочих работников Школы производится из стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.5. Основаниями для стимулирования педагогических работников Школы являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.6. Стимулирующие выплаты по итогам работы производятся. Итогом работы является предшествующий оплате период.

**2. Порядок установления стимулирующих выплат**

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника Школы, для установления стимулирующих выплат, является суммарное количество баллов показателей для стимулирующих выплат педагогам.

2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников Школы являются:

- единые процедура и технология оценивания;

- достоверность используемых данных;

- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Педагогический работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.4. Комиссия по материальному поощрению работников школы (далее – Комиссия), утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности учителя, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности учителя требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.

2.5. На основании всех материалов Комиссия составляет протокол - итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.6. Учитель на получение стимулирующей части вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления учителем может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.7. Утвержденный Комиссией оценочный лист оформляется итоговым протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

2.8. Комиссия устанавливает персональные размеры стимулирующих выплат учителям.

2.9. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

### **3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат**

3.1. Расчет размеров стимулирующих выплат педагогическим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда производится ежемесячно.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому учителю за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами Школы (общая сумма баллов), перешедших допустимый порог;
- стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

### **4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Школы**

4.1. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам (Приложение № 1)

4.2. Критерии для расчета стимулирующих выплат узким специалистам (Приложение №2)

4.3. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, инструкторам по физической культуре. (Приложение №3)

4.4. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогу-библиотекарю (Приложение №4)

### **5. Лишение работника стимулирующих выплат или уменьшение их размера**

5.1. Директор школы по согласованию с Управляющим советом может лишить работника стимулирующих выплат или уменьшить их размер в случае:

- получения работником дисциплинарного взыскания, как до стимулирования, так и

во время стимулирования;

- ухудшения качества и результативности профессиональной деятельности работника.

### 6. Экономия фонда оплаты труда

6.1. Экономия фонда оплаты труда, отнесенную на стимулирующую часть распределяет директор Школы в виде единовременных стимулирующих выплат за образцовое качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ, за интенсивность и высокие результаты работы.

### 7. Порядок и срок действия положения

7.1. Положение принимается педагогическим советом Школы, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается приказом директора.

7.2. Утвержденное положение действует в течение финансового года. Возможна пролонгация до внесения изменений или дополнений.

Приложение  
№1.

### Выплаты стимулирующего характера для педагогических работников школы.

Критерии	Условия (показатели)		Размер от 1 до 10 баллов.
	наименование	индикатор	
<b>1. Обеспечение высокого качества обучения по итогам итоговой аттестации в 4, 9, 11 классах.</b>	ЕГЭ по русскому языку и математике.	100 % обучающихся превысили заявленный порог (без пересдачи).	5 баллов.
		За наличие обучающихся, сдавших ЕГЭ выше краевых показателей. (для профильных классов) За наличие обучающихся, сдавших ЕГЭ выше районных показателей. (для классов с базовым изучением предметов)	+5 балл.
	ЕГЭ по выбору обучающихся	100 % обучающихся превысили заявленный порог.	2 балла.
		За наличие обучающихся, сдавших ЕГЭ выше краевых показателей	+1 балл
	ОГЭ по русскому языку и математике.	100 % обучающихся превысили заявленный порог (с учетом пересдач)	5 баллов
	ОГЭ по выбору обучающихся	100 % обучающихся превысили заявленный порог (с учетом пересдач)	3 балла
	ВПр в 4-х классах	Не менее 85 % обучающихся превысили заявленный порог (без неудовлетворительных результатов)	5 баллов
		За наличие обучающихся, сдавших ВПр на 100 баллов	3 балла
<b>2. Успешность учебной и воспитательной работы преподавателей.</b>	Интеллектуальное направление обучающей деятельности.	Участие обучающихся преподавателя - предметника в районной предметной олимпиаде.	1 балл
		Наличие победителей, призёров районной предметной олимпиады.	2 балла
		Наличие участников краевого этапа предметной олимпиады.	3 балла

Организация исследовательской деятельности воспитанников	Представление результатов на конференциях разного уровня (очное участие)	2 балла
	Наличие победителей и призеров	Уровень района – 3 балла; Уровень края – 5 балла; Уровень России – 7 баллов.
	Преставление результатов на конференциях разного уровня (дистанционное участие)	Участие – 2 балла Наличие победителей и призеров – 2 балла
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности	Дистанционные олимпиады и конкурсы из федерального перечня, различные конкурсы муниципального, регионального уровня и федерального уровней	До 5 участников – 1 балл От 5 до 10 участников – 2 балла Более 10 участников – 3 баллов Наличие победителей и призеров – 2 балла
	Очные олимпиады и конкурсы, олимпиады	Участие – 2 балла Наличие победителей и призеров: Уровень района – 3 балла Уровень края – 4 балла Уровень России – 5 баллов
Спортивное, массовое направление учебно – воспитательной деятельности.	Наличие победителей у преподавателя - предметника в спортивных соревнованиях и конкурсах разных уровней.	Уровень района – 2 балла; Уровень края – 3 балла; Уровень России – 5 баллов.
Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью.	Призовое место в конкурсе проектов и программ	Очное участие - 5 баллов Дистанционное участие – 3 балла
	Презентация результатов работы в форме статьи, выступления	2 балла
Внедрение в образовательный	Участие в проекте по реализации смешанного обучения на платформе Яндекс.Учебник (1-5 классы)	5 баллов

	процесс цифровых образовательных ресурсов	Участие в реализации проекта по апробации преподавания информатики на платформе Яндекс.Учебник	5 баллов
		Участие в реализации проекта по внедрению персонифицированной модели обучения через Цифровую образовательную платформу	5 баллов
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с воспитательной деятельностью.	Участие в проектах по воспитательной деятельности федерального, регионального и муниципального уровне (Проектория, Билет в будущее и т.д.)	2 балла
<b>3. Методическое мастерство и совершенствование профессионального уровня учителя.</b>	Обобщение и тиражирование передового педагогического опыта.	<b>Педагоги наставники, достигающие высоких результатов в своей работе</b>	<b>10 баллов</b>
		Выступление с докладом, сообщением на районном семинаре, совещании, различных форумах, наличие публикаций	2 балла
		Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» * Выплаты производится в течение 3 месяцев	Школьный этап: первый тур – 4 балла, 2 тур – 6 баллов Районный этап – 10 баллов Краевой этап – 20 баллов
		Участие в дистанционных конкурсах федерального значения учителей-предметников. * Выплаты производится в течение 3 месяцев	Сертификат участника – 2 балла. Диплом победителя – 5 баллов.
		Наставничество над молодыми педагогами в рамках реализации проекта «Школа молодого педагога»	До 5 баллов по представлению заместителя директора по УВР
		Проведение открытых уроков и мероприятий	Школьный уровень – 5 баллов Районный уровень – 10 баллов
		Руководство и участие в проектных, рабочих группах по реализации региональных проектов	Участие – 5 балла (по представлению руководителя группы) Руководство – 10 баллов

		Руководство ШМО педагогов	До 10 баллов (по представлению руководителя ШМС)
		Участие в работе экспертной комиссии	3 балла
		Введение в учебно-воспитательный процесс молодых педагогов	5 баллов (выплаты производятся первые два месяца)
	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	Полнота и соответствие нормативным документам (личные дела, журнал КИАСУО, планы работы, рабочие программы, планы воспитательной работы)	2 балла (по представлению заместителей директоров). Выплаты производятся один раз в четверть
<b>4. Участие педагогического коллектива в мероприятиях, повышающих имидж школы.</b>	Связи с общественностью.	Участие в родительских собраниях и конференциях (Если данная работа выходит за круг должностных обязанностей)	2 балла
	Подготовка мероприятий и акций.	Организация традиционных мероприятий школы, образовательных событий	5 баллов
<b>5. Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>	Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей	1 балл за 1 программу
	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций ПМПК в организации образовательного процесса	1 балл за 1 ребенка
<b>6. Развитие школьной инфраструктуры</b>	Заведование кабинетами	Победа в конкурсе на лучший кабинет (стимулирование получает заведующий кабинетом, чей кабинет вошел в пятерку лучших кабинетов по итогам конкурса. Выплата производится в течении четверти)	5 баллов
<b>7. Наличие иных достижений.</b>	Наличие иных достижений	Наличие достижений, не попадающих под критерии оценивания	Количество баллов устанавливается комиссией

