

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя
общеобразовательная школа №6
им ГСС Ю.Н. Петелина»**

**Летний профилактический проект
«Калейдоскоп увлечений»**

**Автор: Хлебникова Ольга Александровна
– заместитель директора по ВР**

Ужур, 2023г

Паспорт проекта

Обоснование для разработки	Организация занятости детей в летний период
Инновационные идеи проекта	Обеспечение непрерывности дополнительного образования. Развитие новых форм летней занятости детей
Потенциальные заказчики и потребители	Родители, обучающиеся
Разработчики проекта	Хлебникова Ольга Александровна, заместитель директора по ВР
Название проекта	«Калейдоскоп увлечений»
Цель	Создание условий для занятости детей в летний период
Задачи	Организовать культурный досуг обучающихся Провести мероприятия по первичной профилактике безнадзорности и правонарушений в период каникул Применить новые формы оздоровительной и воспитательной работы с подростками Создать условия для получения учащимися опыта в различных видах трудовой деятельности
Основные направления работы	Образовательное (исследовательская деятельность), трудовое, оздоровительное, культурно-досуговое направление
Результаты (показатели)	Реализация культурных мероприятий для летнего отдыха детей Применение новых форм работы в летний период Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в летний период Повышение уровня занятости детей в летний период, Оздоровление детей в летний период
Сроки и этапы реализации проекта	Апрель - август 2023 г. – 1 этап – апрель– подготовительный – 2 этап –май – организационный – 3 этап – июнь - август – практический – реализация проекта – 4 этап – сентябрь – обобщающий
Мониторинг	Количественное увеличение детей летними оздоровительными мероприятиями Количественное увеличение охвата детей массовыми

мероприятиями
Развитие новых форм воспитательной, образовательной
работы
Удовлетворение потребностей детей в занятиях по
интересам в летний период

Описание проекта

Обоснование необходимости проекта

Главная проблема современности – безнадзорность, правонарушения, детский подростковый травматизм, гибель детей в каникулярный период. В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы создаются условия для развития личности в каникулярный период.

Актуальность и новизна заключается в том, что реализация проекта обеспечит непрерывность дополнительного образования, занятость и оздоровление детей в летний период через профильные лагеря, летние оздоровительные площадки, краеведческие, экологические экспедиции, походы, трудовые дружины, трудовые отряды. В основу нашего проекта положена концепция прагматической педагогики, провозглашающая «обучения посредством делания», согласно которой предполагается, что истинным центром работы должна быть совместная деятельность педагогов и детей. Выполнение проекта ведет к сотрудничеству преподавателей различных образовательных областей.

Основные цели и задачи проекта

Цель данного проекта: Создание условий для занятости и оздоровления детей в летний период.

Задачи проекта:

1. Организовать культурный досуг обучающихся
2. Провести мероприятия по первичной профилактике безнадзорности и правонарушений в период каникул
3. Применить новые формы оздоровительной и воспитательной работы с подростками
4. Создать условия для получения учащимися опыта в различных видах трудовой деятельности

Методы реализации программы

Реализация проекта осуществляется комплексом основных мероприятий:

- создание материально-технической базы;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг;

Мероприятия в рамках проекта

Этап 1. Подготовительный

Исходный диагностический анализ ресурсного потенциала материально-технической базы, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение; изучение образовательных потребностей детей и родителей, педагогического коллектива, обработка полученной информации, прогнозирование ожидаемые результаты

Этап 2. Организационный

Создание инициативной группы по созданию проекта.
Составление проекта, защита проекта. Планирование и распределение обязанностей между членами команды из числа педагогов дополнительного образования. Создание образовательных мероприятий (летний отдых). Набор детей, составление списков, определение сроков проведения мероприятий.

Этап 3. Практический

Реализация проекта. Формирование детских трудовых отрядов, Открытие летней оздоровительной площадки, проведение. Работа трудовых отрядов, летней оздоровительной площадки, волонтерских объединений. (см Приложение I)

Этап 4. Обобщающий

Мониторинг. Анализ информации. Результаты или выводы Формулировка выводов. Представление отчетов, оценка результатов деятельности.

Ресурсы:

Материально-техническая база:

- Библиотека
- Спортивные площадки

Исполнители проекта	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководитель детского оздоровительного пришкольного лагеря.
---------------------	--

Результат работы по проекту

В рамках данного проекта созданы новые формы летней занятости детей.

- малозатратная форма отдыха.
- Трудовые отряды,
- Волонтерский отряд,
- Летний оздоровительный пришкольный лагерь
- Проведены культурно-развивающие мероприятия.
- Увеличится охват детей летними мероприятиями
- Воспитанники приобретут опыт трудовой деятельности, навыки исследования природной среды,
- В рамках проекта повысится профессиональная компетенция педагогов

Мониторинг

- Летняя занятость детей в рамках проекта увеличится до 70%

- Оздоровлено будет 80 детей
- Создано 2 трудовых отряда.
- Проведено 10 культурно-досуговых мероприятий.

Выводы: Данный проект позволит создать систему летней занятости детей их оздоровление. В рамках проекта будут развиваться другие формы работы в летний период.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Типовое положение об учреждениях дополнительного образования
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»

—Список использованной литературы

1. *Гузев В.В.* «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения. // Директор школы, № 6, 2007
2. *Дроздова О.А., Латицкая Т.В.* Совершенствование научно-методического пространства колледжа через реализацию методического проекта. // Методист №10 2008. – с. 42-43.
3. *Никишина И.В.* Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. Волгоград: Учитель, 2008. – 93с
4. *Новикова Т.* Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, 2009, с. 151-157
5. *Пахомова Н.Ю.* Метод учебного проекта в образовательном учреждении: М.: АРКТИ, 2009. – 112с.
6. *Плеханова И.Н.* Проектная методика в средних профессиональных учебных заведениях. // Методист №5 2007г. – с. 53-56.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№	Название летнего мероприятия/проекта	Время	Место	Целевая аудитория	Ответственный
1	Проект «Школьный медиа лагерь «Life»»	1-30 июня	Школа	15 обучающихся по ДООП «Школьный пресс центр «LIFE»»	Проценко В.О
2	Творческий экологический проект «Пластик и туризм».	Август	Школа	15 обучающихся по ДООП «Бережный потребитель»»	Шувалова И.В
3	Центр детских инициатив – Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	с апреля по сентябрь 2023 года	Школа	120 обучающихся школы	Самойлова Л.А.
4	ТОС проект «Дворик детства»	15 – 28 июня 2023 года	Территория проекта	10	Самойлова Л.А.
5	ТОС проект «Реконструкция спортивных элементов»	14-25 августа	Территория школы	8	Самойлова Л.А
6	Акция «Педагогический класс!»	1-9 июня	Летняя оздоровительная площадка при школе	80	Буланова В.Д.
7	Встреча с участником боевых действий	1 июня	Школа	75	Герцен Т.А.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа первых профпроб – с центром «Точка роста»	1-26 июня	Летняя оздоровительная площадка при школе	80	Педагоги центра «Точка роста»
9	Шахматный турнир	1 июня	Школа	60	Пермякова Ж.А.
10	Конкурс рисунков «Школе 90! Поздравляем!»	2 июня	Школа	20 обучающихся по ДООП «Акварель»»	Киселева К.А.