

Тема	Игра «С деньгами на ты. Кто быстрее?»
Предназначение	Данная игра является командной и предназначена для проведения во внеурочное время обучающимися класса.
Цель	Способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности.
Задачи	Развивать умения работать в группе; выполнять задания различного типа; проводить элементарные финансовые расчеты.
Планируемые результаты	Предметные: формируют умения оперировать экономическими терминами, показывают знания этих понятий. Метапредметные: выполняют познавательные и практические задания, развивают умения работать в группе. Личностные: вырабатывают навыки культурного общения, развивают творческие способности через активные формы деятельности.
Основные понятия	Деньги, товар, рубль, купюра
Ресурсы	Кубик с цифрами, фишки разных цветов, нарисованное игровое поле с шагами-кружками
Форма занятия	Игра
Участники	Обучающиеся 4 класса
Практическая значимость	Игра — ведущий вид деятельности в этом возрасте. Она служит мотивацией к активной деятельности, в ходе которой, совместно с командой, принимаются решения при выполнении заданий игры.
Подготовительная работа	Обучающиеся делятся на команды, делают вместе с учителем фишки, кубик.

### Ход игры.

1. Организационный этап. Объяснить правила игры. Для проведения игры потребуется кубик с цифрами от 1 до 5, нотным ключом, фишки разных цветов. Игровое поле в виде дороги с множеством шагов-кружков. В игре участвуют команды. Представители команд по очереди бросают кубик и команды отвечают на вопрос выпавшей цифры. На выполнение задания команде дается 1 минута. побеждает команда, пришедшая к финишу первой.

### ● Загадки.

1. Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет. (монета)
2. Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет. (деньги)

3. Говорят про меня: деревянный я. Но неправда, я железный. Я тяжелый, полновесный. (рубель)

4. Ее дают и предлагают, точнее всего на рынке знают. (цена)

5. Угадай как то зовется, что за деньги продается. (товар)

### ● ● Денежные пазлы»

Перед вами отдельные части разных купюр. Ваша задача: как можно быстрее собрать их в единое целое.

1. 100 рублей.

2. 50 рублей.

3. 500 рублей.

4. 1000 рублей.

5. 200 рублей

### ● ● Продолжите поговорку или пословицу

● 1. Не имей сто рублей, а имей сто ...(друзей)

2. Дружба дружбой, денежки ....(врозь)

3. Из чужого кошелька легко .....(платить)

4. Не легко деньги нажить, а легко ...(прожить)

5. С копейки начинается ...(миллион)

### ● ● Не законченное предложение «Чего нельзя купить за деньги»

● ● 1. За деньги можно купить часы, а не ... (сон)

2. За деньги можно купить дом, а не ...(семью)

3. За деньги можно купить лекарство, а не ...(здоровье)

4. За деньги можно купить книгу, а не ....(мудрость)

5. За деньги можно купить положение в обществе, а не (уважение людей)

### ● ● Решение финансовых задач

● ● 1. Двух щенков и попугая можно обменять на четырёх котят. Один котёнок меняется на 50 рыбок, а один щенок - на двух попугаев. Сколько рыбок надо отдать, чтобы получить щенка? (ответ: 80 рыбок)

2. Три компьютера стоят 65 тыс. р. Самый дорогой стоит в 2 раза дороже самого дешёвого, а самый дешёвый на 5 тыс. дешевле среднего. Сколько стоит каждый компьютер? (ответ: из первой переложить 10 монет в третью)

3. Три бабушки лепили пельмени. Первая лепит 240 пельменей в час, вторая – 180, а третья – 300. Сколько минут им понадобится, чтобы слепить 3000 пельменей? Сколько денег при этом они потратят, если продукты для изготовления 40 пельменей стоят 30 р.? (ответ: 250 минут, 2250 р.)

4. В трёх шкатулках лежали золотые монеты. В первой на 20 больше, чем во второй, а во второй на 10 больше, чем в третьей. Как перераспределить монеты, чтобы во всех шкатулках было одинаковое число монет? (ответ: Из первой переложить 10 монет в третью)

5. У вас было 650 рублей, 300 рублей вы одолжили другу, 200 рублей потратили в магазине, 500 рублей вам дали премию, через два дня друг вернул вам долг. 800 рублей вы заплатили за кредит, 1000 рублей вы заняли у коллеги на покупку кроссовок. Сколько денег у вас сейчас? (1150 рублей)

Подведение итогов. Побеждает команда, пришедшая к финишу первой.

Список литературы.

1. Гловели Г. Финансовая грамотности. Материалы для учащихся. 4 класс. М., ВАКО 2018г.

2. Данилов Д.Д. Зачем изучать общество? М., Баласс, 2014г.