

МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»
Неделя финансовой грамотности в начальной
школе «Дети в мире денег»



Групповой проект

Разработчики проекта:

Иванкова Е.В., Иванчик С.П.
Маркина Н.С., Павлова С.В.,
Корчан В.В. Степанова А.А..

Цель: мотивировать младших школьников к дальнейшему изучению материалов по финансовой грамотности, содействовать в получении необходимых знаний и навыков в рамках проводимых мероприятий по теме «Дети в мире денег».

Задачи:

дать обучающимся понятие сущности денег, их роль в повседневной жизни;

- познакомить с основными элементами культуры обращения с деньгами;
- научить детей прослеживать историю возникновения денег;
- закрепить полученные знания о рациональном использовании денег при помощи игровых ситуаций;
- рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребёнка через «карманные деньги»;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов начальной школы в области финансовой грамотности.



- **Целевая аудитория.** Обучающиеся 1-4 классов, родители, учителя начальной школы.
- **Формат Недели.** Мероприятия Недели проводятся в очном формате.
- **Практическая направленность.** Все мероприятия и информационно-обучающие материалы в рамках недели финансовой грамотности для младших школьников имеют практическую направленность и отобраны с учетом интересов обучающихся, их родителей и педагогов начальной школы.
- В рамках мероприятий Недели дети, родители и педагоги будут получать надежную комплексную и понятную информацию по вопросам финансовой грамотности и обращения с деньгами.
- Информация в рамках мероприятий излагается простым языком, понятным потребителям финансовых услуг соответствующего возраста.



КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ НЕДЕЛИ

1 день. Линейка. Открытие недели финансовой грамотности.

Информационный дайджест «Финансовая грамотность для младших школьников»

Открытый урок окружающего мира «Что такое деньги?» (Иванкова Е.В.)

2 день. КВН «Денежное прошлое и настоящее» (Корчан В.В.)

3 день. Игра «С деньгами на ты. Кто быстрее?» (Степанова А.А.)

4 день. Квест-игра "Знатоки финансовой грамотности« (Иванчик С.П.)

5 день. Родительское собрание: «Пятерка за деньги. Нужно ли платить ребенку за домашние обязанности и хорошие отметки?» (Павлова С.В.)

6 день. Деловая игра для педагогов начальной школы по финансовой грамотности «Финансовый ринг» (Маркина Н.С.)



Иванкова Е.В.



День 1
урок
окужающего
мира
Тема урока
Что такое
деньги?



1. Тип урока: урок открытия новых знаний

2. Технология: технология смешанного обучения (модель «Ротация станций»).

3. Метод обучения: проектный, игровой.

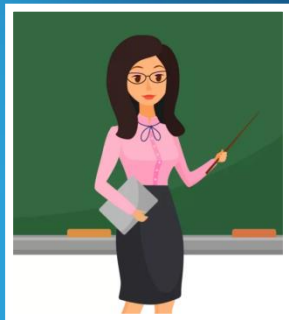
4. Планируемые результаты: к концу урока каждый ученик будет **-знать:**

- понятия - деньги, купля-продажа, банкноты, монеты, валюта, товар, бартер, ликвидность;
- историю появления денег;
- для чего нужны деньги;
- функции денег;
- виды денег;
- роль денег в экономике;
- названия частей монеты;
- из какой бумаги изготавливают деньги;
- степени защиты денег;

уметь (сможет продемонстрировать):

- приводить примеры бартера в разных странах;
- обмениваться информацией по теме;
- оформлять свои выводы в виде кластера, схемы;
- оценивать результаты работы своих одноклассников по заранее известным критериям.

Корчан В.В.



День 2
КВН



КВН

«Денежное прошлое и настоящее»

Цель: активизировать желание детей для изучения тем по финансовой грамотности, помогать финансовому просвещению и воспитанию детей школьного возраста.

Задачи:

- научить детей прослеживать историю возникновения денег и настоящее их использование.
- дать возможность демонстрировать творческие и интеллектуальные способности детей.
- в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.
- умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
- доставить детям радость и удовольствие от участия в игре.



Игра «С деньгами на ты. Кто быстрее?»

Цель: способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности.

Задачи: развивать умения работать в группе, выполнять задания различного типа, проводить элементарные финансовые расчеты.

Форма занятия: игра.

Ход игры: команды соревнуются на игровом поле. Кто быстрее придет к финишу. Предлагаемые задания на кубике:

1. Загадки;
2. Денежные пазлы;
3. Продолжите поговорку или пословицу;
4. Не законченное предложение «Чего нельзя купить за деньги»;
5. Решение финансовых задач.

Ожидаемый результат: в ходе игры у ребят формируется интерес к вопросам финансовой грамотности, знания усваиваются через практику.



Иванчик С.П.



Квест-игра



ТЕМА: "ЗНАТОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Цель: обобщить базовые экономические понятия с которыми дети младшего школьного возраста имеют дело в повседневной жизни: финансы, бюджет, расходы и доходы, экономия, потребности, деньги, выгода, бережливость, расчет, закрепить полученные знания об использовании денег при помощи игровых ситуаций.

Задачи:

- вовлечение младших школьников в полезную деятельность по финансосбережению;
стимулирование интереса к практическому применению знаний, в ходе игры.

Игра проводится как внеурочное образовательное событие, являясь групповым соревновательным квестом. Путешествие по станциям.

Станция 1 «Денежка без ног, а весь свет обойдет»

Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Станция 3 «Бюджет»

Станция 4 «Наоборот»

Станция 5 «Супермаркет»

Ожидаемый результат: в ходе игры у ребят формируется интерес к вопросам финансовой грамотности, знания усваиваются через игровые ситуации.

Павлова С.В.



Родительское
собрание

«Я твердо уверена, что стимулировать учебу и домашние обязанности деньгами - это баловать ребёнка. И даже не баловать – портить. Учёба – это работа. Взрослые работают во благо семьи, ребёнок должен учиться во благо семьи, во благо будущего себя».

Наталья Кропачева.

**ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:
«ПЯТЁРКА ЗА ДЕНЬГИ. НУЖНО ЛИ ПЛАТИТЬ
РЕБЁНКУ ЗА ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ И
ХОРОШИЕ ОТМЕТКИ?»**

Цель:

привлечь внимание родителей к необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений в семье, выявить и согласовать различные точки зрения поощрения за оценки и домашние обязанности.



Маркина Н.С.



ДЕЛОВАЯ ИГРА



Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным.

Роберт Кийосаки

Деловая игра для педагогов начальной школы по финансовой грамотности «Финансовый ринг»

Цель: Совершенствовать профессиональные компетенций педагогов области финансовой грамотности.

Задачи:

- формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
- пробуждение интереса к финансовой грамотности.
- развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Ожидаемый результат

В процессе игры педагоги анализируют свои знания в области финансовой грамотности, будут оперировать финансовыми терминами

№	Название разработки	Целевая аудитория	ФИО автора
1	Урок окружающего мира «Что такое деньги?»	2 -3 класс	Иванкова Елена Владимировна
2	КВН «Денежное прошлое и настоящее»	3 класс	Корчан Виктория Владимировна
3	Игра «С деньгами на ты. Кто быстрее?»	2-4 класс	Степанова Алена Андреевна
4	Квест-игра "Знатоки финансовой грамотности"	3–4 класс	Иванчик Светлана Павловна
5	Родительское собрание: «Пятерка за деньги. Нужно ли платить ребенку за домашние обязанности и хорошие отметки?»	1-4 класс	Павлова Светлана Викторовна
6	Деловая игра для педагогов начальной школы по финансовой грамотности «Финансовый ринг»	Учителя начальных классов	Маркина Надежда Сергеевна



Формат недели финансовой грамотности позволит:

- Сформировать правильное представление в области финансовой грамотности.
- Узнать про обращение с деньгами: историей денег, откуда берутся деньги.
- Получить новые знания.
- Поможет расширить представления о деньгах, и развить смекалку и коммуникативные навыки.



*Благодарим за
внимание!*

