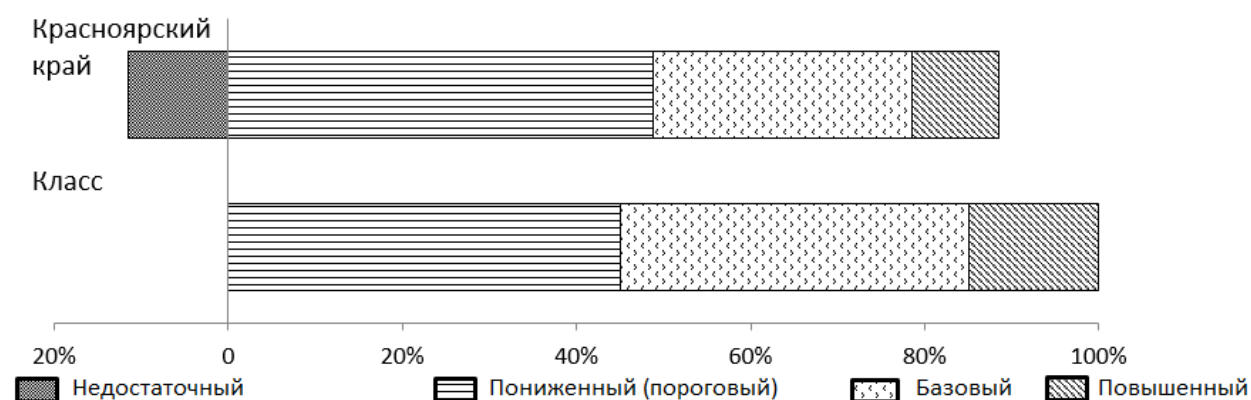


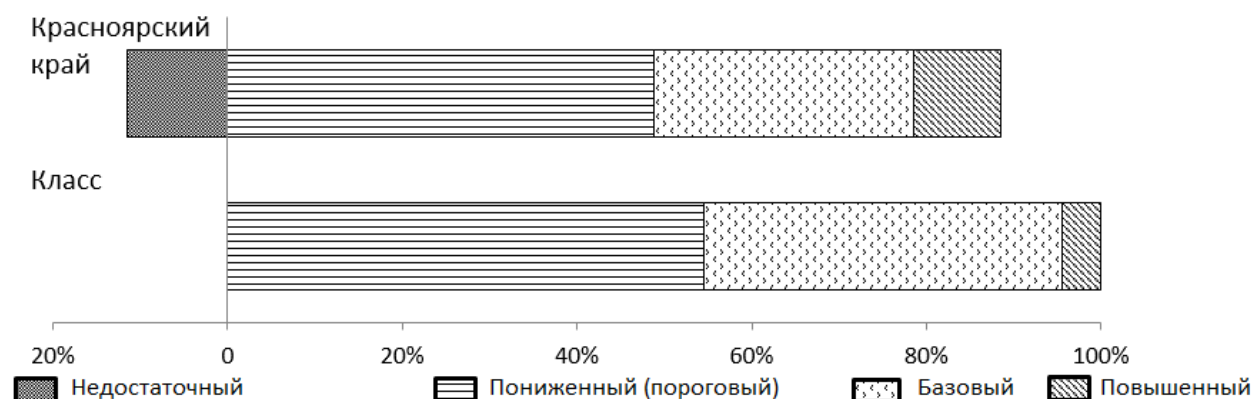
## Результаты итоговой диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5 и 6 классов.

Итоговым этапом проекта стало написание краевой диагностической работы по читательской грамотности для 6 классов, а для 5 классов учителями школы была разработана диагностическая работа, направленная на выявление уровня читательской грамотности. Результаты КДР6 и комплексной диагностической работы в 5-х классах представлены ниже на графиках.



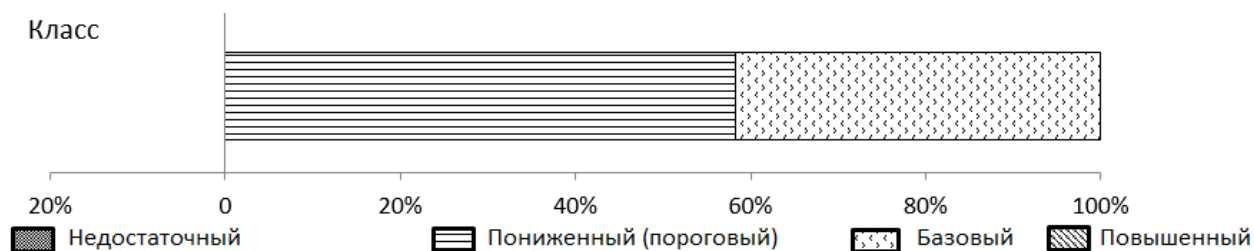
	Уровни достижений			
	(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	45,00%	40,00%	15,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Данные 6 класса



	Уровни достижений			
	(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	54,55%	40,91%	4,55%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Данные 5 класса



	Уровни достижений			
	(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	58,33%	41,67%	0,00%

*Данные 5 классов*

Анализируя полученные данные, видно, что недостаточный уровень знаний равен 0 как в 6-х классах, так и в 5-х. В прошлом же году в параллели 6-х классов он составлял 15%, 8,33%, 4,76 %.

В пятых классах предпроектное исследование не проводилось, в следствие чего сравнить данные невозможно. Но реализуя данный проект можно спрогнозировать в будущем году написание КДР6 нынешними пятиклассниками на базовый и повышенный уровни.