

**Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»
для учащихся 3-4 класса.**

Учитель: Иванчик Светлана Павловна

Тема: "Знатоки финансовой грамотности"

Форма проведения: Квест-игра

Форма организации деятельности учащихся: индивидуально-групповая.

Основные понятия и термины: бюджет, обязательные и необязательные покупки, основные расходы.

Цель педагогическая: обобщить базовые экономические понятия с которыми дети младшего школьного возраста имеют дело в повседневной жизни: финансы, бюджет, расходы и доходы, экономия, потребности, деньги, выгода, бережливость, расчет, закрепить полученные знания об использовании денег при помощи игровых ситуаций.

Задачи:

- вовлечение младших школьников в полезную деятельность по финансосбережению;
- стимулирование интереса к практическому применению знаний, в ходе игры;
- формирование умения принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;
- формирование умения работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход, осознавать собственную социальную ответственность.

Методы:

- проблемный;
- игровой.

Тип: применение знаний.

Участники: учащиеся 3-4 классов

Краткое описание игры-квеста:

Игра проводится как внеурочное образовательное событие, являясь групповым соревновательным квестом.

Время проведения квест-игры: 40 -50 мин

Оборудование: раздаточный материал, компьютер, проектор, шоколадные монеты, деньги

Ожидаемый результат: в результате квест - игры дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывать деньги, навыки командной игры в условиях соревнования.

Ход мероприятия

Просматривают фрагмента мультфильма «Трое из Простоквашино» <https://clck.ru/XJ5m8>

и определяют тему квеста.

Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке (очень важно, чтобы команды не пересекались на станциях и не мешали друг другу):

Сегодня у нас занятие «Знатоки финансовой грамотности» в форме квест-игры.

- Кто знает, что такое квест?

«Quest (англ.) – поиск, задание, странствие».

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять.

Сегодня у нас в игре 3 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрут. Маршрут вам укажут ваши «маршрутные листы»(Приложение 1). На станциях тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит эквивалент денежной единицы –эрудитки. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных эрудиток и определят победителя.

Каждая команда получит название и выберет капитана.

1-я команда - Грошики.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

Станция 1 «Денежка без ног, а весь свет обойдет»

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Задание :соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

Правильные ответы

Беларусь	Рубль
----------	-------

Казахстан	Тенге
Киргизия	Сом
Латвия	Лат
Литва	Лит
Молдова	Лей
Туркменистан	Манат
Украина	Гривна
Эстония	Крона

Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными терминами и понятиями, относящимися к сфере торговли.

Отгадайте загадки.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

Загадки

1. Я кладу их не в платок, Я кладу их в кошелек.

ДЕНЬГИ

2. Чтоб хранить свои доходы На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне, Та, что с дыркой на спине.

КОПИЛКА

3. Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в...

БАНКЕ

4. И врачу, и акробату Выдают за труд...

ЗАРПЛАТУ

5. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата?

БАНКОМАТ

6. Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар Называются...

ТОВАР

7. Где на прилавке товары лежат, Все разложенные строго в ряд?

В МАГАЗИНЕ

8. Очень вкусная витрина Овощного...

МАГАЗИНА

9. На товаре быть должна Обязательна...

ЦЕНА

10. Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно...

ВЕСЫ

11. За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт...

КАССИР

12. Кто товары продает — Молоко, сметану, мед?

ПРОДАВЕЦ

13. Кто товары покупает, Деньги продавцу вручает?

ПОКУПАТЕЛЬ

Команда получает эрудитки по количеству отгаданных загадок

Станция 3 «Бюджет».

Игра «Доход – расход»

Нарисованные или печатные плакаты на темы: бюджет, доход, расход.

Ведущий читает определения и поясняет детям значения, что такое

«бюджет», «доход», «расход».

Ведущий: **Бюджет** – это доходы и расходы человека, семьи за определённый период времени (месяц, год).

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Бюджет позволяет контролировать деньги и правильно их распределять.

Доход - это деньги, полученные в результате работы.

Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей. То есть, **доходы** – это деньги, которые поступают в бюджет.

Расходы – это затраты на какие-либо определенные цели, т.е. что-то нужно купить за что-то заплатить. **Расходы** - это деньги, которые тратятся.

Ведущий: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется

«Доход - расход». Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной является доходом, вы должны громко произнести – «доход», если расходом, громко произносите - «расход».

У нас есть **две тучки**. Представьте, что тучки – это бюджет. Также есть **капельки** «доход» и «расход»

Отвечая на вопросы, мы будем либо увеличивать бюджет, либо уменьшать.

Папа и мама получили зарплату – *доход*

Мама выиграла приз в лотерею – *доход*

Сестра потеряла кошелек – *расход*

Заплатили за квартиру – *расход*

Нашли 10 рублей – *доход*

Сбылась мечта брата – ему купили велосипед – *расход*

Бабушка продала часть урожая помидор – *доход*

Брат порвал куртку – *расход* Купили арбуз — *расход*

Кто-то вернул долг – *доход*

Бабушке прислали из журнала премию за то, что она победила в конкурсе – *доход*

Ведущий: Ребята, как вы думаете, чего должно быть больше - доходов или расходов? (*ответы детей*) Почему? (*ответы детей*). Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы! Вы справились с еще одним заданием. Команда получает ещё 10 эрудиток и переходит к следующей станции.

Станция 4.«Наоборот»

Ведущий: В этом задании помощниками вам будут экономические термины.

(На доске написаны слова, задача детей - дописать противоположное значение или «отражение» слов)

Смотрите, на доске написаны слова, а вы дописываете его «отражение»(противоположное значение). Давайте попробуем!

Покупатель — продавец Покупка – продажа Дорого — дешево Доход —
расход Тратить — копить
Наличные — безналичные Высокие /цены/ - низкие /цены/

Количество баллов за правильно выполненное задание: 7 эрудиток.

Станция 5. «Супермаркет»

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?
- Что нельзя купить ни за какие деньги?
- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар?
- Чем отличается супермаркет от обычного магазина?
- Для чего в супермаркете ставят большие тележки?
- Как найти в супермаркете самый дешевый товар?
- Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

- 1) хлеб
- 2) сахар
- 3) минеральная вода
- 4) масло сливочное
- 5) кукурузные хлопья
- 6) масло растительное
- 7) рыба
- 8) кальмар сушеный
- 9) газированные напитки
- 10) молоко

- 11) яйцо
- 12) майонез
- 13) картофель
- 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
- 15) сухофрукты
- 16) соль
- 17) креветки
- 18) кондитерские изделия
- 19) сельдь
- 20) финики сушеные
- 21) маринады
- 22) сало копченое
- 23) орешки соленые
- 24) конфеты
- 25) чипсы 26) мясо

Заполните таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

Подведение итогов.

Итог: тьюторы собирают маршрутные листы и подводят итоги.

Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие нем вызвали затруднений? Вы узнали для себя полезное? Где вам это пригодится?

Всем спасибо за игру! До скорых встреч!

Рефлексия: «Украсим дерево»

Ребята я предлагаю вам проговорить еще раз тему нашего занятия, посмотреть на задачи какие мы ставили вначале занятия, подумать преуспели мы в достижении целей которые ставили в начале занятия и украсить дерево.

Кто считает, что хорошо работал, достиг цели, получил удовольствие от общения тот украсит дерево разноцветными листьями. Если же нет только зелеными.

Задание 1

Соотнесите валюты и страны

(за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

Беларусь	
Казахстан	
Киргизия	
Латвия	
Литва	
Молдова	
Туркменистан	

Украина	
Эстония	

Крона	Крона
Лит	Лит
Лей	Лей
Рубль	Рубль
Лат	Лат
Тенге	Тенге

Гривна	Гривна
Сом	Сом
Манат	Манат

Станция 2

«Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Отгадай загадку.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. _____
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... _____
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... _____
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... _____
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... _____
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. _____
7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... _____
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... _____

Станция-3 «Бюджет».

Папа и мама получили зарплату – *доход* Мама выиграла приз в лотерею – *доход* Сестра потеряла кошелек – *расход*

Заплатили за квартиру – *расход*

Нашли 10 рублей – *доход*

Сбылась мечта брата – ему купили велосипед – *расход*

Бабушка продала часть урожая помидор – *доход* Брат порвал куртку – *расход* Купили арбуз — *расход* Кто-то вернул долг – *доход*

Бабушке прислали из журнала премию за то, что она победила в конкурсе сканвордов – *доход* **Количество баллов за правильно выполненное задание: 10 эрудиток.**

Станция 4.«Наоборот»

Покупатель — продавец Покупка — продажа Дорого — дешево Доход —
расход Тратить — копить

Наличные — безналичные Высокие /цены/ - низкие /цены/

Количество баллов за правильно выполненное задание: 10 эрудиток.

Станция 5. «Супермаркет»

-

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

- 1) хлеб
- 2) сахар
- 3) минеральная вода
- 4) масло сливочное
- 5) кукурузные хлопья
- 6) масло растительное
- 7) рыба
- 8) кальмар сушеный
- 9) газированные напитки
- 10) молоко
- 11) яйцо
- 12) майонез

- 13) картофель

- 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
- 15) сухофрукты
- 16) соль
- 17) креветки
- 18) кондитерские изделия
- 19) сельдь
- 20) финики сушеные
- 21) маринады

- 22) сало копченое
- 23) орешки соленые
- 24) конфеты
- 25) чипсы 26) мясо

Заполняем таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

Ответы для тьюторов.

Станция 1 «Денежка без ног, а весь свет обойдет»

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Задание 1

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1б., всего 9 баллов).

Станция 1 Валютная под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Правильные ответы

Беларусь	Рубль
Казахстан	Тенге
Киргизия	Сом
Латвия	Лат
Литва	Лит
Молдова	Лей
Туркменистан	Манат
Украина	Гривна
Эстония	Крона

Станция 2

«Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными терминами и понятиями, относящимися к сфере торговли.

Отгадай загадку.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)
2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)
7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (Товар).
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

Станция 3.«Бюджет»

«Папа и мама получили зарплату – *доход* Мама выиграла приз в лотерею – *доход* Сестра потеряла кошелек – *расход*

Заплатили за квартиру – *расход*

Нашли 10 рублей – *доход*

Сбылась мечта брата – ему купили велосипед – *расход*

Бабушка продала часть урожая помидор – *доход*

Брат порвал куртку – *расход* Купили арбуз — *расход* Кто-то вернул долг – *доход*

Бабушке прислали из журнала премию за то, что она победила в конкурсе сканвордов – *доход*

Количество баллов каждый правильно выполненный расчет: 1 балл.

Станция 4.«Наоборот»

Ведущий: В этом задании помощниками вам будут экономические термины.

(На доске написаны слова, задача детей - дописать противоположное значение или «отражение» слов)

Смотрите, на доске написаны слова, а вы дописываете его «отражение»(противоположное значение). Давайте попробуем!

Покупатель — продавец Покупка – продажа Дорого — дешево Доход —
расход Тратить — копить
Наличные — безналичные Высокие /цены/ - низкие /цены/

Маршрутный лист команды «Грошики»

Название станции	Максимальное количество баллов	Количество заработанных баллов
Станция 1 «Денежка без ног, а весь свет обойдет»	9 баллов	
Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».	8 баллов	
Станция 3. «.«Бюджет»	11 баллов	
Станция 4 «Наоборот»	7 баллов	
Станция 5 «Супермаркет»	26 баллов	
Итого	61 балл	

1 балл =1 эрудитка

Маршрутный лист команды «Копейки»

Название станции	Максимальное количество баллов	Количество заработанных баллов
Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».	8 баллов	
Станция 3. «.«Бюджет»	11 баллов	
Станция 4 «Наоборот»	7 баллов	
Станция 1 «Денежка без ног, а весь свет обойдет»	9 баллов	
Станция 5 «Супермаркет»	26 баллов	
Итого	61 балл	

1 балл =1 эрудитка

Маршрутный лист команды «Рублики»

Название станции	Максимальное количество баллов	Количество заработанных баллов
Станция 3. «.«Бюджет»	11 баллов	
Станция 4 «Наоборот»	7 баллов	
Станция 1 «Денежка без ног, а весь свет обойдет»	9 баллов	
Станция 2 «Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать, применять».	8 баллов	
Станция 5 «Супермаркет»	26 баллов	
Итог	61 балл	



Эрудитка



Эрудитка



Станция 1

**«Денежка без ног, а весь свет
обойдет»**

Станция 2

«Гермес и К»

девиз: «Помнить, знать, применять».

Станция 3

«Бюджет»

Станция 2

«Гермес и К»

девиз: «Помнить, знать, применять».

Станция 4
«Наоборот»

Станция 5
«Супермаркет»

Грошики.

Грошики.

Грошики.

Копейки

Копейки

Копейки

Рублики

Рублики

Рублики

ЗНАТОКИ

ФИНАНСОВОЙ

ГРАМОТНОСТИ